

НАЦИОНАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО РАЗВИТИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КАРЬЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»

Категория слушателей: Методисты, преподаватели, мастера производственного обучения, руководители ОО, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, образовательным программам СПО и дополнительным профессиональным программам, преподающие УД или готовящиеся к ее преподаванию

Уровень квалификации:

Педагогическая деятельность: не ниже 6

Объем: 76 часов

Форма обучения: очно-заочная, возможно применение дистанционных образовательных технологий

Москва, 2025 г

Разработчики программы:

Клинк Ольга Фридриховна, кандидат педагогических наук, руководитель Базового центра подготовки кадров АНО НАРК

Кондратьева Ольга Геннадьевна, доктор педагогических наук, доцент

Талицких Евгения Владимировна, генеральный директор ООО «Эксперт-Персонал»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.2. Требования к слушателям (категории слушателей)

а) категория слушателей: Методисты, преподаватели, мастера производственного обучения, руководители ОО, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, образовательным программам СПО и дополнительным профессиональным программам, преподающие УД или готовящиеся к ее преподаванию.

б) требования к уровню профессионального образования: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование.

в) иные требования: направлять на обучение по программе рекомендуется педагогических работников, мотивированных к преподаванию учебной дисциплины «Карьерное моделирование» или иной аналогичной

1.3. Цель (планируемые результаты) освоения программы:

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций по разработке программы и методического обеспечения учебной дисциплины «Карьерное моделирование», а также развитие умения использовать современные подходы, формы и методы сопровождения профессионального самоопределения и проектирования профессиональной карьеры студентов.

Слушатель в результате освоения программы должен:

Уметь:

- анализировать требования профессиональных стандартов, иных квалификационных характеристик, требования, предъявляемые профессией к человеку (набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и перспективы карьерного роста по профессии);
- адаптировать примерную программу учебной дисциплины «Карьерное моделирование», в том числе разрабатывать учебные материалы с учетом конкретной профессии, специальности, осваиваемой студентами;
- подбирать формы, методы и приемы обучения, реализовывать образовательную технологию с учетом возрастных и индивидуальных характеристик обучающихся, особенностей современных студентов;
- ориентироваться в информационных источниках по вопросам востребованности специалистов определенной квалификации на рынке труда, трудоустройства и перспектив выстраивания вертикальной и/или горизонтальной карьеры;
- обучать применению инструментов¹ и информационных ресурсов² НСК для построения и развития профессиональной карьеры.

Знать:

- принципы формирования и характеристика национальной системы квалификаций (НСК); структуру НСК: ключевые элементы и взаимосвязь между ними; понятийный аппарат и структуру ПС. Возможности и перспективы карьерного роста по профессии; Понятие «независимая оценка квалификации» (НОК). Процедуры проведения независимой оценки квалификации. Центр оценки квалификации (ЦОК). Этапы и порядок проведения профессионального экзамена. Информационные ресурсы НОК;

¹ Инструменты НСК: профессиональные стандарты; квалификации, описанные на их основе; независимая оценка квалификаций

² Информационные ресурсы НСК: Справочник профессий, реестр НОК, реестр ПС, ОРК

- понятие карьера; ее функции и виды; модели карьеры. Основные понятия: карьерное пространство, ресурсная база карьеры, факторы развития карьеры. Классификации карьеры. Понятие профессиональная карьера, ее этапы; способы планирования профессиональной карьеры;
- понятие спроса и предложения на рынке труда, способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет;
- способы заочной и очной самопрезентации. Рекомендации по прохождению собеседования при приёме на работу. Методику составления резюме;
- инструменты и информационные ресурсы НСК для построения и развития профессиональной карьеры.

1.4. Форма обучения – очно-заочная, возможно применение дистанционных образовательных технологий

1.5. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы – удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование компонентов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)			Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Практикум	Всего учебной нагрузки
	всего	лекционных занятий	практических и семинарских занятий			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
Раздел 1. Рынок труда. НСК как инструмент, обеспечивающий конкурентоспособность молодежи на рынке труда	10	4	6	14	-	24
Раздел 2. Проектирование программы учебной дисциплины «Карьерное моделирование» на основе примерной	14	2	12	10	24	48
Итоговая аттестация	4					
Всего по программе	76					

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Срок освоения программы составляет 76 часов.

№	Наименование компонентов программы	Всего часов, в т.ч. СРС	1 неделя				2 неделя			
1.	Раздел 1. Рынок труда. НСК как инструмент, обеспечивающий конкурентоспособность молодежи на рынке труда	24	8	2	8	6				
2.	Раздел 2. Проектирование программы учебной дисциплины «Карьерное моделирование» на основе примерной	48		6	8	2	8	8	8	8
3.	Итоговая аттестация	4								4

	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА
	ПРАКТИКА
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

Наименование модулей и тем программы	Содержание программы	Объем часов	
1	2	3	
Раздел 1. Рынок труда. НСК как инструмент, обеспечивающий конкурентоспособность молодежи на рынке труда		24	
Тема 1.1. Особенности и тенденции развития рынка труда в сфере спроса и предложения рабочей силы	Содержание	Уровень освоения	
	1. Влияние ключевых технологических факторов XXI века на рынок труда в России и мире. Изменение содержания труда и требований к работникам: компетенции настоящего и будущего. Исчезающие профессии: неизбежность ухода и модификации старых профессий. Профессии будущего.	2	10
	2. Молодежный рынок труда: понятие, сущность, структура, особенности. Эффективное поведение молодежи на рынке труда: умение правильно ставить цель; анализировать ситуацию на рынке труда; понимать требования работодателя; презентовать профессиональные знания и умения письменно (резюме) и устно (собеседование); подтверждать свою квалификацию (в ситуации отбора персонала или профессионального экзамена). Молодежь, которая не работает и не учится: тенденции и состав. Долгосрочная программа содействия занятости молодежи на период до 2030 г (Распоряжение Правительства РФ от 14 декабря 2021 г. № 3581-р): цели, задачи, ожидаемые результаты.		
	<i>Тематика учебных занятий</i>		
	Лекция № 1. Особенности и тенденции развития рынка труда в сфере спроса и предложения рабочей силы		2
Практическое занятие №1. «Молодежный рынок труда: особенности спроса и предложения по профессии (специальности)».		2	
Самостоятельная работа по теме <i>Самостоятельная работа №1. Анализ исследований о современной молодежи, ее особенностях, представлениях о будущей профессиональной деятельности, о положении молодежи на рынке труда.</i>		6	
Тема 1.2. НСК как инструмент, обеспечивающий конкурентоспособность молодежи на рынке труда	Содержание	Уровень освоения	
	1. Современное состояние национальной системы квалификаций Российской Федерации, ее содержание, инфраструктура, нормативная правовая база. Основные вызовы и приоритеты развития квалификаций в Российской Федерации. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года.	3	14

	2.	Профессиональный стандарт и квалификации как источники информации о профессиональной деятельности. Терминология ПС. Структурные элементы ПС, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе.			
	3.	Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта.			
Тематика учебных занятий					
	Лекция №2. Национальная система квалификаций как инструмент, обеспечивающий конкурентоспособность молодежи на рынке труда. Профессиональный стандарт и квалификации как источники информации о профессиональной деятельности.			2	
	Практическое занятие №2. Разработка учебных материалов для студентов по анализу профессионального стандарта по конкретной профессии (схема, инфографика, таблица и др. варианты)			2	
	Практическое занятие №3. Модельный профессиональный экзамен, включая знакомство с ресурсом https://demo.nark.ru/ , примерами ОС, процедурой НОК			2	
Самостоятельная работа по теме Самостоятельная работа №2. Анализ сайта профессиональной образовательной организации на наличие информации для студентов о НСК. Подготовка информации для сайта по конкретной профессии/ специальности в соответствии с Рекомендациями НАРК по размещению материалов о Национальной системе квалификаций, рынке труда, профессиональном развитии и построении карьеры на сайтах профессиональных образовательных организаций https://bc-nark.ru/upload/iblock/697/yw94zvuhnxopf8fzbpuitjw4vz1pgjhf/Rekomendatsii_sayt-OO.pdf Самостоятельная работа №3. Разработка учебно-методических материалов, обеспечивающих проведение практических занятий со студентами по подготовке к проведению профессионального экзамена				8	
Раздел 2. Проектирование программы учебной дисциплины «Карьерное моделирование» на основе примерной					
Тема 2.1. Стратегии и алгоритмы конструирования карьеры	Содержание			Уровень освоения	
	Карьера, ее функции, виды, модели. Основные понятия: карьерное пространство, ресурсная база карьеры, факторы развития карьеры. Классификации карьеры. Профессиональная карьера, ее этапы; способы планирования профессиональной карьеры. Ресурсы карьерного планирования. «Цифровой след» как цифровой портфолио и его влияние на карьеру.			2	
	Тематика учебных занятий				
	Лекция №3. Профессиональная карьера, ее этапы; способы планирования профессиональной карьеры.			2	
	Практическое занятие №4. Анализ цифровых ресурсов НСК – ресурсов для проектирования карьеры (справочник профессий, https://demo.nark.ru/ , https://ork.nark.ru/ и другие)			2	
Практическое занятие №5. Анализ «цифрового следа» студентов			2		
Самостоятельная работа по теме Самостоятельная работа №4. Построение индивидуального плана карьерного развития. Подготовка раздаточного материала для				4	

<i>студентов по теме «Общие компетенции, необходимые для успешного продвижения в профессиональной деятельности»</i>			
Тема 2.2. Проектирование рабочей программы учебной дисциплины на основе примерной	Содержание	Уровень освоения	
	Примерная программа учебной дисциплины «Карьерное моделирование», цели, задачи, результаты, содержание, примерный учебный план, требования к учебным материалам для студентов	2	14
<i>Тематика учебных занятий</i>			
	Практическое занятие №6. <i>Анализ примерной рабочей программы дисциплины. Анализ и отбор содержания рабочей программы дисциплины с учетом конкретной профессии/специальности (интернет источники, нормативные правовые документы, видеоматериалы, печатные пособия)</i>		3
	Практическое занятие №7. <i>Знакомство с электронным учебником «Карьерное моделирование: от цели к реализации». Анализ способов и форматов проведения учебных занятий с использованием пособия.</i>		3
	Практическое занятие №8. <i>Разработка технологической карты (конспекта, сценария) учебного занятия (тема занятия выбирается слушателем самостоятельно в соответствии с учебным планом дисциплины «Карьерное моделирование»)</i>		2
Самостоятельная работа по теме <i>Самостоятельная работа №5. Подготовка методической копилки по теме курса (разделы: нормативные правовые акты, теоретические материалы, интернет ресурсы для студентов, видеоматериалы, печатные пособия и др.).</i>			6
Практика Разработка рабочей программы учебной дисциплины «Карьерное моделирование» на основе примерной с учетом профессии/специальности, по которой осуществляется подготовка студентов в учреждении СПО. Доработка учебно-методических и учебных материалов (по выбору):			24
– о рынке труда, востребованности осваиваемой профессии (специальности), возможных карьерных траекториях (для проведения теоретических и(или) практических занятий со студентами);			
– по анализу профессионального стандарта по конкретной профессии (схема, инфографика, таблица и др. варианты для проведения практических занятий со студентами);			
– по подготовке к прохождению профессионального экзамена (для проведения практических занятий со студентами);			
– об общих компетенциях, необходимых для успешного продвижения в профессиональной деятельности (для проведения теоретических и(или) практических занятий со студентами);			
– методической копилки по теме курса (разделы: нормативные правовые акты, теоретические материалы, интернет-ресурсы для студентов, видеоматериалы, печатные пособия и др.).			
– о планировании профессиональной карьеры и построении индивидуального плана карьерного развития (для проведения теоретических и(или) практических занятий со студентами)			
– информации для сайта образовательной организации по конкретной профессии/ специальности в соответствии с рекомендациями НАРК по размещению материалов о Национальной системе квалификаций, рынке труда, профессиональном развитии и построении карьеры на сайтах профессиональных образовательных организаций https://bc-			

nark.ru/upload/iblock/697/yw94zvuhnxopf8fzbpuitjw4vz1pgjhf/Rekomendatsii_sayt-OO.pdf – технологической карты (конспекта, сценария) учебного занятия (тема занятия выбирается слушателем самостоятельно в соответствии с учебным планом дисциплины «Карьерное моделирование»)	
	Итоговая аттестация
	ИТОГО
	4
	76

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета, оснащенного техническими средствами обучения:

- персональные компьютеры с доступом в сеть «Интернет»;
- мультимедиа-проектор с экраном;
- копировальная техника.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон от 03.07.2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.11.2016 № 1204 «Об утверждении Правил проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена».
3. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
4. ФГОС СПО по профессиям/специальностям
5. Профессиональные стандарты.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Минтруда России. - Режим доступа: URL: (<http://www.rosmintrud.ru/>) (дата обращения: 11.05.2023).
2. Стратегические документы развития национальной системы квалификаций, утвержденные НСПК. - <https://nspkrf.ru/documents.html?own=0> (дата обращения: 11.05.2023).
3. Сайт НАРК. - Режим доступа: URL: (<http://www.nark-rspp.ru/>) (дата обращения: 11.05.2023).
4. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации. - Режим доступа: URL: <https://nok-nark.ru/> (дата обращения: 11.05.2023).
5. Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций». - Режим доступа: URL: <http://kos-nark.ru/> (дата обращения: 11.05.2023).
6. Программно-методический комплекс «Промо-экзамен». - Режим доступа: URL: <https://demo.nark.ru/> (дата обращения: 11.05.2023).
7. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты». - Режим доступа: URL: <http://profstandart.rosmintrud.ru> (дата обращения: 11.05.2023).
8. Справочная информация: «Профессиональные стандарты» (Материал подготовлен специалистами Консультант Плюс). - Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/ (дата обращения: 11.05.2023).
9. Справочник профессий. - Режим доступа: URL: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions> (дата обращения: 11.05.2023).
10. Атлас новых профессий. - Режим доступа: URL: <http://atlas100.ru/> (дата обращения: 11.05.2023).
11. Профориентационные материалы Базового центра НАРК. Составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям и размещены в следующих форматах: видеоролик, презентация, текст. - Режим доступа: URL: <http://www.bc-nark.ru/vocational-guidance-materials/> (дата обращения: 11.05.2023).

Электронные ресурсы НСК и НАРК:

1. Презентационный ролик НАРК. - Режим доступа: URL: <https://www.youtube.com/watch?v=kMa5loKUcU> (дата обращения: 11.05.2023).
2. Презентационный ролик НСК. - Режим доступа: URL: https://www.youtube.com/watch?v=UXO1_BraLoE (дата обращения: 11.05.2023).
3. Лучшие практики. Базовый центр подготовки кадров НАРК. - Режим доступа: URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Nv0iaetoHx8> (дата обращения: 11.05.2023).
4. Ролики о профессиях. - Режим доступа: URL: <https://bc-nark.ru/projects/employers/media/video/career/> (дата обращения: 11.05.2023).
5. События. Базовый центр подготовки кадров НАРК. - Режим доступа: URL: <https://bc-nark.ru/projects/all/media/video/events/> (дата обращения: 11.05.2023).
6. Учебные модули. Базовый центр подготовки кадров НАРК. - Режим доступа: URL: <https://bc-nark.ru/projects/all/media/video/learn/> (дата обращения: 11.05.2023).

Видеоматериалы НАРК

1. НОК – уверенность в завтрашнем дне. - Режим доступа: URL: <https://youtu.be/8KLwZXbqE7c> (дата обращения: 11.05.2023).
2. О проекте «Национальная система квалификаций - конструктор карьеры». - Режим доступа: URL: <https://www.youtube.com/watch?v=tJQls1Vedfc> (дата обращения: 11.05.2023).
3. Национальная система квалификаций – конструктор карьеры. Вопросы и ответы. - Режим доступа: URL: <https://www.youtube.com/watch?v=8N5-Ckqsnbs> (дата обращения: 11.05.2023).
4. Онлайн-митап «Построй свою карьеру». - Режим доступа: URL: <https://bc-nark.ru/media/video/48284/> (дата обращения: 11.05.2023).
5. Мастер-класс «Стратегия и тактика поиска работы» от HeadHunter. - Режим доступа: URL: <https://bc-nark.ru/media/video/48276/> (дата обращения: 11.05.2023).
6. Как проходить собеседование: лайфхаки от SuperJob. - Режим доступа: URL: <https://bc-nark.ru/media/video/48266/> (дата обращения: 11.05.2023).
7. Общая характеристика национальной системы квалификаций. - Режим доступа: URL: <https://www.youtube.com/watch?v=5J47Hp4ThYY> (дата обращения: 11.05.2023).
8. Профстандарты, квалификации, НСК: устройство и применение для построения карьеры. - Режим доступа: URL: <https://www.youtube.com/watch?v=e5eSvKMPQRM> (дата обращения: 11.05.2023).
9. Информационные ресурсы национальной системы квалификаций. - Режим доступа: URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Ay5vOiisma0> (дата обращения: 11.05.2023).
10. Профессиональный экзамен как форма независимой оценки квалификации. - Режим доступа: URL: <https://www.youtube.com/watch?v=AJNsmrhKzKc> (дата обращения: 11.05.2023).
11. Независимая оценка квалификации и аттестация обучающихся: возможности и условия сопряжения. - Режим доступа: URL: <https://www.youtube.com/watch?v=IHdXYPr4Ms> (дата обращения: 11.05.2023).
12. ПОА образовательных программ как инструмент управления их качеством. - Режим доступа: URL: <https://www.youtube.com/watch?v=VEOeXgCCLIA> (дата обращения: 11.05.2023).
13. Видеозаписи консультационных семинаров по вопросам применения профессиональных стандартов, процедур и методик независимой оценки квалификации, развития взаимодействия работодателей и образовательных организаций в подготовке кадров 2023 года. - Режим доступа: URL: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLq5X4in6NNZhD5TiLpGK65xpMWkQFmoBv> (дата обращения: 11.05.2023).

Дополнительные источники:

1. Организация работы с молодежью / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 738 с. - Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>
2. Никулина, Ю.Н. Организация работы с молодежью на региональном рынке труда / Ю.Н. Никулина, И.А. Кислова; Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. – 152 с.: табл., граф, схем. - Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481801>
3. Шапиро, С.А. Управление трудовой карьерой как механизм развития персонала организации / С.А. Шапиро. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 220 с. - Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469693>
4. Журавлева, О.В. Молодежь на рынке труда: содействие занятости, трудоустройству и адаптации / О.В. Журавлева; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет» Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 165 с. - Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437496>
5. Адаптация выпускников к первичному рынку труда / Е.В. Михалкина, В.А. Алешин, Л.С. Скачкова и др.; под общ. ред. Е.В. Михалкиной; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011. – 306 с. - Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241093>
6. Корягин А.М. Технология поиска работы и трудоустройства (3-е изд., стер.) учеб. пособие / [А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, И.В. Грибенюкова, А.И. Колпаков]. – М.: Академия, 2016 – 112с.
7. Профориентация и профессиональное самоопределение студентов / учебное пособие / Н.М. Тюкавкин, Е.С. Подборнова. – Самара: Издательство Самарского университета, 2020. – 156 с.
8. Адашев, С.Ю. Эффективное поведение на рынке труда: Учебное пособие для учащихся общеобразовательных и профессиональных учебных заведений / С.Ю. Адашев, Е.Г. Зубова, Т.Н. Кирюшина, Н.Ю. Посталюк - Доп-самара: ПРОФИ, 2002. - 78 с.
9. Щербина М. Школа карьеры: учебное пособие/ М. Щербина. – М.: Фонд «Евразия», 2010. - 1520 с.
10. Электронный учебник «Карьерное моделирование: от цели к реализации». - Режим доступа: URL: <https://bc-nark.ru/projects/education/constructor/textbook/> (дата обращения: 11.05.2023).

5.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания итоговых работ слушателей.

Перед началом занятий слушатели должны собрать пакет документов (предпочтительно в электронном формате), необходимых для обучения, включая:

- тексты профессиональных стандартов по профессии/специальности, по которой осуществляется подготовка в учреждении СПО;
- информацию о профессиональных квалификациях, соответствующих профессии/специальности, по которой осуществляется подготовка в ПОО, и проведении их независимой оценки;
- тексты ФГОС.

Лекционные занятия могут проводиться с большими группами обучающихся (до 120 человек). Практические занятия проходят в группах (до 20-25 человек) и могут предусматривать деление на малые группы (около 10 человек). При работе в малых группах, как правило, определяется модератор. Для эффективной организации самостоятельной работы, практики и других видов деятельности по подготовке итоговой работы организуется тьюторское сопровождение слушателей (оптимально - 10 слушателей на одного модератора и(или) тьютора).

Индивидуальные консультации организуются дистанционно с использованием электронной почты, а также технологий голосового общения (телефон, Скайп и т. д.).

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование, опыт научно-методической деятельности в сфере подготовки кадров, разработки контента системы квалификаций, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, опыт преподавания по программам повышения квалификации

6. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка результатов освоения программы носит комплексный характер. итоговая аттестация проводится по результатам выполнения заданий, предусмотренных в практических занятиях.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, выполнившие не менее практические и самостоятельные работы.

Форма проведения итоговой аттестации – защита разработанных методических материалов:

– *рабочая программа учебной дисциплины «Карьерное моделирование», разработанная на основе примерной с учетом профессии/специальности, по которой осуществляется подготовка студентов в учреждении СПО,*

– *учебно-методические и учебные материалы (по выбору):*

- *о рынке труда, востребованности осваиваемой профессии (специальности), возможных карьерных траекториях (для проведения теоретических и(или) практических занятий со студентами);*
- *по анализу профессионального стандарта по конкретной профессии (схема, инфографика, таблица и др. варианты для проведения практических занятий со студентами);*
- *по подготовке к прохождению профессионального экзамена (для проведения практических занятий со студентами);*
- *об общих компетенциях, необходимых для успешного продвижения в профессиональной деятельности (для проведения теоретических и(или) практических занятий со студентами);*
- *методическая копилка по теме курса (разделы: нормативные правовые акты, теоретические материалы, интернет-ресурсы для студентов, видеоматериалы, печатные пособия и др.);*
- *о планировании профессиональной карьеры и построении индивидуального плана карьерного развития (для проведения теоретических и(или) практических занятий со студентами);*
- *информация для сайта образовательной организации по конкретной профессии/специальности в соответствии с рекомендациями НАРК по размещению материалов о Национальной системе квалификаций, рынке труда, профессиональном развитии и построении карьеры на сайтах профессиональных образовательных организаций;*
- *технологическая карта (конспект, сценарий) учебного занятия (тема занятия выбирается слушателем самостоятельно в соответствии с учебным планом дисциплины «Карьерное моделирование»).*

Результаты (предметы оценивания)	Объект оценки	Основные критерии оценки
<p>Слушатель в результате освоения программы должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать требования профессиональных стандартов, иных квалификационных характеристик, требования, предъявляемые профессией к человеку (набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и перспективы карьерного роста по профессии); – адаптировать примерную программу учебной дисциплины «Карьерное моделирование», в том числе разрабатывать учебные материалы с учетом конкретной профессии, специальности, осваиваемой студентами; – подбирать формы, методы и приемы обучения, реализовывать образовательную технологию с учетом возрастных и индивидуальных характеристик обучающихся, особенностей современных студентов; – ориентироваться в информационных источниках по вопросам востребованности специалистов определенной квалификации на рынке труда, трудоустройства и перспектив выстраивания вертикальной и/или горизонтальной карьеры; – обучать применению инструментов и информационных ресурсов НСК для построения и развития профессиональной карьеры. 	<p><i>Рабочая программа учебной дисциплины «Карьерное моделирование», разработанная на основе примерной с учетом профессии/специальности по которой осуществляется подготовка студентов в учреждении СПО. Учебно-методические и учебные материалы (по выбору).</i></p> <p><i>Защита</i></p>	<p><u>Критерии оценки программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованно отобранная профессионально значимая информация в содержании обучения обеспечивает достижение целей освоения программы; - объемы времени необходимы и достаточны для достижения запланированных результатов; - сформулированные требования к условиям реализации программы необходимы и достаточны для достижения запланированных результатов; - соответствие процедуры и критериев оценки освоения программы установленным программой результатам; - валидность оценочных средств: соответствие задаче оценивания (проверяемому результату обучения по содержанию и уровню сложности проверяемых результатов); <p><u>Критерии оценки технологической карты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностичность целей практических заданий; - технологическая карта разработана с учетом принципов практикоориентированности; доступности (для данной категории обучающихся); обеспечения активной субъектной позиции обучающихся; - соответствие содержания и форм организации учебной деятельности обучающихся, образовательных технологий, методов и средств обучения (включая ИКТ) поставленным целям; - соответствие содержания и форм организации учебной деятельности обучающихся, образовательных технологий, методов и средств обучения (включая ИКТ) возрастным особенностям обучающихся; - соответствие структуры занятия поставленным целям. <p><u>Критерии оценки защиты (собеседования):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - доступность и наглядность презентации методических материалов; - точность и аргументированность ответов на вопросы в процессе презентации разработанных материалов, хода и результатов занятий

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
(ПРИЛОЖЕНИЯ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ)**