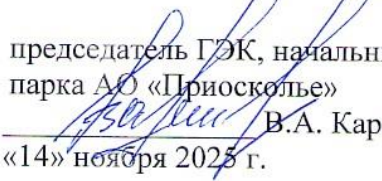


ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВООСКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

председатель ГЭК, начальник тракторного
парка АО «Приосколье»


В.А. Карасев
«14» ноября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАПОУ «Новооскольский
колледж» С.В. Шишов
Приказ № 124 от 14 ноября 2025 г.
для документов

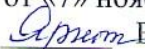


ПРОГРАММА

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ В
РАМКАХ ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
и оборудования
(базовый уровень)
очная форма обучения**

Квалификация- Техник-механик

РАССМОТРЕНО

предметной (цикловой) комиссией
протокол № 4 от «7» ноября 2025 г.
Председатель  Е.А. Ярных

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № 2 от «14» ноября 2025 г.

г. Новый Оскол, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Формы государственной итоговой аттестации.....	4
3. Объем времени и сроки на подготовку и проведение ГИА.....	5
4. Тематика и объем ДП.....	6
5. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации.....	6
6. Оценивание результатов государственной итоговой аттестации.....	17
7. Порядок подачи апелляции и пересдачи ГИА.....	20
8. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов	22
9. Хранение результатов государственной итоговой аттестации.....	24
Приложение 1. Оценочные материалы демонстрационного экзамена	25
Приложение 2. Форма протокола проведения демонстрационного экзамена.....	57
Приложение 3. Переводная шкала баллов в пятибальную оценку	58
Приложение 4. Форма итогового протокола ГИА в форме ДЭ.....	59
Приложение 5. Перечень тем дипломных проектов для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.....	60
Приложение 6. Ведомость по защите дипломных проектов	64
Приложение 7. Сводная ведомость оценки сформированности элементов профессиональных компетенций выпускников	65
Приложение 8. Сводная ведомость выполнения и защиты дипломных проектов студентов группы	67

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) № 235, утвержденным 14 апреля 2022 г. по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение ОПОП СПО в ОГАПОУ «Новооскольский колледж».

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в колледже, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. 08.08.2024 г. №329 ФЗ);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 19.01.2023 г. № 37);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. 20.12.2022 г. № 1152)

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 г. №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 г. № 464 «О внесении изменений в ФГОС СПО»;

- Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 14 апреля 2022 г. № 235 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2022 г., регистрационный № 68567) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

- Профессионального стандарта №123 «тракторист – машинист сельскохозяйственного производства», Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 04 июня 2014 г. № 362н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2014 г., регистрационный № 32956);

- Письма Минпросвещения России от 23.09.2025 г. № 05-2568 «О направлении методических рекомендаций»;
- Основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ОГАПОУ «Новооскольский колледж» (прием 2023 г.);
- Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Рег. номер 164 от 07 ноября 2022 г.;
- Изменений в Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ОГАПОУ «Новооскольский колледж» № 168 от 03.04.2023 года;
- Изменений в Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ОГАПОУ «Новооскольский колледж» № 313 от 21.01.2025 года;
- Положения о проведении демонстрационного экзамена в процедуре государственной итоговой аттестации в ОГАПОУ «Новооскольский колледж» №231 от 26.01.2024 г.;
- Оценочных материалов для демонстрационного экзамена по специальности «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» КОД 35.02.16-1-2026.

Обеспечение проведения ГИА осуществляется ОГАПОУ «Новооскольский колледж» (далее- Колледж).

Программа ГИА утверждается директором колледжа после обсуждения на заседании педагогического совета, после чего доводится до сведения выпускников не позднее 15 декабря (за шесть месяцев до начала ГИА).

Колледж использует необходимые для организации образовательной деятельности средства обучения и воспитания при проведении ГИА выпускников.

Выпускникам и лицам, привлекаемым к проведению ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи, за исключением случаев, когда лица могут пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования присваивается квалификация: техник – механик.

ГИА выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

2. Формы государственной итоговой аттестации

Выпускники, освоившие программу по специальности 35.0216 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в рамках ФП «Профессионалитет», сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен профильного уровня, включает инвариантную и вариативную части.

Комплект оценочных материалов (КОД 35.02.16-1-2026) для демонстрационного экзамена в **Приложении 1**.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

3. Объем времени и сроки на подготовку и проведение ГИА

Согласно ФГОС в учебном плане на государственную итоговую аттестацию по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в рамках ФП «Профессионалитет» отводится шесть недель, в том числе:

- на выполнение дипломного проекта с 18.05.2026 г. по 14.06.2026 г.
- на проведение демонстрационного экзамена; в группе 3-1 экс с 01.06.2026 г. по 08.06.2026 г.; в группе 3-2 экс с 08.06.2026 по 16.06.2026
- на защиту дипломных проектов: 2 недели (15.06.2026 г. – 28.06.2026 г.)

Подготовка к выполнению заданий демонстрационного экзамена осуществляется в течение всего срока освоения образовательной программы.

На руководство и консультирование ДП предусмотрено 16 часов на 1 обучающегося. Консультирование по экономической части ДП составляет 2 часа на 1 человека.

По дипломному проекту предусмотрен нормоконтроль - 1 час на 1 обучающегося, допуск к защите – 1 час на 1 обучающегося.

Дипломный проект подлежит обязательному рецензированию. За рецензирование ДП предусматривается 5 часов на 1 обучающегося.

Председателю и членам аттестационной комиссии производится оплата в размере 1 часа на 1 обучающегося.

4. Тематика и объем ДП

Тематика дипломного проекта должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость в прикладной отрасли, отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Темы ДП должны подбираться по предложениям (заказам) предприятий, организаций отрасли, разрабатываться ведущими преподавателями ПЦК или могут быть предложены студентами при условии обоснования целесообразности разработки.

Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Перечень тем дипломных проектов для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования представлен в **Приложении 5**.

Темы дипломных работ должны обсуждаться на заседании ПЦК.

Приказ директора Колледжа об утверждении тем дипломных проектов и назначении руководителей дипломных проектов из числа преподавателей ПЦК издается не позднее 20 октября 2025 года.

Индивидуальное задание, разработанное руководителем дипломного проекта по утвержденной теме, рассматривается на заседании ПЦК, подписывается руководителем и утверждается заместителем директора колледжа по учебной работе не позднее 1 ноября 2025 года.

Выдача задания на дипломный проект студенту должна состояться не позднее 10 ноября 2025 года и должна сопровождаться консультацией со стороны руководителя, в ходе которой разъясняются задачи, структура, объем проекта, принцип разработки и оформления.

Методические рекомендации по выполнению дипломного проекта по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, разработанные преподавателями ПЦК размещаются в сетевой папке колледжа и рассылаются обучающимся.

При выполнении дипломного проекта по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования рекомендуется использовать учебную и справочную литературу, перечень которой представлен в методических указаниях.

5. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Расписание государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования составляется заведующим отделением и утверждается заместителем директора по учебной работе.

Расписание государственной итоговой аттестации включает в себя:

- график предзащиты дипломных проектов;
- график проведения демонстрационного экзамена;
- график защиты дипломных проектов.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливает правила организации и проведения в ОГАПОУ «Новооскольский колледж», ГИА студентов.

5.1 Создание государственной экзаменационной комиссии

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками, имеющей государственную аккредитацию образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, соответствующей требованиям ФГОС СПО, Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), создаваемой Колледжем.

ГЭК формируется из числа педагогических работников Колледжа, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению Колледжа Министерством образования Белгородской области, в ведении которого соответственно находится образовательная организация.

Председателем ГЭК Колледжа утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа представителей работодателя. Направление деятельности данных представителей соответствует области

профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Заместитель директора Колледжа является заместителем председателя ГЭК.

Состав ГЭК утверждается приказом директора Колледжа и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

5.2 Требования к проведению демонстрационного экзамена профильного уровня

Демонстрационный экзамен профильного уровня по специальности «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» КОД 35.02.16-1-2026 проводится по решению Колледжа на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования, установленной ФГОС СПО, квалификационных требований, заявленных организациями-работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательной программы и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки 100,00. Длительность выполнения экзаменационного задания не более 5 ч. 00 м.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен.

Экспертная группа создается по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, по которой проводится демонстрационный экзамен.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК. Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов демонстрационного экзамена.

Участники ДЭ дают письменное согласие (заявление) на обработку персональных данных.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

Комплект оценочной документации (далее КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую

задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

КОД в части ГИА (демонстрационный экзамен профильного уровня) включает составные части - инвариантную часть, установленную настоящим КОД, и вариативную часть, содержание которой определяет Колледж самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программой СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательной программы и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Комплект оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Министерство просвещения РФ обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

5.3 Порядок проведения демонстрационного экзамена

В подготовительный день главный эксперт получает задание демонстрационного экзамена в цифровой системе оценивания.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных Колледжем в Программу ГИА.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Колледж обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена располагается на территории Колледжа.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с Колледжем не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена.

Колледж знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена

выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может быть дополнительно обследован оператором на предмет соответствия условиям, установленным комплектом оценочной документации, в том числе в части наличия расходных материалов.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки.

Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

а) руководитель (уполномоченный представитель) Колледжа, на базе которого организован центр проведения экзамена;

б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;

в) члены экспертной группы;

г) главный эксперт;

д) выпускники;

е) технический эксперт;

ж) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент));

з) организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного

экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:

а) должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);

б) представители оператора (по согласованию с Колледжем);

в) медицинские работники (по решению Колледжа, на территории которого располагается центр проведения демонстрационного экзамена);

Указанные в настоящем пункте лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

Вышеуказанные лица обязаны:

– соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований;

– пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту;

– не мешать и не взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до

окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка.

При привлечении медицинского работника, Колледж обязан организовать помещение, оборудованное для оказания первой помощи и первичной медико-санитарной помощи.

Технический эксперт вправе:

- наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;
- давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

Колледж обязан не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;
- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;
- получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе.

Выпускники обязаны:

- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения, разрешенные комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно

плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена. Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт знакомит выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Центр проведения экзамена оборудован средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении.

Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

5.4 Выполнение дипломного проекта

Целью выполнения ДП является систематизация и углубление знаний обучающихся по избранной специальности, их применение при решении конкретных практических задач в контексте овладения основами исследовательской работы, осмысления будущей профессиональной деятельности в русле современного уровня развития науки и практики.

Основными задачами выполнения ДП выступают:

- закрепление, углубление компетенций, теоретических знаний и практических умений обучающихся, их применение в профессиональной деятельности;
- развитие умений самостоятельной работы с научными и научно-методическими информационными источниками, творческой инициативы обучающихся;
- развитие умений структурированного и стилистически грамотного изложения материала, убедительного обоснования выводов, практических рекомендаций;
- выявление подготовленности обучающихся к самостоятельной творческой деятельности по избранной специальности;
- формирование ценностного отношения к профессиональной деятельности;
- определение соответствия знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций;
- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями.

Требования к ДП доводятся до обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся должны быть ознакомлены с содержанием, методикой выполнения ДП и критериями оценки результатов защиты не менее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Выполнение дипломного проекта осуществляется студентом с соблюдением сроков, установленных в календарном плане. В случае нарушения сроков выполнения одного из этапов дипломной работы руководитель ставит в известность заведующего отделением по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения ДП осуществляет заведующий отделением, руководитель дипломного проекта и куратор группы.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора Колледжа.

Руководитель дипломного проекта проводит консультации, где разъясняет назначение, задачи, структуру, объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломного проекта, проверяет результаты расчетов.

Основными функциями руководителя дипломного проекта являются:

- разработка и выдача дипломного задания;
- разработка совместно с обучающимися плана подготовки дипломного проекта;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта;
- оказание помощи студенту в подборе необходимых источников информации;
- контроль хода выполнения дипломного проекта;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке доклада для защиты дипломного проекта;
- проверка дипломного проекта и предоставление письменного отзыва.

По завершении обучающимся подготовки ДП руководитель проверяет качество работы, подписывает проект и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю директора по учебной работе.

В отзыве руководитель дипломного проекта дает балльную оценку работы студента над дипломным проектом по указанным критериям, которые отражают соблюдение графика выполнения ДП, отношение обучающегося к процессу дипломного проектирования, а также степень самостоятельности обучающегося и т.д.

Заканчивается отзыв заключением руководителя о возможности (невозможности) допуска дипломного проекта к защите.

Срок получения студентом отзыва руководителя дипломной работы – до 29 мая 2026 года.

Дипломный проект подлежит обязательному рецензированию. Внешнее рецензирование дипломного проекта проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника.

Выполненные дипломные проекты рецензируются специалистами направления деятельности, которых, соответствует области профессиональной деятельности подготовки выпускника.

Рецензенты дипломного проекта определяются не позднее чем за месяц до защиты.

Рецензент дает балльную оценку работы студента над дипломным проектом по указанным критериям:

- соответствии представленного материала заданию на ДП;
- актуальность выбранной темы, взаимосвязь с современными тенденциями развития отрасли;
- соответствие содержания работы поставленным целям и задачи и т.д.

Срок сдачи дипломного проекта на рецензию – 01 июня 2026 года.

Рецензент дает заключение о возможности присвоения автору дипломного

проекта соответствующей квалификации.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее чем за день до защиты проекта.

Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

Во время защиты студент вправе согласиться или не согласиться с рецензией, обосновав свой выбор.

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите.

Допуск к ГИА оформляется приказом директора Колледжа на основании результатов учебной деятельности, прохождения учебной, производственной, преддипломной практик и готовности дипломного проекта.

На организационном собрании обучающиеся выпускного курса знакомятся с графиком работы ГЭК для проведения ГИА, составленным заведующим отделением по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, согласованным с заместителем директора по учебной работе и утвержденным директором колледжа.

5.5 Процедура защиты ДП

К защите дипломного проекта допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом в соответствии с ФГОС СПО.

Вопрос о допуске дипломного проекта к защите рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла технического профиля, готовность к защите определяется заместителем директора колледжа по учебной работе.

Цикловая комиссия на открытом заседании проводит предварительную защиту дипломных проектов.

На заседание государственной экзаменационной комиссии предоставляются следующие материалы:

- дипломные проекты;
- приказ директора Колледжа о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- приказ директора Колледжа о закреплении тем и руководителей дипломных проектов;
- приказ директора колледжа о составе государственной экзаменационной, апелляционной комиссии;
- сведения об успеваемости студентов за весь период обучения;
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии;
- письменный отзыв на дипломный проект;

- рецензия на дипломный проект;
- портфолио студентов по изученным профессиональным модулям.

Защита дипломных работ производится на открытом заседании ГЭК.

Допускается проведение защиты дипломного проекта с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в случае подачи обучающимся индивидуального мотивированного заявления, удовлетворяемого при наличии одного из следующих оснований:

- наличие у обучающегося ограниченных возможностей здоровья (при предоставлении документа, подтверждающего данный статус);
- нахождение обучающегося на стационарном лечении;
- проживание обучающегося в удаленной местности, существенно затрудняющее его очное присутствие.

Организация защиты дипломного проекта с применением ДОТ должна обеспечивать:

- соблюдение установленного регламента и процедуры защиты;
- идентификацию личности обучающегося;
- непрерывную аудио- и видеотрансляцию процесса защиты;
- возможность взаимодействия члена государственной экзаменационной комиссии и обучающегося в режиме реального времени.

Решение о проведении защиты дипломного проекта с применением ДОТ принимается председателем ГЭК и оформляется приказом директора Колледжа.

На защиту ДП отводится до 1 академического часа на одного обучающегося.

Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося.

Может быть предусмотрено выступление руководителя ДП, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ДП.

6. Оценивание результатов государственной итоговой аттестации

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из оценок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Для оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена каждый эксперт ДЭ получает оценочный лист, в котором производит оценку в баллах каждому обучающемуся.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения демонстрационного экзамена для экзаменационной группы (**Приложение 2**).

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной

документации.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, применяется переводная шкала баллов ДЭ в оценку: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" (**Приложение 3**).

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено. Оформляется итоговый протокол ГИА в форме ДЭ (**Приложение 4**).

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в архив Колледжа в составе архивных документов.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимает решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Оценка качества дипломного проекта производится, прежде всего, по уровню и объему самостоятельных технологических решений, их новизне, сложности и практической ценности.

Критерии оценки выполнения и защиты дипломного проекта:

5 – «отлично»	<p>Пояснительная записка выполнена в полном объеме в соответствии с заданием, в едином стиле, с использованием требований форматирования. Структура пояснительной записки соответствует заданию и тематике дипломного проекта.</p> <p>Графическая часть выполнена в полном объеме в соответствии с заданием, в соответствии с требованиями ЕСКД по оформлению чертежей и схем.</p> <p>При защите ДП и собеседовании с членами ГЭК активен, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы, адекватно реагирует на предложения и замечания, демонстрирует полное понимание задач профессионального и личностного развития.</p>
4 – «хорошо»	<p>Пояснительная записка выполнена в полном объеме в соответствии с заданием, в едином стиле, с некоторым нарушением требований форматирования. Структура пояснительной записки соответствует заданию и тематике дипломного проекта с незначительными отступлениями.</p> <p>Графические материалы выполнены в полном объеме в соответствии с заданием, с незначительным отступлением от требований ЕСКД по оформлению чертежей и схем.</p> <p>При защите ДП и собеседовании с членами ГЭК активен, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы, допуская незначительные ошибки, адекватно реагирует на предложения и замечания, демонстрирует понимание задач профессионального и личностного развития.</p>

3 «удовлетворительно»	– Пояснительная записка выполнена не в полном объеме в соответствии с заданием, с использованием различного стиля, с некоторым нарушением требований форматирования. Структура пояснительной записки соответствует заданию и тематике дипломного проекта с некоторыми отступлениями. Графические материалы выполнены в соответствии с заданием, но с существенными отступлениями от требований ЕСКД по оформлению чертежей и схем; При защите ДП и собеседовании с членами ГЭК не активен, не всегда четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы демонстрирует слабое понимание задач профессионального и личностного развития.
2 «неудовлетворительно»	– Пояснительная записка выполнена в объеме, несоответствующем заданию, с использованием различного стиля, с нарушением правил форматирования. Структура пояснительной записки не соответствует заданию и тематике дипломного проекта. Графические материалы не соответствуют заданию и требованиям системы ЕСКД. При защите ДП и собеседовании не общается с членами ГЭК, не активен, не дает ответы на поставленные вопросы, не демонстрирует понимание задач профессионального и личностного развития.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве Колледжа.

В протоколе записываются: итоговая оценка за дипломный проект, присуждение квалификации и особое мнение членов комиссии.

Ведение протоколов осуществляется в прошнурованных книгах, листы которых пронумерованы. Книга протоколов заседаний ГЭК хранится в делах колледжа в течение установленного срока.

По окончании каждого заседания ГИА выпускники приглашаются в аудиторию, где председателем оглашается решение ГЭК. Система оценок ГИА - пятибалльная.

При оценке «неудовлетворительно» студент получает академическую справку установленного образца. ГЭК принимает решение о возможности повторной защиты студентом того же дипломного проекта, либо признать целесообразным закрепление за ним нового задания на дипломный проект и определить срок новой защиты, но не ранее, чем через год.

Для группы оформляется и подписывается всеми членами ГЭК ведомость по защите дипломных проектов (**Приложение 6**).

Составляется сводная ведомость сформированности профессиональных компетенций выпускников (**Приложение 7**).

Для группы составляется сводная ведомость выполнения и защиты

дипломных проектов (**Приложение 8**).

На основании решения государственной экзаменационной комиссии лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации.

В приложении к диплому должны быть записаны две оценки:

- за выполнение заданий демонстрационного экзамена;
- за результаты защиты дипломного проекта.

Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом директора колледжа.

По окончании защиты дипломных проектов ГЭК составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на заседании ПЦК.

В отчете отражается следующая информация:

- общие положения;
 - качественный состав ГЭК;
 - вид ГИА студентов по основной профессиональной программе;
 - характеристика общего уровня подготовки студентов по специальности
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- анализ результатов по ГИА;
 - недостатки в подготовке студентов по специальности;
 - выводы и предложения.

7. Порядок подачи апелляции и пересдачи ГИА

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА, предоставляется возможность пройти ГИА, без отчисления из колледжа в дополнительные сроки.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные Колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены Колледжем для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из Колледжа и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в Колледже на период времени, установленный Колледжем самостоятельно, но не менее срока, предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или)

несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Колледжа.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается Колледжем одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников Колледжа, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК.

Председателем апелляционной комиссии может быть назначен заместитель директора Колледжа, осуществляющего образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представитель организации-партнера, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель ГЭК, а также главный эксперт демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео-конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии.

Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные Колледжем без отчисления такого выпускника из Колледжа в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника, результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект, протокол заседания ГЭК.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК.

Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Колледжа в течение одного года.

8. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

- инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми

нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка)

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в Колледж письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

9. Хранение результатов государственной итоговой аттестации

Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена подлежат хранению в Колледже не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Выполненные дипломные проекты хранятся после их защиты в архиве ОГАПОУ «Новооскольский колледж».

Списание ДП оформляется соответствующим актом.

Лучшие ДП, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях колледжа.

По запросу предприятия, учреждения, образовательной организации директор ОГАПОУ «Новооскольский колледж» имеет право разрешить снимать копии дипломных проектов выпускников.

Программа ГИА размещается на официальном сайте ОГАПОУ «Новооскольский колледж» за шесть месяцев до даты проведения государственной итоговой аттестации.

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Описание

Комплект оценочной документации (КОД) разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Таблица 1. Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)

№ п/п	Наименование	Информация о разработанном КОД
1	Код и наименование специальности среднего профессионального образования	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
2	Наименование квалификации (наименование направленности)	Техник – механик
3	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности (ФГОС СПО)	ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования утвержденный приказом Минпросвещения России от 14.04.2022 № 235
4	Вид аттестации	Государственная итоговая аттестация
5	Уровень демонстрационного экзамена	Профильный уровень
6	Шифр комплекта оценочной документации	КОД 35.02.16-01-2026

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

- ГИА** - государственная итоговая аттестация
- ДЭ** - демонстрационный экзамен
- ДЭ ПУ** - демонстрационный экзамен профильного уровня
- КОД** - комплект оценочной документации
- ОК** - общая компетенция
- ОМ** - оценочный материал
- ПК** - профессиональная компетенция
- СПО** - среднее профессиональное образование
- ФГОС СПО** - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
- ЦДЭ** - центр проведения демонстрационного экзамена

2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

3. КОД 35.02.16-01-2026

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательной программе среднего профессионального образования, указанным в таблице 2.

Таблица 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ГИА	Профильный уровень

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения

независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

4. Колледж обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории Колледжа, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной образовательной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Колледж знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Колледж обязан не позднее чем за один рабочий день до дня

проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

15. Для выполнения заданий данного комплекта оценочной документации не предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица 3).

Таблица 3

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 5 ч. 00 мин.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица 4) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица 4

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
ВД. Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК: Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.	Практический опыт: определение технического состояния отдельных узлов и деталей машин
		Умение: подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники
		Умение: производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды
		Умение: пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники
	ПК: Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники	Практический опыт: наладивание и эксплуатация ремонтно-технологического оборудования
		Практический опыт: выполнение разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин
ПК: Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.	Умение: выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники	

Содержательная структура КОД представлена в таблице 5.

Таблица 5

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ГИА ДЭ ПУ	№ модуля
ВД. Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК: Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта	Практический опыт: определение технического состояния отдельных узлов и деталей машин	■	1,4
		Умение: подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники 1,4	■	1,4
		Умение: производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды	■	1,4
		Умение: пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники	■	1,4
	ПК: Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.	Практический опыт: наладивание и эксплуатация ремонтно-технологического оборудования	■	1,4
		Практический опыт: выполнение разборочно - сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин	■	1,4
	ПК: Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.	Умение: выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники	■	1,4
	ПК. Осуществлять материально - техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.	Практический опыт: оформление заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы	■	4
		Умение: определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом -графиком	■	4

	ОК. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умение: кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	■	4
Практический опыт: выбор сельскохозяйственной машин для комплектования машиннотракторных агрегатов	ПК: Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.	Практический опыт: определение технического состояния отдельных узлов и деталей машин	■	2
		Практический опыт: выполнение разборочно - сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.	■	2
		Умение: проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники	■	2
		Умение: определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно - диагностического оборудования	■	2
		Умение: выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники	■	2
		Умение: устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники	■	4
	ПК: Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.	Практический опыт: выполнение разборочно - сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин	■	4
		Умение: подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания	■	4

	ПК. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю	Практический опыт: выбор сельскохозяйственных машин для комплектования машинно-тракторных агрегатов	■	3
		Умение: осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании	■	3
Вариативная часть КОД			■	5
Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.				
Перечень модулей для ПУ ДЭ				
№ Модуля	Наименование выполняемой задачи		ГИА ДЭ ПУ	
Модуль 1	Ремонт двигателя внутреннего сгорания		■	
Модуль 2	Обслуживание и настройка машинно-тракторного агрегата		■	
Модуль 3	Программирование навигационного комплекса		■	
Модуль 4	Обслуживание и регулировка системы питания дизельного двигателя		■	
Модуль 5	Оформление документации по ремонту		■	

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица 6) для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА.

Таблица 6

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ГИА	ДЭ ПУ	Инвариантная часть	75 из 75
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице 7.

Таблица 7

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ^б	Баллы
1	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Определение способов ремонта (способов устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта	21,00
		Проведение диагностирования неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования	6,00
		Выполнение восстановления работоспособности или замены детали (узла) сельскохозяйственной техники	8,00
		Осуществление материально-технического обеспечения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	3,00
		Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	2,00
2	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	Проведение технического обслуживания сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонного технического обслуживания	27,00

	Осуществление подбора сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю	4,00
	Выполнение настройки и регулировки почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами	4,00
ИТОГО (инвариантная часть)		75,00
ВСЕГО (вариативная часть)		25,00
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)		100,00

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Инвариантная часть КОД

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлен в таблице 8.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица 8

1. Зоны площадки							
Наименование зоны площадки				Код зоны площадки			
Рабочее место участника				А			
Общая площадка (площадка для демонстрации)				Б			
Рабочее место экспертов				В			
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения	Код зоны площадки
Перечень оборудования							
1	Персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок	На усмотрение организатора с установленным ПО для работы с диагностическим сканером. Ноутбук подключен к интернету, на рабочем столе, установлена программа по работе с картами, загружены файлы с руководством по ремонту трактора, электросхемы, используемые сервисными службами.	26.20.13	На 1 раб. место	1	шт	А
2	Пресс-подборщик	Для составления машинно-тракторного агрегата. Пресс-подборщик рулонный	28.30	На 1 раб. место	1	шт	А

		без обмотки плёнкой					
3	Трактор	Класс тяги не менее 2, двигатель дизельный, по возможности оборудован системой впрыска топлива Common Rail с электронным управлением впрыском топлива.	28.3023	На 1 раб. место	2	шт	А
4	Навигационный комплекс системы точного земледелия	Должен обеспечивать возможность разбивки поля по двум точкам (А и Б) и по траектории движения	29.32.30	На 1 раб. место	1	шт	А
5	Тренажёр - симулятор для обучения с навигационным комплексом в условиях помещения	Проводной руль для ПК, коробка передач педали газа и тормоза	32.99.53	На 1 раб. место	1	шт	А
6	Цифровой мультиметр	Для измерения электрических характеристик автотракторного электрооборудования	26.51.43	На 1 раб. место	1	шт	А
7	Тележка инструментальная	Металлическая	28.22.13	На 1 раб. место	1	шт	А
8	Фильтр выхлопных газов (вытяжная вентиляция)	Вытяжной рукав с наконечником для установки на выхлопную трубу трактора	28.29.13	На 1 раб. место	2	шт	А
9	Двигатель	Дизельный рядный 4-х или 6-ти цилиндровый двигатель российского или импортного производства комплектности	29.10.1	На 1 раб. место	1	шт	А
10	Кантователь для ДВС	Грузоподъемность не менее 900 кг.	25.73.60	На 1 раб. место	1	шт	А
11	Стенд для проверки и регулировки форсунок	Для проверки дизельных форсунок на давление начала впрыска, утечки топлива в распылителе, качество распыления топлива.	26.51	На 1 раб. место	1	шт	А
12	Подкатной кран	Грузоподъемность не менее 1000 кг	28.22.14	На 1 раб. место	1	шт	А

Перечень инструментов

1.	Набор переходников адаптеров	Согласно конкурсному заданию	26.30.23	На 1 раб. место	1	шт	А
2.	Молоток	Слесарный	25.73.30	На 1 раб. место	1	шт	А
3.	Ключи гаечные	Ключи слесарные комбинированные до 36 мм	25.73.30	На 1 раб. место	1	набор	А
4.	Головки сменные и принадлежности к ним в наборах	Торцевые головки размером до 32 мм	25.73.30	На 1 раб. место	1	набор	А
5.	Набор отверток	Отвертки шлицевые, отвертки крестовые	25.73.30	На 1 раб. место	1	набор	А
6.	Пассатижи диэлектрические	Для работы под напряжением до 1000 В Материал рукояток: двухслойная диэлектрическая пластизоль, зоны захвата для плоских и круглых деталей, режущие кромки дополнительно закалены токами высокой частоты. HRC 62; резка твердой стальной проволоки до 1,5 мм; материал рабочей части: хром-ванадиевая сталь, обработка поверхности: матовое никелирование	25.73.30	На 1 раб. место	1	шт	А
7.	Тестер автомобильный (контрольная лампа)	Для проверки электрических цепей напряжением до 24 В	26.51.43	На 1 раб. место	1	шт	А
8.	Руководство по эксплуатации навигационного комплекса	Согласно марке навигационного комплекса	29.32.30	На 1 раб. место	1	шт	А
9.	Тиски	Вес 6,5 кг. Высота 13,0 см. Ширина 21,0 см, Глубина 26,0 см	25.73.30	На 1 раб. место	1	шт	А
10.	Съемник поршневых колец	Диаметр согласно техническим характеристикам ДВС	25.73.30	На 1 раб. место	1	шт	А
11.	Приспособление для установки поршня с кольцами в цилиндр	Диаметр согласно техническим характеристикам ДВС	28.11.4	На 1 раб. место	1	шт	А
12.	Нутромер для измерения	Диаметр согласно техническим	26.51.33	На 1	1	шт	А

	диаметра цилиндра	характеристикам ДВС		раб. место			
13.	Руководство по ремонту ДВС	Согласно марке ДВС	29.10.1	На 1 раб. место	1	шт	А
14.	Микрометр для замера диаметра поршня	Предел измерения микрометра согласно техническим характеристикам ДВС	26.51.33	На 1 раб. место	1	шт	А
15.	Микрометр для замера диаметра коренных шеек коленчатого вала	Предел измерения микрометра согласно техническим характеристикам ДВС	26.51.33	На 1 раб. место	1	шт	А
16.	Микрометр для замера диаметра шатунных шеек коленчатого вала	Предел измерения микрометра согласно техническим характеристикам ДВС	26.51.33	На 1 раб. место	1	шт	А
17.	Набор шупов для регулировки клапанов	Номинальная толщина шупов, мм – 0,1; 0,2; 0,3; 0,4; 0,5; 0,6; 0,7; 0,8; 0,9; 1,0	26.51.33	На 1 раб. место	1	шт	А
18.	Динамометрический ключ	(Комплект) 5-25 Н*м, 19-110 Н*м, 42-210 Н*м.	25.73.30	На 1 раб. место	1	компл	А
19.	Стетоскоп	Механический для прослушивания звуков при работе ДВС	26.60.12	На 1 раб. место	1	компл	А
20.	Моментоскоп	Длина стеклянной трубки 30-40 мм; внутренний диаметр 2-3 мм	26.51.5	На 1 раб. место	1	шт	А
21.	Форсунка	Согласно марки ДВС	28.13.11	На 1 раб. место	1	компл	А
22.	Микрометр для замера толщины регулировочных прокладок	Механический 0-25 мм	26.51.33	На 1 раб. место	1	шт	А
23.	Комплект регулировочных прокладок для регулировки давления впрыска топлива форсункой	Диаметр прокладок в соответствии с маркой форсунки	45.20.11	На 1 раб. место	1	компл	А
24.	Набор для снятия дизельных форсунок с обратными молотками, головками в кейсе	Набор предназначен для снятия дизельных форсунок без снятия головки блока цилиндров	25.73.30	На 1 раб. место	1	компл	А
25.	Ванночка для промывки распылителя и иглы форсунки	На усмотрение ОО	28.29.22	На 1 раб. место	1	шт	А

26.	Набор слесарных монтажек	В наборе не менее 3 монтажек различных размеров	25.73.30	На 1 раб. место	1	компл	А
27.	Поддоны для отходов ГСМ	На усмотрение ОО	32.99.59	На 1 раб. место	1	шт	А
28.	Руководство по эксплуатации трактора	Согласно марке трактора	28.30.23	На 1 раб. место	1	шт	А
29.	Руководство по эксплуатации пресс-подборщика	Согласно марке пресс-подборщика	28.30.53	На 1 раб. место	1	шт	А
30.	Шприц рычажно-плунжерный	Предназначен для порционной смазки узлов агрегатов, рабочее давление 310 атм, максимальное давление 700 атм.	25.73.30	На 1 раб. место	1	шт	А
31.	Манометр шинный	Пределы измерения давления воздуха 0-0,3 МПа	26.51.52	На 1 раб. место	1	шт	А
32.	Рулетка	Длина не менее 5 м.	26.51.33	На 1 раб. место	1	шт	А

Перечень расходных материалов

1.	Дизельное топливо	В соответствии с требованиями производителя трактора	19.20.21	На 1 раб. место	5	л	А
2.	Масло моторное	В соответствии с требованиями производителя трактора	19.20.29	На 1 раб. место	1	л	
3.	Масло для гидравлических систем	В соответствии с требованиями производителя трактора	19.20.29	На 1 раб. место а	1	л	А
4.	Масло трансмиссионное	В соответствии с требованиями производителя трактора	19.20.29	На 1 раб. место	1	л	А
5.	Наждачная бумага	P150; P180	23.91.12	На 1 участника	1	шт	А
6.	Предохранители электрических цепей трактора	Предохранитель номиналом тока 5А, 10А, 15А, 25А, 50А, 80А	27.12.10	На 1 раб. место	2	шт	А
7.	Реле включения мощных потребителей тока в электрооборудовании трактора	Реле стартера, реле поворотов, замка зажигания.	27.12.24	На 1 раб. место	1	шт	А
8.	Датчики электронных систем управления двигателем	Датчик положения коленчатого вала	29.32.30	На 1 раб. место	1	шт	А

9.	Изолента	Изолента синяя (черная)	22.29.21	На 1 раб. место	2	рул	A
10.	Охлаждающая жидкость	В соответствии с требованиями производителя трактора	20.59.43	На 1 раб. место	5	л	A
11.	Набор клемм для обжима	Комплект (изолированные и неизолированные)	27.33.13	На 1 раб. место	1	компл	A
12.	Датчик давления масла	Согласно марке трактора	26.51.52	На 1 раб. место	1	шт	A
13.	Лампы указателей поворота	Согласно марке трактора	29.31.23	На 1 раб. место	1	шт	A
14.	Лампы указателей стоп сигналов	Согласно марке трактора	29.31.23	На 1 раб. место	1	шт	A
15.	Лампы габаритных огней	Согласно марке трактора	29.31.23	На 1 раб. место	1	шт	A
16.	Лампа Н1	Согласно марке трактора	27.40	На 1 раб. место	5	шт	A
17.	Лампа Н3	Согласно марке трактора	27.40	На 1 раб. место	5	шт	A
18.	Лампа Н7	Согласно марке трактора	27.40	На 1 раб. место	5	шт	A
19.	Щупы для мультиметра	Согласно марке мультиметра	26.51.33	На 1 раб. место	2	шт	A
20.	Батарейка для мультиметра	Согласно марке мультиметра	27.20	На 1 раб. место	2	шт	A
21.	Смазка проникающая	Проникающая смазка в аэрозоле	20.59.41	На 1 раб. место	1	флак	A
22.	Стяжки кабельные	4,8*370 не менее 50 шт.	27.33.13	На 1 раб. место	1	компл	A
23.	Комплект шплинтов	Комплект шплинтов разных размеров – до 3 мм	25.94.12	На 1 раб. место	1	компл	A
24.	Уплотнительное кольцо гайки крепления клапанных крышек	В соответствии с маркой двигателя (комплект)	22.19.73	На 1 раб. место	3	шт	A
25.	Прокладка под корпус ТНВД	В соответствии с маркой двигателя	28.29.23	На 1 раб. место	2	шт	A
26.	Прокладка под крышку привода ТНВД	В соответствии с маркой двигателя	28.29.23	На 1 раб. место	2	шт	A

27.	Прокладка – экран под форсунку	В соответствии с маркой двигателя	28.29.23	На 1 участника	1	шт	А
28.	Штуцер топливный М14	В соответствии с маркой двигателя	24.52.3	На 1 участника	1	шт	А
29.	Штуцер топливный М10	В соответствии с маркой двигателя	24.52.3	На 1 участника	1	шт	А
30.	Шайбы медные уплотнительные с внутренним диаметром 14 мм	В соответствии с маркой двигателя	25.94.13	На 1 участника	4	шт	А
31.	Шайбы медные уплотнительные с внутренним диаметром 10 мм	В соответствии с маркой двигателя	25.94.13	На 1 участника	4	шт	А
32.	Уплотнительное кольцо ФГО	В соответствии с маркой двигателя	22.19.73	На 1 раб. место	2	шт	А
33.	Сменный фильтрующий элемент ФТО	В соответствии с маркой двигателя	28.25.14	На 1 раб. место	2	шт	А
34.	Прокладка крышки ФТО	В соответствии с маркой двигателя	28.29.23	На 1 раб. место	2	шт	А
35.	Распылители форсунок	В соответствии с маркой	28.29.22	На 1 раб. место	3	шт	А
36.	Уплотнения форсунок	Резиновые кольца под корпус форсунки	28.29.22	На 1 участника	1	шт	А
37.	Комплект поршневых колец	В соответствии с маркой двигателя	28.11.41	На 1 раб. место	2	набор	А
38.	Комплект коренных вкладышей	В соответствии с маркой двигателя	28.11.4	На 1 раб. место	1	набор	А
39.	Комплект шатунных вкладышей	В соответствии с маркой двигателя	28.11.4	На 1 раб. место	1	набор	А
40.	Комплект прокладок ДВС полный	В соответствии с маркой двигателя	28.29.23	На 1 раб. место	1	набор	А
41.	Ветошь	Хлопчатобумажная	13.94.20	На 1 раб. место	4	кг	А
42.	Моющее средство для рук	Жидкое	20.41.32	На 1 раб. место	1	л	А
43.	Бумага протирочная универсальная	Рулон, без ворсовая	17.22.1	На 1 раб. место	1	шт	А

44.	Консистентная смазка	Литол-24	19.20.29	На 1 раб. место	1	кг	А
45.	Шпагат для обматывания рулонов	Шпагат	13.94.11	На 1 раб. место	2	шт	А
46.	Ножи механизма обрезки шпагата	В соответствии с маркой пресс-подборщика	25.73.60	На 1 раб. место	2	шт	А
47.	Ручка	Технические характеристики на усмотрение ОО	32.99.12	На 1 участника	1	шт	А
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности							
1	Перчатки	ХБ с ПВХ покрытием	14.12.30	На 1 участника	1	пар	А
2	Перчатки	Нитриловые	14.12.30	На 1 участника	1	пар	А
3	Перчатки	Полиуретановые защитные	14.12.30	На 1 участника	1	пар	А
4.	Очки защитные	Цвет линзы: прозрачный	32.50.42	На 1 раб. место	3	шт	

3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников/На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения	Код зоны площадки
Перечень оборудования								
1.	Не требуется	-	-	-	-		-	-
Перечень инструментов								
1.	Урны для мусора	Материал изготовления: металлическая	25.99.29	На всю площадку	-	1	шт	Б
Перечень расходных материалов								
1.	Не требуется	-	-	-	-		-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности								
1.	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии	28.29.22	На всю площадку	1	1	шт	Б

		от 24 августа 2021 № 794- ст в части ГОСТ Р 51058 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования						
2	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. N 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий	21.20.24	На всю площадку	1	1	шт	Б

4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения	Код зоны площадки
1.	Стол	На усмотрение ОО	31.01.12	1	шт	В
2.	Стул	На усмотрение ОО	31.01.11	1	шт	В
3.	Персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок	Технические характеристики на усмотрение ОО. Подключение к сети интернет	26.20.13	1	шт	В
4.	МФУ	С пакетным сканированием, марка на усмотрение ОО	26.20.18	1	шт	В
Перечень инструментов						
1.	Не требуется	-	-	-	-	В
Перечень расходных материалов						
1.	Бумага для печати	Офисная, формат А4, белая	17.12.14	1500	лист	В
2.	Ручка шариковая	Цвет чернил - синий	32.99.12	1	шт	В
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности						
1.	Не требуется	-	-	-	-	-

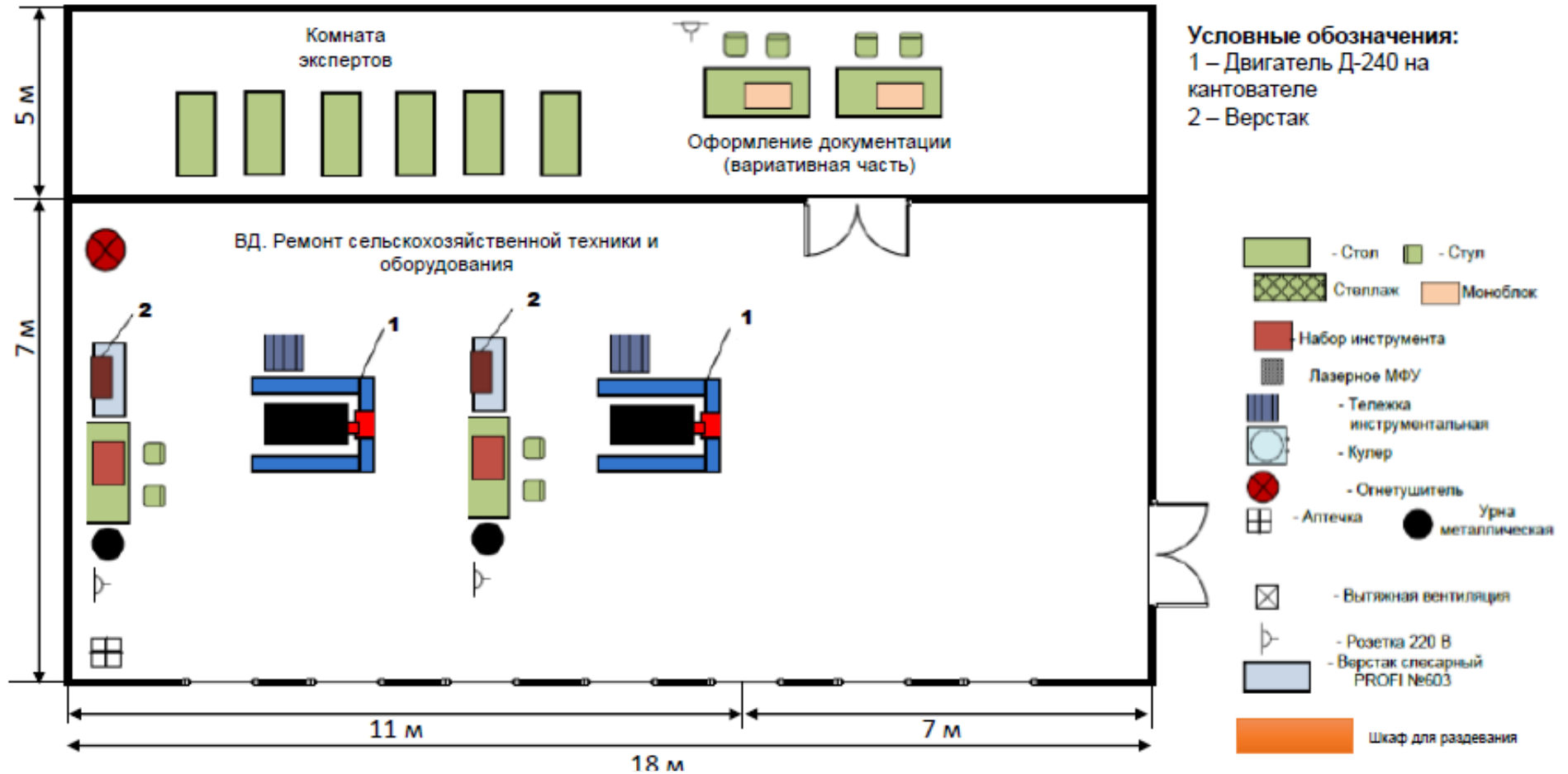
5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения	Код зоны площадки
Перечень оборудования								
1.	Стол	На усмотрение ОО	31.01.12	На 1 эксперта	1	1	шт	В
2.	Стул	На усмотрение ОО	31.01.11	На 1 эксперта	1	1	шт	В
Перечень инструментов								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов								
1.	Ручка шариковая	Цвет чернил - синий	32.99.12	На 1 эксперта	1	1	шт	В
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики						
1.	Покрытие пола	Твердое, должно обеспечивать безопасное перемещение.						

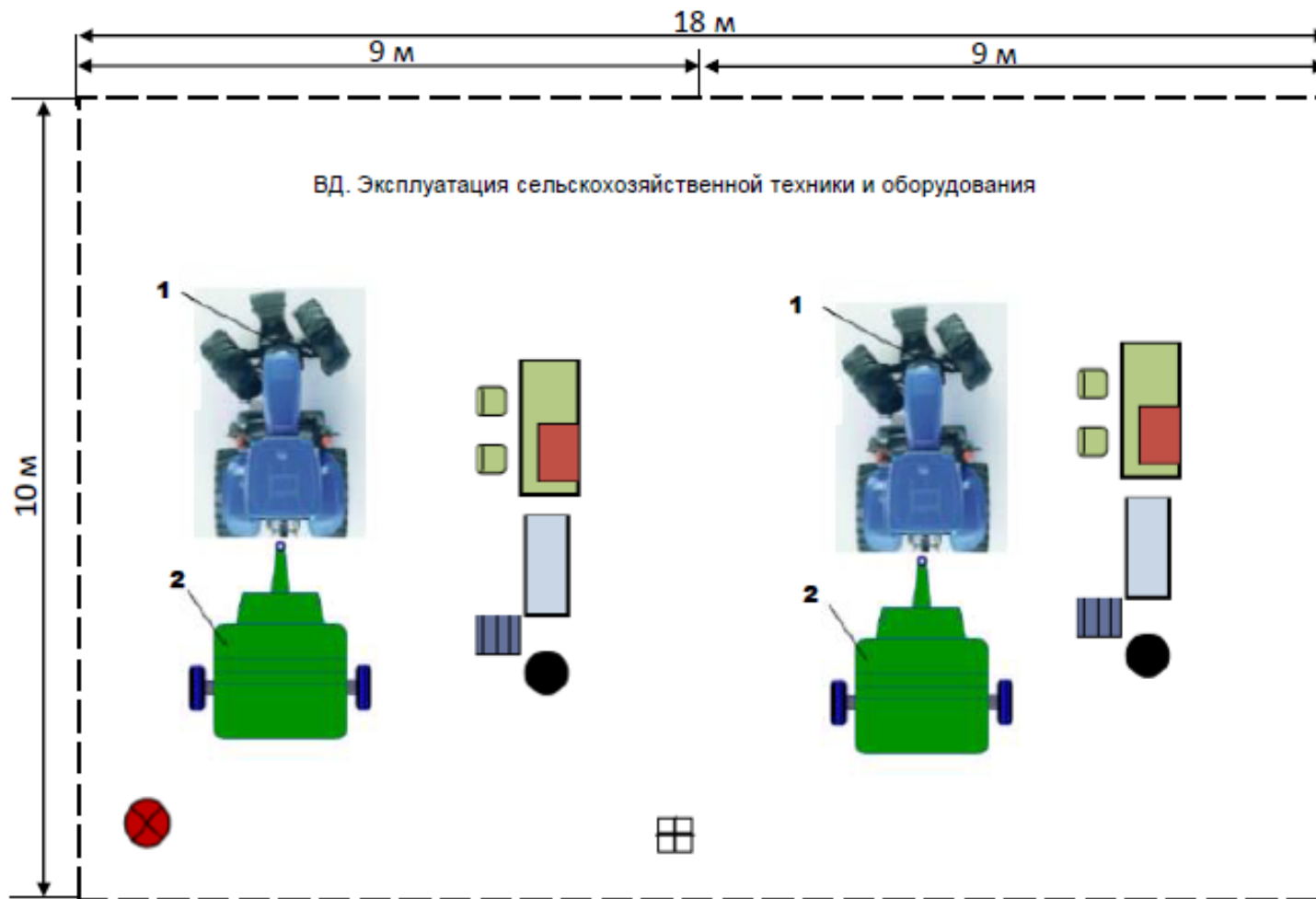
3.3 План застройки площадки ДЭ. Требования к застройке площадки ДЭ

План застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА.

Зона площадок Б и Е



Зона площадки С



Условные обозначения:

1 – Трактор МТЗ-82.1

2 – Прессподборщик

- | | | | |
|--|--------------------------------|--|----------------------|
| | - Стол | | - Стул |
| | - Стеллаж | | - Моноблок |
| | - Набор инструмента | | |
| | - Лазерное МФУ | | |
| | - Тележка инструментальная | | |
| | - Кулер | | |
| | - Огнетушитель | | |
| | - Аптечка | | - Урна металлическая |
| | - Вытяжная вентиляция | | |
| | - Розетка 220 В | | |
| | - Верстак слесарный PROFI №603 | | |

3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице 9.

Таблица 9.

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Минимальное количество экспертов (без учета ГЭ)	Рекомендуемое количество экспертов (без учета ГЭ)
5	3	3

Увеличение числа рекомендуемых экспертов обусловлено:

- соблюдение техники безопасности и охраны труда;
- обеспечение скорости проведения оценки выполненных работ;
- особенности проведения оценки процесса, а не итогового продукта.

3.5 Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности

Требования по технике безопасности и охране труда разработаны согласно постановлению Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" №28 от 28.09.2020г и постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2"Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

1.1. К выполнению задания, допускаются студенты в возрасте от 16 лет: прошедшие инструктаж по охране труда; ознакомленные с инструкцией по охране труда; имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений, оборудования.

1.2. В процессе выполнения заданий и нахождения на территории и в помещениях места проведения экзамена, студент обязан четко соблюдать инструкции по охране труда и технике безопасности; не заходить за ограждения и в технические помещения; соблюдать личную гигиену.

1.3. Применяемые во время выполнения задания средства индивидуальной защиты: обувь с жестким мыском; костюм слесаря; перчатки с латексным покрытием; рабочие перчатки; беруши или наушники; защитные очки.

2. Требования по технике безопасности перед началом работы. Перед началом выполнения задания студенты должны выполнить следующее:

2.1. Подготовить рабочее место: разместить инструмент и расходные материалы в инструментальный шкаф; произвести подключение и настройку оборудования.

2.2. Студенту запрещается приступать к выполнению задания при обнаружении неисправности инструмента или оборудования.

3. Требования по технике безопасности во время работы.

3.1. При выполнении заданий ДЭ студенту необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования.

3.2. При выполнении заданий ДЭ и уборке рабочих мест: необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других студентов; соблюдать настоящую инструкцию; соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений; поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте; рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения; выполнять задания только исправным инструментом.

4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях. При возникновении аварийных ситуаций необходимо немедленно оповестить экспертную группу и главного эксперта, спокойно и организованно эвакуировать людей с пораженной территории.

5. Требования по технике безопасности по окончании работы. После окончания работ каждый студент обязан:

5.1. Привести в порядок рабочее место.

5.2. Отключить инструмент и оборудование от сети.

5.3. Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения задания

Организационные требования:

1. Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности и охране труда (далее – Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:

- специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;
- особенности расположения эвакуационных выходов;
- расположение санитарных комнат;
- иные важные моменты, которые не были включены в базовую инструкцию КОД.

2. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

3. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

3.6 Образцы задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 10.

Таблица 10.

Модули	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Продолжительность выполнения Модуля / совокупности Модулей и общее время на выполнение задания
Модуль № 1	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	0 ч. 45 мин.
Модуль № 2	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	1 ч. 00 мин.
Модуль № 3	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	0 ч. 35 мин.
Модуль № 4	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	1 ч. 10 мин.
Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена:		3 ч. 30 мин.

Вид аттестации/уровень ДЭ:
ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Модуль № 1. Ремонт двигателя внутреннего сгорания

Провести частичную разборку двигателя, провести дефектовку, определить неисправности, устранить неисправности, провести необходимые метрологические измерения, провести сборку, регулировку в правильной последовательности. Выбрать правильные моменты затяжки. Результаты работы (обнаруженные и устранённые неисправности, результаты проведённых замеров, моменты затяжки ответственных резьбовых соединений, состояние двигателя по окончании работы, рекомендации) записать в дефектную ведомость (Таблица 1).

Модуль 2. Обслуживание и настройка машинно-тракторного агрегата

Провести комплектование машинно-тракторного агрегата, подготовить трактор для работы с пресс-подборщиком, провести ежедневное техническое обслуживание трактора с пресс-подборщиком, отрегулировать машинно-тракторный агрегат на заданные условия работы. Результаты работы (обнаруженные и устранённые неисправности, результаты проведённых регулировок по трактору и по пресс-подборщику, состояние механизмов по окончании работы) записать в дефектную ведомость (Таблица 1).

3.7 Вариативная часть КОД 35.02.16-1-2026

Задания и критерии оценивания для ДЭ ПУ

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части (таблица 1.1)

Таблица 1.1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	Не более 5 ч (Астрономических часа)

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) (таблица 1.2).

Таблица 1.2

№ п/п	Вид деятельности	Перечень оцениваемых компетенций	Перечень оцениваемых умений, навыков
1	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации. ПК Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.	Умение: Работать с каталожной документацией Умение: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта Умение: Подбирать запасные части и расходные материалы для проведения ремонта сельскохозяйственной техники; Умение: Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью; Умение: Оформлять заказ-наряд; Навыки: В работе с онлайн-каталогом и оформлении документации по ремонту. Навык: Ведение документации установленного образца

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА представлена в таблице 1.3.

Таблица 1.3

№ п/п	Модуль задания	Критерий оценивания	Баллы
1	Оформление документации по ремонту	Работать с каталожной документацией	6
		Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта. Подбирать запасные части и расходные материалы для проведения ремонта сельскохозяйственной техники;	7
		Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью;	6
		Оформлять заказ-наряд;	6
ВСЕГО (вариативная часть КОД)			25,00

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания представлен в таблице 1.4

Таблица 1.4

Зоны площадки		
Наименование зоны площадки (Наименование модуля задания)	Код зоны площадки	Вид аттестации/ уровень ДЭ
Оформление документации по ремонту	Е	ГИА/ДЭ ПУ Вариативная часть КОД 35.02.16-1-2026

Инфраструктура рабочего места участника ДЭ							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/ На 1 участника)	Кол-во ГИА/ДЭ ПУ	Единица измерения	Код зоны площадки
Перечень оборудования							
1	Стол ученический	Технические характеристики на		1	1	шт	Е

		усмотрение организатора					
2	Стул ученический	Технические характеристики на усмотрение организатора		1	1	шт	Е
3	Персональный компьютер с подключением к беспроводному интернету (Wi-Fi)	Компьютер/ноутбук с набором лицензионного программного обеспечения, позволяющего работать с требуемыми типами файлов и возможностью работать в интернете		1	1	шт	Е
4	Мышка	Проводная, оптическая		1	1	шт	Е
5	Клавиатура	Технические характеристики на усмотрение организатора		1	1	шт	Е
Перечень расходных материалов							
1	Ручка	Шариковая, синяя		1	1	шт	Е
2	Бланк заявки	Лист формата А4		1	1	шт	Е
3	Бланк документа Заказ-наряд	Лист формата А4		1	1	шт	Е

Требования к застройке площадки Е

Вариативная часть ДЭ (таблица 1.5)

Таблица 1.5

Наименование	Техническая характеристика (описание)	Код зоны площадки
Площадь зоны:	не менее 2 м ² на 1 (одного участника)	Е
Освещение:	Естественное и искусственное (Светодиодные светильники)	Е
Интернет:	Подключение ноутбуков к беспроводному интернету (Wi-Fi)	Е
Электричество:	220/380v. 36v.	Е
Контур заземления для электропитания и сети слаботочных подключений (при необходимости):	для 220V-8 Ом	Е
Покрытие пола:	покрытие пола должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов, не ровностей в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию на всю зону	Е

Вариативная часть, КОД 35.02.16-1-2026 задание для ГИА ДЭ ПУ

Модуль 5. Оформление документации по ремонту

1. Выбор онлайн каталога для соответствующей марки трактора
2. Подбор запасных частей и расходных материалов с указанием их каталожных номеров в онлайн каталоге.
3. Оформление заявки на приобретение необходимых материально-технических средств для устранения неисправностей.
4. Оформление документа «Заказ-наряд» с указанием способа ремонта.

Критерии оценивания к вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) представлены в таблице 1.6

Таблица 1.6

Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания	Подкритерий оценивания (умения, навыки/практический опыт)	Модуль	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 0,5; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
				Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			
Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК: Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью; ПК Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта	Работать с каталожной документацией	Оформление документации по ремонту	Выбор онлайн каталога запасных частей для данной марки трактора.	2,00 – каталог выбран правильно 1,00 – каталог выбран неполный 0,00 – онлайн-каталог не найден.	2	3	6
		Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Подбирать запасные части и расходные материалы для проведения ремонта сельскохозяйственной техники;		Подбор в онлайн каталоге запасных частей и расходных материалов с указанием их каталожных номеров.	2,00 – все детали, подлежащие замене и их каталожные номера установлены верно 1,00 – Установлены не все детали, подлежащие замене с каталожными номерами. 0,00 – детали, подлежащие замене по чертежу не выявлены	2		3,5
		Оформлять заявку на приобретение необходимых материально-	Оформление заявки на приобретение необходимых материально-	2,00 – заявка оформлена верно 1,00 – заявка оформлена с ошибками.	2	3	6	

		технических средств для устранения неисправностей.		технических средств для устранения неисправностей.	0,00 – заявка не оформлена.			
		Оформлять заказ-наряд;		Оформление документа Заказ-наряд с указанием способа ремонта.	2,00 – заказ-наряд оформлен в полном объеме, указаны способы ремонта 1,00 – заказ-наряд оформлен не полностью, с ошибками. 0,00 – заказ-наряд не оформлен	2	3	6
ВСЕГО (вариативная часть КОД)								25

Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.7.

Таблица 1.7

Схема оценивания	2 балла	действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям
	1 балл	действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	0 баллов	действие (операция) не выполнено, результат отсутствует

ПРОТОКОЛ № 1
проведения демонстрационного экзамена

Вид аттестации: Государственная итоговая аттестация

Уровень ДЭ: Профильный уровень

Образовательная организация ОГАПОУ НОК

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Главный эксперт _____

Дата/ время старта и завершения ДЭ _____

Мы, нижеподписавшиеся, подтверждаем корректность выставленных оценок:

№ п/п	Ф.И.О. участника	Рабочее место	Время начала выполнения задания	Время завершения выполнения задания	Итоговый балл

Выставление баллов осуществлено в присутствии члена ГЭК _____
(ФИО) (подпись)

Экспертная группа

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Главный эксперт _____

Дата _____

Переводная шкала баллов в пятибальную оценку

Перевод результатов ДЭ из стобальной шкалы в пятибальную оценку по комплекту оценочной документации по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования по КОД 35.02.16-1-2026 специальность «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» профильного уровня производится по таблице 1.

Таблица 1. Распределение количества баллов ДЭ и оценок по пятибальной системе

Оценка / Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ	Неудовлетвори- тельно «2»	Удовлетвори- тельно «3»	Хорошо «4»	Отлично «5»
Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ ПУ - совокупность инвариантной и вариативной частей (максимальный балл 100)	0-49,9	50-64,9	65-89,9	90-100

**Итоговый протокол
Государственной итоговой аттестации
в форме демонстрационного экзамена профильного уровня
в рамках ФП «Профессионалитет»**

Дата _____

Время начала ДЭ _____

Время завершения ДЭ _____

Центр проведения демонстрационного экзамена, адрес _____

Образовательная организация, субъект РФ _____

Учебная группа: _____ экс.

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Квалификация: техник-механик

КОД 35.02.16-1-2026

№ п/п	ФИО	Количество баллов (по 100 бальной шкале)	Итоговые результаты (оценка по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Итого: «5»- __ чел. ____ %

«4»- __ чел. ____ %

«3»- __ чел. ____ %

«2»- __ чел. ____ %

Средний балл _____

Качественный показатель _____

Председатель ГЭК: _____

Главный эксперт: _____

Члены ГЭК:

1. _____

2. _____

3. _____

**Перечень тем дипломных проектов для специальности 35.02.16
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

1. Разработка мероприятий по улучшению организации технического обслуживания тракторов.
2. Проект модернизации пункта технического обслуживания тракторов с разработкой мероприятий по охране окружающей среды.
3. Рациональная организация технического обслуживания тракторов с составлением рекомендаций по обслуживанию машин при хранении.
4. Оптимизация технического обслуживания тракторов, с описанием технологии ремонта двигателя Д-260.
5. Рациональная организация технического обслуживания тракторов, с составлением рекомендаций по обслуживанию и ремонту системы охлаждения тракторов.
6. Оптимизация технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с составлением рекомендаций по обслуживанию аккумуляторных батарей.
7. Разработка рациональной организации технического обслуживания тракторов с составлением рекомендаций по обслуживанию посевных машин.
8. Проект модернизации участка технического обслуживания тракторов в ремонтной мастерской фермерского хозяйства.
9. Рациональная организация технического обслуживания тракторов, с составлением рекомендаций по оценке экологических характеристик дизельных двигателей.
10. Рациональное планирование технического обслуживания тракторов с описанием технологии ремонта коробки перемены передач трактора МТЗ-82.
11. Совершенствование системы планирования технического обслуживания тракторов с описанием технологии ремонта переднего ведущего моста трактора МТЗ-1221.
12. Рациональная организация технического обслуживания тракторов с описанием технологии регулировки топливной аппаратуры трактора МТЗ-1523.
13. Оптимизация процесса технического обслуживания тракторов с описанием технологии ремонта ЦПГ дизельного двигателя.
14. Совершенствование процесса планирования технического обслуживания тракторов с описанием технологии диагностирования неисправностей ЦПГ дизельного двигателя.
15. Оптимизация процесса технического обслуживания тракторов с описанием технологии ремонта ГРМ дизельного двигателя.
16. Совершенствование системы планирования технического обслуживания тракторов с описанием технологии диагностирования неисправностей рулевого управления трактора К-744.
17. Оптимизация процесса технического обслуживания тракторов с описанием технологии ремонта тормозной системы трактора БТЗ-243К
18. Рациональная организация технического обслуживания тракторов с описанием технологии ремонта и регулировки сцепления трактора Т-150К.

19. Совершенствование системы планирования технического обслуживания тракторов с описанием технологии обслуживания ходовой части колесных тракторов.
20. Оптимизация процесса технического обслуживания тракторов с описанием технологии ремонта ступицы переднего колеса трактора МТЗ-82
21. Рациональная организация технического обслуживания тракторов с описанием технологии обслуживания и ремонта системы смазки двигателя Д-243
22. Оптимизация процесса технического обслуживания тракторов с описанием технологии обслуживания и ремонта стартера трактора МТЗ-952.
23. Оптимизация процесса технического обслуживания тракторов с описанием технологии обслуживания системы пуска трактора МТЗ-1523
24. Рациональная организация технического обслуживания тракторов с описанием технологии диагностирования неисправностей гидравлической системы трактора.
25. Совершенствование организации технического обслуживания тракторов с описанием технологии ремонта агрегатов гидросистемы.
26. Оптимизация процесса технического обслуживания тракторов с описанием технологии восстановления рабочих органов почвообрабатывающих машин.
27. Совершенствование организации технического обслуживания сельскохозяйственной техники с разработкой мероприятий по охране окружающей среды.
28. Оптимизация процесса технического обслуживания с/х техники с описанием технологии ремонта рабочих органов культиваторов.
29. Оптимизация процесса технического обслуживания с/х техники с описанием технологии ремонта жатки комбайна в ремонтном подразделении предприятия.
30. Рациональное планирование технического обслуживания с/х техники с описанием технологии ремонта муфты сцепления трактора МТЗ 920.
31. Рациональная организация технического обслуживания с/х техники с описанием технологии ремонта молотильного аппарата зерноуборочного комбайна.
32. Совершенствование организации технического обслуживания с/х техники с описанием технологии ремонта роторных косилок.
33. Проект модернизации участка технического обслуживания с/х техники с описанием технологии обслуживания гидростатической трансмиссии комбайна.
34. Проект модернизации участка технического обслуживания тракторов с составлением рекомендаций по обслуживанию рабочего оборудования трактора МТЗ-920.
35. Рациональное планирование технического обслуживания сельскохозяйственной техники с составлением рекомендаций по обслуживанию источников питания трактора МТЗ-1523.
36. Совершенствование организации технического обслуживания тракторов с описанием технологии обслуживания агрегатов пневматической системы тракторов с тяговым классом свыше 30кН.
37. Проект модернизации участка технического обслуживания в мастерской с описанием технологии ремонта жатки комбайна.
38. Рациональное планирование технического обслуживания сельскохозяйственной техники с описанием технологии обслуживания молотильного аппарата зерноуборочного комбайна.

39. Совершенствование организации технического обслуживания с/х техники с описанием технологии обслуживания и ремонта системы очистки зерноуборочного комбайна.
40. Рациональное планирование технического обслуживания с/х техники с описанием технологии обслуживания и ремонта рабочих органов свеклоуборочного комбайна.
41. Проект модернизации участка технического обслуживания с/х техники в мастерской с описанием технологии обслуживания рабочего оборудования фронтальных погрузчиков КУН.
42. Оптимизация процесса технического обслуживания с/х техники с описанием технологии ремонта ГБЦ комбайна ACROS.
43. Разработка мероприятий по улучшению организации технического обслуживания с/х техники с составлением рекомендаций по проверке топливной аппаратуры двигателя комбайна ACROS
44. Рациональное планирование технического обслуживания с/х техники с составлением рекомендаций по обслуживанию зерновых сеялок.
45. Оптимизация процесса технического обслуживания с/х техники с составлением рекомендаций по обслуживанию рабочего оборудования прессподборщика ПФР-145.
46. Совершенствование организации технического обслуживания с/х техники с составлением рекомендаций по обслуживанию сеялки СУПН-8.
47. Совершенствование технологии механизированных работ по возделыванию кукурузы на зерно с разработкой комплекса по уходу за посевами в весеннее – летний период.
48. Совершенствование технологии механизированных работ по возделыванию подсолнечника с разработкой посевного комплекса в весеннее - летний период.
49. Совершенствование технологии механизированных работ по возделыванию озимой пшеницы с разработкой посевного комплекса в осенний период.
50. Совершенствование технологии механизированных работ по возделыванию и уборке кукурузы на силос.
51. Совершенствование технологии механизированных работ по посадке садовых деревьев с разработкой посадочного комплекса.
52. Проектирование системы машин для возделывания и уборки тритикале с разработкой посевного комплекса.
53. Проектирование системы машин для возделывания и уборки подсолнечника с разработкой уборочного комплекса.
54. Проектирование системы машин для возделывания и уборки сои с разработкой посевного комплекса.
55. Проектирование системы машин для возделывания и уборки ячменя с разработкой уборочного комплекса.
56. Проектирование системы машин для возделывания и уборки сахарной свеклы.
57. Проектирование системы машин для основной и предпосевной обработки почвы под посев сахарной свеклы
58. Проектирование системы машин для заготовки сена из однолетних трав с разработкой посевного комплекса.
59. Проектирование системы машин для заготовки сена из многолетних трав с разработкой уборочного комплекса.

60. Проектирование системы машин для заготовки сенажа с разработкой уборочного комплекса.
61. Проектирование системы машин для возделывания и уборки картофеля с разработкой посадочного комплекса.
62. Проект организации технического обслуживания машин и оборудования на ферме КРС.
63. Проект механизации производственных процессов на ферме крупного рогатого скота с разработкой линии доения.
64. Проектирование системы машин для возделывания и уборки гороха с разработкой посевного комплекса.
65. Совершенствование технологии возделывания овса в условиях землепользования хозяйства.
66. Разработка комплекса машин для возделывания яровой пшеницы по ресурсосберегающей технологии.

ОГАПОУ «Новооскольский колледж»
Ведомость по защите дипломных проектов
 «__» курса «__» группы

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Состав комиссии:

Председатель: _____.

зам. председателя ГЭК: _____

Члены ГЭК: _____

Секретарь ГЭК _____

№ п/п	Ф.И.О.	Оценка	Подписи экзаменаторов				
1							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20							
21							
22							
23							
24							

Число студентов на защите дипломного проекта _____

Из них получивших: «отлично» _____

«хорошо» _____

«удовлетворительно» _____

«неудовлетворительно» _____

Число студентов, не явившихся на защиту ДП _____

Средний балл _____ Качественный показатель % _____

Дата проведения защиты ДП _____

Приложение 7

Сводная ведомость оценки сформированности элементов профессиональных компетенций выпускников 2026 года группа № _____

№ п/п	ФИО выпускника	Наблюдается сформированность элементов профессиональных компетенций (ПК)			Уровень проявленных ПК на ГИА, %
		ПК 01	ПК 02	ПК 03	
		<p>ПК 01 Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.</p>	<p>ПК 02 Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p>ПК 03 Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами категорий «В», «С», «Д», «Е», «F» в организациях сельского хозяйства. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами категорий «В», «С», «Д», «Е», «F» в организациях сельского хозяйства. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования для возделывания и уборки сельскохозяйственных культур в растениеводстве. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания</p>	
1		Да/нет/ не в полной мере			
Уровень проявленных ПК на ГИА, %					

В среднем по группе _____% уровень сформированности ПК

Председатель ГЭК	_____	_____
	(подпись)	(ФИО)
Члены ГЭК	_____	_____
	(подпись)	(ФИО)
	_____	_____
	(подпись)	(ФИО)
Секретарь ГЭК	_____	_____
	(подпись)	(ФИО)
	_____	_____
	(подпись)	(ФИО)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

выполнения и защиты дипломных проектов студентов группы _____ экс.

№ п/п	ФИО студента, тема ДП	Оценка дипломного проекта					Примечания	
		Руководителя	Рецензента	ГЭК			Положительные стороны выполнения ДП и его защиты	Недостатки выполнения ДП и его защиты
				Выполнение	Защита	Итоговая		
1								
2								

Председатель ГЭК

(подпись)

(ФИО)

Члены ГЭК

(подпись)

(ФИО)

(подпись)

(ФИО)

(подпись)

(ФИО)

Секретарь ГЭК

(подпись)

(ФИО)