

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ



Проведение промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения, совмещенной с независимой оценкой квалификации

Содержание

Сокращения	2
Введение	2
Нормативные правовые основания совмещения НОК с аттестацией студентов программ СПО.....	3
Организационно-методические механизмы совмещения процедур НОК и аттестации.....	4
Аттестация, совмещенная с НОК как составляющая системы мероприятий, обеспечивающих соответствие подготовки кадров требованиям рынка труда	7
Финансовая модель	8
Эффекты от совмещения аттестации обучающихся по программам СПО с НОК	8
Факторы, стимулирующие переход к массовому применению НОК для аттестации обучающихся по программам СПО.....	9
Дополнительные материалы (информационные и методические) по проекту, размещенные на сайте Базового центра подготовки кадров	10

Сокращения

НОК – независимая оценка квалификации,

СПК – совет по профессиональным квалификациям,

ЦОК – центр оценки квалификации,

ПОО – профессиональная образовательная организация,

СПО – среднее профессиональное образование,

ГИА - государственная итоговая аттестация,

ПА – промежуточная аттестация,

ФГОС СПО - федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования

ГЭК (ЭК) - государственная экзаменационная комиссия (экзаменационная комиссия)

ЭК ПЭ – экспертная комиссия профессионального экзамена

Введение

Материалы подготовлены для использования органами исполнительной власти в сфере образования, профессиональными образовательными организациями (руководителями, методистами, преподавателями, мастерами производственного обучения, реализующих программы среднего профессионального образования и обучения), советами по профессиональным квалификациям, центрами оценки квалификации, региональными методическими центрами.

Материалы включают информацию о нормативных правовых основаниях, организационно-методических, финансовых механизмах, системе мероприятий, эффектах и результатах совмещения независимой оценки квалификации с промежуточной и итоговой

(государственной итоговой) аттестацией обучающихся по программам профессионального обучения и СПО (далее – аттестацией).

Разработанные инструменты (методические, информационные и финансовые) прошли широкую апробацию в 2018-2020 гг. в рамках реализации проекта «Профессиональный экзамен для студентов».

В рамках реализации поручений Президента Российской Федерации в 2016 году был подготовлен проект и утвержден Федеральный закон "О независимой оценке квалификации" (далее – Федеральный закон № 238). Уже при разработке законопроекта независимая оценка квалификации рассматривалась как инструмент, обеспечивающий системе профессионального образования и обучения обратную связь от работодателей. Закон вступил в действие с 1 января 2017 года.

С 2018 года Национальным агентством развития квалификаций с участием отраслевых советов по профессиональным квалификациям и субъектов Российской Федерации при поддержке Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям и Минтруда России реализуется проект по совмещению независимой оценки квалификации с промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестацией обучающихся по программам профессионального обучения и СПО (далее – аттестацией).

В 2018-2020 гг. в проекте приняли участие 27¹ субъектов Российской Федерации (Астраханская, Архангельская, Белгородская, Брянская, Волгоградская, Иркутская, Костромская, Курганская, Курская, Московская, Оренбургская, Новосибирская, Ростовская, Самарская, Свердловская, Тюменская, Челябинская и Ярославская области, Алтайский, Краснодарский, Красноярский края, Республики Карелия, Башкортостан, Татарстан, Саха (Якутия), города Москва и Санкт-Петербург), 16 СПК (агропромышленного комплекса, информационных технологий, жилищно-коммунального хозяйства, финансового рынка, индустрии красоты, гостеприимства, в отрасли судостроения и морской техники, в области сварки, в машиностроении, в электроэнергетике, в наноиндустрии, в строительстве, в сфере физической культуры и спорта, в лифтовой отрасли, сфере подъемных сооружений и вертикального транспорта, в области издательского дела, полиграфического производства и распространения печатной продукции, в автомобилестроении). Оценка проводилась по 53 профессиональным квалификациям. Профессиональные экзамены сдали 3150 студентов, обучающихся по программам СПО и профессионального обучения. 45% студентов успешно прошли профессиональный экзамен² и получили 2 документа – диплом о среднем профессиональном образовании (свидетельство о профессии рабочего, должности служащего – для программ профессионального обучения) и свидетельство о квалификации.

Нормативные правовые основания совмещения НОК с аттестацией студентов программ СПО

Промежуточная и итоговая (государственная итоговая) аттестации – составляющие образовательной программы.

Разработка и утверждение программы государственной итоговой аттестации, методики оценивания результатов, требований к выпускным квалификационным работам, заданий и продолжительности государственных экзаменов, утверждение состава государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) относится к компетенции

¹ Здесь и далее представлены результаты экзаменов по состоянию на конец декабря 2020 года. В 2021 году информация будет конкретизирована.

² В соответствии с Федеральным законом № 238 НОК проводится центром оценки квалификаций в форме профессионального экзамена

образовательной организации.³ Разработка и утверждение образовательных программ, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения также относятся к компетенции образовательной организации⁴.

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ требованиям ФГОС СПО, разработка (актуализация) которых в части профессиональной компетенции осуществляется на основе профессиональных стандартов⁵. Соответственно и задания для демонстрационного экзамена (одна из форм ГИА) формируются на основе профессиональных стандартов. В состав ГЭК, в том числе в качестве председателя комиссии, включаются представители работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники⁶. Эксперты центра оценки квалификации и являются такими представителями. С учетом этого становится очевидной целесообразность и возможность совмещения ГИА с НОК.

Что касается промежуточной аттестации по программам СПО, то ее совмещение с НОК целесообразно и возможно для модулей, ориентированных на освоение профессиональной квалификации. Как правило, это все профессиональные модули программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и модуль освоения рабочей профессии по программам подготовки специалистов среднего звена.

Организационно-методические механизмы совмещения процедур НОК и аттестации

Совмещение промежуточной и(или) итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся с НОК требует организации совместной работы образовательных организаций и ЦОК. При наличии в регионе методического центра национальной системы квалификаций⁷ он выполняет роль посредника между образовательными организациями, ЦОК, СПК и работодателями, осуществляет организационное и методическое обеспечение подготовки и проведения процедур, что в значительной мере повышает эффективность внедрения.

Типовой план взаимодействия образовательной организации и ЦОК при подготовке и проведении аттестации, совмещенной с НОК, апробированный в рамках проекта

Образовательная организация (ОО)	ЦОК/СПК	СРОК⁸
Определение квалификаций, по которым может быть проведена НОК, совмещённая с ГИА (далее – ГИА-НОК)	Установление взаимодействия. Согласование выбранных квалификаций	Сентябрь – ноябрь

³ п. 15 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО (приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 (далее – Порядок ГИА по программам СПО))

⁴ пп. 6 и 10 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (далее – Федеральный закон № 273)

⁵ часть 7 статьи 11 Федерального закона № 273

⁶ пп. 6, 7 Порядка ГИА по программам СПО

⁷ В настоящее время в субъектах Российской Федерации функционируют 42 региональных методических центра национальной системы квалификаций.

⁸ Привязка сделана к учебному году СПО с учетом нормативных сроков, установленных для проведения ГИА и НОК. Сроки примерные за исключением **выделенных жирным шрифтом**. В иных случаях следует ориентироваться на нормативные сроки установленные Постановлением Правительства РФ от 16.11.2016 № 1204 "Об утверждении Правил проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена" (ПП от 16.11.2016 № 1204) и приказом Минтруда России от 19.12.2016 № 759н "Об утверждении требований к центрам оценки квалификаций и Порядка отбора организаций для наделения их полномочиями по проведению независимой оценки квалификации и прекращения этих

Образовательная организация (ОО)	ЦОК/СПК	СРОК ⁸
Анализ образовательной программы, соотнесение требований ПС к квалификации с требованиями ФГОС к результатам освоения программы, выбор профессиональных квалификаций (ПК)		
Установление взаимодействия с ЦОК. <i>При отсутствии ЦОК может быть установлено взаимодействие с СПК в целях создания территориально доступного ЦОК или экзаменационного центра (центров)</i>		
Согласование с учредителем участия ОО в ГИА, совмещенной с НОК		
Организация повышения квалификации методистов, преподавателей, мастеров ПО (при необходимости)		
Заклучение соглашения о взаимодействии между ОО и ЦОК (с включением при необходимости СПК)		
Подготовка документов на статус экзаменационного центра ЦОК (ЭЦ)	ЦОК: Консультирование ОО по подготовке пакета документов на статус ЭЦ Подача документов в СПК	Октябрь – декабрь
Подготовка предварительных списков обучающихся для прохождения НОК, совмещенной с ГИА	Проведение мероприятий по разъяснению процедуры НОК при ее совмещении с аттестацией мастерам ПО, преподавателям, обучающимся, родителям	Сентябрь – декабрь
Анализ локальных нормативных актов, регламентирующих проведение аттестации, их корректировка с учетом применения НОК	Предоставление примеров ОС, вкл. спецификацию, для подготовки (актуализации) программы ГИА	Октябрь – ноябрь
Согласование кандидатуры председателя ГЭК с учредителем	Представление ЦОК кандидатуры председателя ГЭК	Ноябрь – декабрь
Подготовка программы ГИА в соответствии с ОС по квалификациям	Экспертиза или согласование программы ГИА	
Утверждение учредителем председателя ГЭК		до 20 декабря
Утверждение программы ГИА на педагогическом совете	Участие председателя ГЭК (эксперта ЦОК) в работе педагогического совета	до 25 декабря
Ознакомление выпускников с программой ГИА	Ознакомление обучающихся и педагогов с порядком проведения НОК, перечнем необходимых документов, наименованиями и требованиями к квалификациям, примерным содержанием ОС	до 30 декабря (не менее, чем за 6 месяцев до ГИА)
Размещение документов по ГИА на информационных стендах, сайте ОО		
Согласование сметы расходов на проведение НОК		до 28 февраля
– Заключение договора с ЦОК; – издание приказа(ов) о создании ЭЦ, утверждении Положения об ЭЦ, назначении его руководителя, разработка должностной	Взаимодействие ЦОК с СПК по наделению ОО полномочиями ЭЦ (<i>рассмотрение вопроса на заседании СПК, принятие решения</i>)	до 20 марта

полномочий" (приказ от 19.12.2016 № 759н), а также учебным планом и календарным графиком реализации образовательной программы.

Образовательная организация (ОО)	ЦОК/СПК	СРОК⁸
инструкции руководителя ЭЦ (<i>при создании ЭЦ</i>); – подготовка МТБ для проведения <i>оценки (если ЭЦ создан на базе своей организации)</i> или заключение сетевого договора с иной ОО, на базе которой создан ЭЦ	СПК: наделение ЦОК полномочиями на проведение НОК по месту проведения аттестации (создание ЭЦ на базе ОО).	
Сбор и подача пакета документов на прохождение НОК обучающимися в ЦОК: – личное заявление соискателя на прохождение профессионального экзамена (форма утв. приказом Минтруда от 02.12.2016 № 706н); – ксерокопия паспорта или иного удостоверяющего личность документа соискателя; – иные документы, необходимые для прохождения оценочных мероприятий по соответствующей квалификации	Прием пакета документов:	До 15-20 мая <i>(за 30 дней до ГИА)</i>
Проведение ГИА, совмещенной с НОК, объявление результатов ГИА (в день экзамена). Подготовка протокола экспертной комиссии НОК. Направление протокола, иных документов и видеозаписи экзамена в СПК		До 30 июня
	СПК: валидация результатов профессионального экзамена. Выдача свидетельств о квалификации и заключений о прохождении профессионального экзамена	До 10 августа <i>(30 календарных дней после завершения экзамена)</i>
Проведение профессионально-общественной аккредитации ОП (<i>факультативно, до начала проведения ГИА или с учетом результатов ГИА-НОК</i>)		Сентябрь – май

С описанием действий по реализации мероприятий плана можно ознакомиться в разделе «Профессиональный экзамен для студентов: инструкция по применению».

Процедура аттестации, совмещенная с НОК, проводится в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и в сфере НОК. Для этого в состав ГЭК включаются эксперты ЦОК. В оптимизированный состав ГЭК входят:

- председатель ГЭК (он же эксперт ЦОК, председатель экспертной комиссии профессионального экзамена);

- заместитель председателя ГЭК (работник обучавшей ОО, с точки зрения НОК являющегося наблюдателем),

- члены ГЭК (они же члены экспертной комиссии профессионального экзамена (не менее 2-х человек)).

Возможно включение в состав ГЭК иных специалистов, не являющиеся экспертами ЦОК (с точки зрения НОК – наблюдатели), но это удорожает процедуру. В случае проведения демонстрационного экзамена в состав ГЭК входят также эксперты союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" (далее - союз). В оптимальном варианте эксперты ЦОК одновременно должны являться и экспертами союза.

При проведении ГИА используются те же оценочные средства, что и для НОК. Экзамен состоит из теоретического и практического этапов. В 2020 году Национальным агентством созданы условия для проведения теоретического этапа на платформе «Онлайн-экзамен». Онлайн-тестирование – это экономия времени, человеческих и других ресурсов, привлекательный и понятный для молодежи формат оценки. Использование платформы обеспечивает простоту подготовки заданий, проведения тестирования и обработки его результатов, появляются дополнительные возможности программного контроля за

выполнением заданий. Практический этап профессионального экзамена, как правило, проходит в колледже, где для этого ЦОКом создается экзаменационный центр.

На совмещенном экзамене ведется два протокола: протокол ГИА и протокол экспертной комиссии профессионального экзамена (ЭК ПЭ).

Члены ГЭК (ЭК ПЭ) осуществляют оценку в порядке, предусмотренном оценочными средствами.

Обсуждение и голосование для определения результатов ГИА (оценок "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно") начинается только после того, как членами ЭК ПЭ сданы заполненные бланки оценки в рамках НОК.

Результаты любой из форм ГИА объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Результаты НОК определяются СПК на основании протокола ЭК ПЭ, копий комплектов документов соискателя, результатов тестирования, фото- и видеоматериалов и иных материалов ПЭ после завершения ПЭ (не позднее 14 дней).

ЦОК на основании решения СПК не позднее 30 календарных дней после завершения ПЭ оформляет и выдает соискателю или законному представителю свидетельство о квалификации или заключение о прохождении ПЭ.

Аналогичным образом проводится и промежуточная аттестация и итоговая аттестация по программам профессионального обучения, отличающаяся от ГИА только тем, что создается экзаменационная комиссия, а не ГЭК.

Аттестация, совмещенная с НОК как составляющая системы мероприятий, обеспечивающих соответствие подготовки кадров требованиям рынка труда

Аттестация, совмещенная с НОК – составляющая системы мероприятий, направленных на повышение качества подготовки кадров в соответствии с требованиями работодателей. Полный цикл работ, апробированный в рамках проекта, включает:

- повышение квалификации методистов, преподавателей и мастеров производственного обучения: обучение проводится по программам методической направленности (обеспечивают готовность к применению инструментов национальной системы квалификации в подготовке кадров) и программам в форме стажировки по преподаваемой профессии / специальности (перечень программ, разработанных Национальным агентством и размещённых в открытом доступе на сайте Базового центра подготовки кадров (<https://bc-park.ru/projects/all/levelup/programs/>));
- актуализацию образовательных программ СПО на основе профессиональных стандартов с учетом результатов НОК обучающихся и(или) при подготовке к применению НОК для аттестации;
- знакомство студентов с требованиями профессиональных стандартов, НОК, обучение использованию инструментов национальной системы квалификаций в построении карьеры;
- развитие наставничества на производстве;
- проведение мероприятий по поддержке трудоустройства выпускников, развитию взаимодействия организаций системы профессионального образования с работодателями;
- развитие взаимодействия организаций, реализующих программы СПО и профессионального обучения с СПК, центрами оценки квалификации при посредничестве региональных методических центров национальной системы квалификаций.

Финансовая модель

В настоящее время бюджетирование мероприятий по подготовке и проведению аттестации, обучающихся СПО, совмещенной с НОК, реализовано по принципу **многоканального финансирования**. Типовой вариант предусматривает следующие источники финансирования:

- **федеральный бюджет:** разработка или актуализация оценочных средств для профессионального экзамена, повышение квалификации педагогов (за счет субсидии, предоставляемой АНО НАРК на реализацию Комплекса мероприятий по развитию механизма независимой оценки квалификации, а также по осуществлению функций базового центра профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров);
- **региональный бюджет:** реализация программ СПО финансируются по нормативам, в состав которых входят затраты на аттестацию (как правило, этих средств достаточно для закупки расходных материалов, оплаты коммунальных услуг, амортизации оборудования, выплаты заработной платы вспомогательного персонала, а также частично членов ГЭК (ЭК), не являющихся экспертами ЦОК); в Белгородской области и частично в Челябинской области (квалификации в области сварки) колледжам выделялась субсидия на проведение аттестации, совмещенной с НОК, покрывающая все расходы;
- **внебюджетные средства колледжей:** заработная плата членов ГЭК (ЭК) - экспертов ЦОК, специалистов ЦОК, выполняющих работы по приему и оформлению документов, ведению документооборота с СПК, компенсация затрат СПК на ведение работ по проверке, обработке и признанию результатов НОК, накладные расходы ЦОК, в том числе командировочные (при необходимости).

В рамках проекта по совмещению аттестации с НОК эксперты ряда СПК и ЦОК работали на безвозмездной основе. В ряде случаев ЦОК также безвозмездно предоставлял технику, оборудование и расходные материалы, также использовалась спонсорская поддержка работодателей.

При условии использования для проведения теоретической части платформы «Онлайн-экзамен» затраты на проведение совмещенного экзамена могут быть сокращены примерно на 1 000 руб. (тестирование без прокторинга).

Эффекты от совмещения аттестации обучающихся по программам СПО с НОК

Успешное прохождение НОК повышает конкурентоспособность выпускников на рынке труда, а совмещение профессионального экзамена НОК с промежуточной или итоговой аттестацией позволяет студентам пройти его бесплатно.

Для колледжей независимая оценка квалификации обучающихся – источник обратной связи, необходимой для повышения качества образовательных программ, и развития взаимодействия с работодателями.

Органы исполнительной власти – учредители образовательных организаций при условии массового внедрения аттестации, совмещенной с НОК, будут получать информацию, необходимую для оптимизации затрат государства на подготовку студентов (выявление эффективных и неэффективных программ, распределение контрольных цифр приема с учетом качества подготовки).

Работодатели получают возможность формирования заказа на подготовку специалистов, экономии на затратах, связанных с оценкой квалификации соискателей и «доучиванием» персонала.

Общесистемный эффект совмещения процедур связан с повышением качества трудовых ресурсов.

Данные эффекты подтверждены в рамках пилотного проекта, реализованного в 2018-2020 гг.

Факторы, стимулирующие переход к массовому применению НОК для аттестации обучающихся по программам СПО

Несмотря на то, что действующая нормативная правовая база позволяет проводить аттестацию, совмещенную с НОК, в качестве факторов, стимулирующих переход к массовому применению НОК для аттестации обучающихся по программам СПО, можно назвать следующие:

1) Внесение изменений в Федеральный закон № 238:

- расширение состава участников системы независимой оценки квалификации. Помимо Минтруда России, Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, Национального агентства развития квалификаций и советов по профессиональным квалификациям в состав участников предлагается включить органы государственной власти субъектов Российской Федерации и образовательные организации;

- расширение полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по направлению на прохождение независимой оценки квалификации, а образовательных организаций - по организации промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме независимой оценки квалификации;

- внесение положения, определяющего, что финансирование независимой оценки квалификации обучающихся по программам профессионального образования в рамках процедур промежуточной и государственной итоговой аттестации осуществляется за счет средств федерального, регионального или местного бюджетов, предусмотренных на профессиональное образование, а порядок направления обучающихся на независимую оценку квалификации устанавливается нормативными правовыми актами соответствующего уровня.

2) Внесение изменений в Федеральный закон № 273:

- определение понятия «демонстрационный экзамен» как вида промежуточной или итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, который предусматривает решение задач профессиональной деятельности в реальных или модельных условиях и проводится с применением независимой оценки квалификации (при наличии профессионального стандарта) и норм по его применению при реализации программ профессионального обучения, основного и дополнительного профессионального образования (факультативно, поскольку действующая нормативная правовая база, как было показано выше, дает возможность совмещения);

- введение нормы, обеспечивающей определение нормативных затрат на реализацию образовательной программ с учетом затрат на подготовку и проведение демонстрационного экзамена.

3) Для устранения избыточных административных барьеров целесообразно **вывести независимую оценку квалификации из-под сферы ведения Федерального закона № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и Федерального закона от 18 июля 2011 года № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».**

4) Для решения проблемы финансирования также необходима актуализация методики определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей),

утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн с учетом проведения аттестации в форме демонстрационного экзамена, в том числе путем ее совмещения с независимой оценки квалификации.

5) Задачу масштабирования важно решать как составляющую системных изменений в подготовке кадров, затрагивающих не только организацию и содержание промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам СПО и профессионального обучения, но и вопросы структуры подготовки кадров. В настоящее время по заказу Минпросвещения России уже проведены работы по актуализации перечней СПО, ведется работа по актуализации перечня профессионального обучения. Второе условие – переход к рамочным ФГОС СПО, позволяющим коллегам строить гибкие образовательные программы с учетом требований работодателей, в том числе определять необходимое для качественной подготовки соотношение теоретических занятий и практики, включая производственную.

Дополнительные материалы (информационные и методические) по проекту, размещенные на сайте Базового центра подготовки кадров

В рамках реализации проекта создан **раздел «Профессиональный экзамен для студентов»** на сайте Базового центра подготовки кадров - <https://bc-nark.ru/projects/employers/profexam/index.php> (на примере целевой аудитории «работодатели»):

В подразделе «О проекте» размещен видеоролик о проекте «Квалифицирован? Успех гарантирован», разработанный в 2020 году.

В подразделе «Участники проекта» содержится информация об участниках проекта – созданы отдельные странички каждого региона - <https://bc-nark.ru/projects/employers/profexam/participants/>.

В подразделе «Документы» (<https://bc-nark.ru/projects/employers/profexam/docs/>) подготовлены и размещены методические и информационные материалы:

- Рекомендации (общие) по проведению промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по программам профессионального образования и обучения с применением НОК в условиях пилотного проекта.

- Рекомендации для обучающихся по прохождению профессионального экзамена (НОК).

- Рекомендации о структуре и содержании раздела о независимой оценке квалификации (НПА, реестр НОК, и др.) на официальном сайте ПОО.

- Рекомендации по разработке и реализации плана мероприятий по внедрению практики совмещения ГИА(ПА)-НОК.

- Рекомендации по использованию процедуры ГИА(ПА)-НОК в профобучении.

- Рекомендации по организации мероприятий с обучающимися и работодателями по подготовке к прохождению ГИА(ПА)-НОК.

- Рекомендации по расчету финансовых затрат на проведение ГИА(ПА)-НОК.

- Типовое соглашение о совместной деятельности по разработке и апробации механизмов использования НОК для промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов, завершающих освоение образовательных программ СПО.

- Типовой план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программам СПО, совмещенной с НОК.

- Справка о реализации пилотного проекта по сопряжению процедур независимой оценки квалификации с промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся по программам СПО и профессионального обучения.

- Инфографические материалы о реализации проекта.

- Выдержки из нормативных документов.

Также в подразделе «Методические видеоматериалы» размещены следующие видеозаписи: «Профессиональный экзамен как форма независимой оценки квалификации»

(лектор – А.С. Перевертайло, руководитель Департамента оценки квалификаций АНО НАРК), «Совмещение аттестации студентов с независимой оценкой квалификации» (лектор – Е.А. Иванова, ведущий специалист Базового центра подготовки кадров). Материалы размещены по ссылке - <https://bc-nark.ru/projects/education/profexam/video/> (на примере целевой аудитории «Представители образования»).

Перечень материалов ежегодно актуализируется и дополняется.

Кроме этого, в разделе **«Библиотека»** регулярно разрабатываются и размещаются методические и информационно-аналитические материалы по вопросам, связанным с внедрением НОК в подготовку кадров, в т.ч. в рамках реализации проекта Национального агентства - <https://bc-nark.ru/media/lib/>: сборники Базового центра подготовки кадров «Система подготовки кадров: точки роста», инфографические брошюры, статьи экспертов Национального агентства и др.