**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ**

**БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«НОВООСКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**АННОТАЦИИ**

**К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ В СОСТАВЕ ППССЗ**

**на 2020-2024 годы**

по специальности среднего профессионального образования

**35.02.06 Технология производства продукции растениеводства**

**ОУД.01 Русский язык**

1. **Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен:

**знать**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**уметь**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

**2. Структура учебной дисциплины:**

Русский язык: Стилистика. Лексика. Фонетика. Морфемика и словообразование. Морфология. Орфография. Синтаксис и пунктуация. Текст.

**3. Образовательные технологии и формы контроля:**

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Формы контроля по дисциплине: входной контроль, рубежный контроль, текущий контроль (работа на занятиях, самостоятельная работа), форма промежуточной аттестации – письменный экзамен.

**ОУД.02. Литература**

**1.Цели и задачи дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

* личностных:
* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готов­ность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятель­ности;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и спо­собность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятель­ности;

* эстетическое отношение к миру;
* совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
* использование для решения познавательных и коммуникативных задач раз­личных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
* метапредметных:
* умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, фор­мулировать выводы;
* умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
* умение работать с разными источниками информации, находить ее, анали­зировать, использовать в самостоятельной деятельности;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* предметных:
* сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
* сформированность навыков различных видов анализа литературных произ­ведений;
* владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
* владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
* владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннота­ций, рефератов, сочинений различных жанров;
* знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
* сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художествен­ного произведения;
* способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
* владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального лич­ностного восприятия и интеллектуального понимания;
* сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**2.Структура учебной дисциплины:**

Русская литература 19 века. Русская литература 20 века. Из зарубежной литературы.

**3. Образовательные технологии и формы контроля:**

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Формы контроля по дисциплине: входной контроль, рубежный контроль, текущий контроль (работа на занятиях, самостоятельная работа), форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

**ОУД. 03 «Иностранный язык»**

*1. Цели и задачи дисциплины:*

* формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
* формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
* формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
* воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
* воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

*2. Структура учебной дисциплины.*

Я и моё окружение. День за днём. Город. Магазины. Покупки. Россия в современном мире. Страны, говорящие на изучаемом языке. Профессия.

*3. Образовательные технологии и формы контроля*:

Занятия проводятся в виде практических занятий. Формы контроля по дисциплине: входной контроль (тесты), текущий контроль (работа на занятиях, самостоятельная работа), форма аттестации (ДЗ)

**ОУД 04. Математика**

*1. Цели и задачи дисциплины:*

Содержание программы «Математика: алгебра, начала математического анализа» направлено на достижение следующих целей:

* обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
* обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математиче­ского мышления;
* обеспечение сформированности умений применять полученные знания при ре­шении различных задач;
* обеспечение сформированности представлений о математике как части обще­человеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

*2. Структура учебной дисциплины (профессионального модуля).*

(краткое содержание разделов дисциплины)

1. Развитие понятия о числе
2. Основы тригонометрии
3. Корни, степени, логарифмы
4. Прямые и плоскости в пространстве
5. Функции, их свойства и графики
6. Уравнения и неравенства
7. Начала математического анализа
8. Координаты и векторы
9. Многогранники
10. Тела и поверхности вращения
11. Измерения в геометрии
12. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики

*3. Образовательные технологии и формы контроля*:

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Формы контроля по дисциплине: входной контроль тесты), текущий контроль (работа на занятиях, самостоятельная работа), форма аттестации (ДЗ, экзамен)

**ОУД.05. История**

*1. Цели и задачи дисциплины:*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* понимать современную историческую науку, ее специфику, методы исторического познания и роль в решении задач про­грессивного развития России в глобальном мире;
* владеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
* сформировать умения применять исторические знания в профессиональ­ной и общественной деятельности, поликультурном общении;
* владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– предмет, метод и задачи исторической науки;

- историю своей страны, основные исторические события и даты, роль личности в истории

*2. Структура учебной дисциплины ОУД.05. История.*

Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизация Древнего мира. От Древней Руси к Российскому государству. Россия в 16-17веках: от великого княжества к царству. Страны Запада и Востока в 16-18веках. Россия в конце 17018веков: от царства к империи. Становление индустриальной цивилизации. Российская империя в 19 веке. От Новой истории к Новейшей. Межвоенный период (1918-1939гг.). Современный мир. РФ на рубеже 20-21веков

*3. Образовательные технологии и формы контроля*:

Занятия проводятся в виде лекций. Формы контроля по дисциплине: входной контроль, тесты, текущий контроль (работа на занятиях, самостоятельная работа), форма аттестации: дифференцированный зачет

**ОУД. 06. Физическая культура**

1. *Цели и задачи дисциплины:*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физкультуры, композиции ритмической аэробной гимнастики, комплексы утренней атлетической гимнастики;

– проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

– выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации;

– выполнять контрольные тесты, предусмотренные государственными требованиями к уровню физической подготовленности возрастной ступени при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в ВС РФ;

отдыха, участия в спортивно- массовых соревнованиях;

активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

– способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

– правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

*2. Структура учебной дисциплины.*

Краткое содержание разделов дисциплины.

Раздел I. Теоретическая подготовка.

1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.
2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
3. Самоконтроль, его основные методы. Показатели и критерии оценки.
4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Раздел II. Практическая подготовка.

1. Легкая атлетика.
2. Виды спорта по выбору. Атлетическая гимнастика.
3. Гимнастика.
4. Спортивные игры по выбору. Волейбол.
5. Спортивные игры по выбору. Баскетбол.
6. Лыжная подготовка.
7. Спортивные игры по выбору. Футбол.
8. Плавание.
9. Выполнение нормативов.

*3. Образовательные технологии и формы контроля*:

Занятия проводятся в виде теоретических и практических занятий. Формы контроля по дисциплине: входной контроль (тесты), текущий контроль (работа на занятиях, самостоятельная работа), форма аттестации (зачет, ДЗ).

**ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности**

*1. Цели и задачи дисциплины:*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
* самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
* применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации;
* анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
* распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;
* факторы, пагубно влияющие на здоровье человека;
* основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* основы обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
* основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях.

*2. Структура учебной дисциплины.*

Рабочая программа по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» содержит следующие разделы:

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.
2. Государственная система обеспечения безопасности населения.
3. Основы обороны государства и воинская обязанность.
4. Основы медицинских знаний.

*3. Образовательные технологии и формы контроля*:

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Формы контроля по дисциплине: входной контроль (письменный опрос по вариантам), текущий контроль (работа на занятиях, самостоятельная работа), форма аттестации (дифференцированный зачет).

**ОУД.08. Астрономия**

Общеобразовательная учебная дисциплина

Цели и задачи астрономии заключаются в формировании представлений о современной естественнонаучной картине мира, о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непре­рывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на фор­мирование у обучающихся:

понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;

знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыка­ми практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;

умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни; научного мировоззрения.

**ОУД. 09. Информатика**

*1. Цели и задачи дисциплины:*

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

* формирование у обучающихся представлений о роли информатики и инфор­мационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, по­нимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
* формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовы­вать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
* развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и твор­ческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* приобретение обучающимися опыта использования информационных техноло­гий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
* приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной дея­тельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информаци­онных систем, распространение и использование информации;
* владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных техноло­гий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

*2. Структура учебной дисциплины (профессионального модуля).*

(краткое содержание разделов дисциплины)

1. Введение. Информационная деятельность человека
2. Информация и информационные процессы
3. Средства информационных и коммуникационных технологий
4. Технология создания и преобразования информационных объектов
5. Телекоммуникационные технологии

*3. Образовательные технологии и формы контроля*:

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Формы контроля по дисциплине: входной контроль тесты), текущий контроль (работа на занятиях, самостоятельная работа), форма аттестации (ДЗ, экзамен)

**ОУД. 10.Физика**

1. **Цели и задачи дисциплины:**

**цель: - *Уметь* описывать и объяснять физические явления и свойства тел:** движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

**- отличать** гипотезы от научных теорий;

**- делать выводы** на основе экспериментальных данных;

**- приводить примеры, показывающие, что:** наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

**- приводить примеры практического использования физических знаний:** законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

**- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать** информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

**- применять полученные знания для решения физических задач**

**- определять** характер физического процесса по графику, таблице, формуле\*;

**- измерять ряд** физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**:

- для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

- рационального природопользования и защиты окружающей среды.

**Задачи**: В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

**смысл понятий:** физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;

**смысл физических величин:** скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

**смысл физических законов** классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

* **вклад российских и зарубежных ученых**, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

**2. Структура учебной дисциплины***.*

Тема 1.1Механика

Тема 2.1 Молекулярная физика. Термодинамика

Тема 3.1 Электродинамика

Тема 4.1Строение атома и квантовая физика

**3. Образовательные технологии и формы контроля:**

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. На лекционных занятиях используется активная и интерактивная формы проведения занятий. Лекции читаются с использованием мультимедийных средств, используются методы активного обучения: проблемная лекция, активная дискуссия. Для закрепления объёма и глубины изучаемого материала, умения использовать его на практике, определения преподавателем степени усвоения дисциплины в целом предлагается следующие контрольные мероприятия: Опрос, устные сообщения, отчёт по практическим работам, экзамен.

**ОУД. 11. Химия**

**Цели и задачи дисциплины:**

Результатом освоения учебной дисциплины «Химия» должно быть достижение следующих целей:

* формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического зна­ния для каждого человека;
* формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно -научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
* развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оце­ночные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
* приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия реше­ний, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

**2. Структура учебной дисциплины***.*

Общая и неорганическая химия. Органическая химия. Химия в жизни общества.

**3. Образовательные технологии и формы контроля:**

Занятия проводятся в виде лекций и лабораторных занятий. На лекционных занятиях используется активная и интерактивная формы проведения занятий. Лекции читаются с использованием мультимедийных средств, используются методы активного обучения: проблемная лекция, активная дискуссия. Для закрепления объёма и глубины изучаемого материала, умения использовать его на практике, определения преподавателем степени усвоения дисциплины в целом предлагается следующие контрольные мероприятия: опрос, устные сообщения, отчёт по практическим работам, экзамен.

**ОУД. 12. Обществознание**

*1. Цели и задачи дисциплины:*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* сформировать знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
* владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;
* владеть умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– предмет, метод и задачи общественных наук;

– общие основы общественных знаний;

– перспективы и направления общественного развития;

– процессы глобализации в современном мире;

– основные сферы общественной жизни; место и роль человека в

общественной системе;

*2. Структура учебной дисциплины ОУД.12. Обществознание (вкл. экономику и право)*

**Раздел 1.Человек и общество.** Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Потребности. Способности, интересы человека. Проблема познаваемости мира. Свобода как условие формирования личности. Человек в группе. Многообразие мира общения.

**Раздел 2. Духовная культура личности и общества.** Культура: материальная и духовная. Наука и образование в современном мире. Мораль, искусство и религия как элементы духовной жизни общества.

**Раздел 3.** Экономика и экономические науки. Производство и потребление. Основные факторы производства. Типы экономических систем. Безработица и ее формы. Инфляция, ее причины и последствия. Основные экономические проблемы российской экономики.

**Раздел 4.Социальные отношения.** Социальная структура и стратификация общества. Социальные конфликты, пути их решения. Социальная мобильность. Социальные группы.

**Раздел 5. Политика.** Политика и власть. Участники политического процесса. Политические режимы: сущность и типология. Формы правления. Демократия, ее принципы. Политическое сознание и культура.

**Раздел 6. Право.** Понятие «право». Правовые нормы и отношения. Право и мораль. Отрасли Российского права. Правовое регулирование общественных отношений.

*3. Образовательные технологии и формы контроля*:

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Формы контроля по дисциплине: входной контроль, тесты, текущий контроль (работа на занятиях, самостоятельная работа), форма аттестации: дифференцированный зачет

**ОУД. 13. Биология**

1. **Цели и задачи дисциплины:**

**цель:**

*Уметь*

* объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменяемость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;
* решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;
* выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

**задачи:**

* *Знать*
* основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
* строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
* сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование  приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
* вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;

биологическую терминологию и символику;

* **Структура учебной дисциплины***.*

**Раздел 1. Теоретические основы аудита**

Тема 1 Учение о клетке

Тема 2 Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.

Тема 3 Основы генетики селекции

Тема 4 Эволюционное учение

Тема 5 История развития жизни на Земле.

Тема 6 Основы экологии.

**3. Образовательные технологии и формы контроля:**

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. На лекционных занятиях используется активная и интерактивная формы проведения занятий. Лекции читаются с использованием мультимедийных средств, используются методы активного обучения: проблемная лекция, активная дискуссия. Для закрепления объёма и глубины изучаемого материала, умения использовать его на практике, определения преподавателем степени усвоения дисциплины в целом предлагается следующие контрольные мероприятия: Опрос, устные сообщения, отчёт по практическим работам, д/з.

**ОУД.14. География**

1. **Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «География» обучающийся должен:

**знать**

- социально ориентированное содержание о размещении населения и хозяйства;

- динамику и территориальные следствия главных политических, экономических, экологических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, а также о проблемах взаимодействия человеческого общества и природной среды;

- адаптации человека к географическим условиям проживания;

**Уметь**

- владеть географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- владеть системой комплексных социально ориентированных гео­графических знаний о закономерностях развития природы, размещения на­селения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владеть умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природ­ных и антропогенных воздействий;

- владеть умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о при­родных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

-владеть умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владеть умениями применять географические знания для объяснения и оцен­ки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- владеть знаниями об основных проблемах взаи­модействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

**2.Структура учебной дисциплины:**

Введение. Источники географической информации; Политическое устройство мира;География мировых природных ресурсов; География населения мира; Мировое хозяйство. Современные особенности развития мирового хозяйства.География отраслей первич­ной сферы мирового хозяйства; География отраслей вторич­ной сферы мирового хозяйства.География отраслей третич­ной сферы мирового хозяйства; География населения и хозяйства Зарубежной Европы; География населения и хозяйства Зарубежной Азии; География населения и хозяйства Африки; География населения и хозяйства Северной Америки; География населения и хозяйства Латинской Америки*;* География населения и хозяйства Австралии и Океании*;* Россия в современном мире*;* Географические аспекты современных глобальных проблем человечества***.***

**3. Образовательные технологии и формы контроля:**

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Формы контроля по дисциплине: входной контроль, рубежный контроль, текущий контроль (работа на занятиях, самостоятельная работа), форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**ОУД 15 Родная литература**

Литература – одна из важнейших частей образовательной области. Взаимосвязь литературы и русского языка обусловлена традициями школьного образования и глубинной связью коммуникативной и эстетической функции слова. Искусство слова раскрывает все богатство национального языка, что требует внимания к языку в его художественной функции, а освоение русского языка невозможно без постоянного обращения к художественным произведениям. Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.

Курс литературы строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.

Главная идея программы по русской родной литературе – изучение литературы от русской литературы XVIII к литературе  XIX, XX веков.

**Целью реализации образовательной программы**среднего общего образования по предмету «Русская родная литература является освоение предмета « Русская родная литература» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Цель литературного образования определяет его**задачи:**

* воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
* развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
* освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий.
* поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
* овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
* овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
* использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.
* **Технологии, используемые в учебном процессе:**
* **з**доровьесберегающие,
* компьютерные,
* метод проектов,
* модульные технологии,
* игровые технологии.
* **Методы и приёмы обучения:**
* -объяснительно-иллюстративный;
* -проблемное изложение;

-частично-поисковый;

-исследовательский.

**Формы организации образовательного процесса:**поурочная система обучения с использованием объяснительно-иллюстративного, репродуктивного, частично-поискового методов обучения. Типы уроков: урок изучения нового материала, урок закрепления знаний, умений и навыков, комбинированный урок, урок-беседа, повторительно-обобщающий урок,  урок - лекция, урок - игра, урок- исследование,  урок-практикум, урок развития речи.

В процессе изучения курса используются следующие **виды контроля:**

* текущий,
* промежуточный: пересказ (подробный, сжатый, выборочный, с изменением лица рассказчика, художественный), выразительное чтение  (в том числе наизусть),  развернутый ответ на вопрос, анализ эпизода, анализ стихотворения, комментирование художественного текста, характеристика литературного героя, сочинение на литературную тему, сообщение на литературную и историко-культурную темы, презентация проектов;
* итоговый: анализ стихотворения, письменный развернутый ответ на проблемный вопрос, презентация проектов.

**ОУД.16. Православная культура**

**Цели и задачи дисциплины**  Воспитание духовно-нравственной личности путем приобщения к духовному опыту, основанному на традициях Православия.

В результате изучения дисциплины ***« Православная культура»*** обучающийся должен

**знать:**

* основные этапы становления христианской культурной традиции в России;
* основные циклы христианского календаря;
* духовные смыслы христианской культуры;
* наиболее выдающиеся памятники художественной культуры Православия;
* отражение христианских ценностей в русском языке и менталитете русского народа;
* персоналии, демонстрирующие образец духовно-нравственной традиции православия;
* сведения из области христианской письменности и книжности;
* православные традиции, обычаи русского народа  
   **уметь**
* **ориентироваться на выборе нравственных ценностей для устройства жизни на основе традиций христианства**
* опознавать христианские смыслы в текстах культуры различной материальной природы;
* давать духовно-нравственную оценку явлениям художественной действительности;
* построение устного и письменного текста по православной тематике.

### 2.Структура учебной дисциплины:

Православие в русской культуре Историография православной культуры. Святость земли русской. Православные ценности в русской культуре. Православные праздники. Русские святые. Православная архитектура. Православное иконографическое искусство. Русские православные монастыри. Литургическая культура православия. Возрождение православной культуры

**3. Образовательные технологии и формы контроля:**

Занятия проводятся в виде лекций . Формы контроля по дисциплине: входной контроль, рубежный контроль, текущий контроль (работа на занятиях, самостоятельная работа), форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**ОГСЭ. 01. Основы философии**

*1. Цели и задачи дисциплины:*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов, должен задумываться над вопросами: откуда я пришел в этот мир и что я должен в нём делать, чтобы оправдать свое назначение человека? В чём заключается это назначение? Что такое любовь, смерть, творчество, вера?

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;
* основы философского учения о бытии;
* сущность процесса познания,
* основы научной, философской и религиозной картин мира;
* условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

*2. Структура учебной дисциплины ОГСЭ.01.Основы философии.*

**Раздел 1.** Введение. Философия, ее предмет и роль в обществе. Основные категории и понятия философии. Проблема основного вопроса философии. Материализм и идеализм *-* основные направления философии. .

**Раздел 2. Историко-философское введение.** Зарождение философии. Античная философия. Общие закономерности развития философии Востока и Запада. Философия средних веков. Философские учения Возрождения. Философия Нового и Новейшего времени. **Раздел 3. Систематический курс.** Учение о бытии. Основы философского учения о бытии, основные понятия философской онтологии. Законы диалектики, формы познания мира: диалектическая и метафизическая. Материя и ее свойства. Проблема сознания и познания в философии.

*3. Образовательные технологии и формы контроля*:

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Формы контроля по дисциплине: входной контроль (тесты), текущий контроль (работа на занятиях, самостоятельная работа), форма аттестации (Дифференцированный зачет)

**ОГСЭ. 02. История**

*1. Цели и задачи дисциплины:*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- понимать мировые процессы в 21 веке, проблемы и перспективы развития стран;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– предмет, метод и задачи исторической науки;

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

*2. Структура учебной дисциплины ОГСЭ.02 История.*

**Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».**  Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны». Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корее. Перемирие и раскол Кореи. Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств, вследствие крушения колониальных империй

**Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.** Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. Основные направления социально-экономической политики в период Президента Д. Буша, Б. Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем. Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950г.

**Раздел 3.** **Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX–начале XX1 вв.** НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре. Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

**Раздел 4. Мир в начале XX1 века. Глобальные проблемы человечества.**

Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.

*3. Образовательные технологии и формы контроля*:

Занятия проводятся в виде лекций. Формы контроля по дисциплине: входной контроль, тесты, текущий контроль (работа на занятиях, самостоятельная работа), форма аттестации: дифференцированный зачет

**ОГСЭ. 03. Иностранный язык**

*1. Цели и задачи дисциплины:*

* формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
* формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
* формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
* воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
* воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

*2. Структура учебной дисциплины.*

Наша Родина.Роль сельского хозяйства в экономике нашей страны.Страна изучаемого языка. Внедрение новых технологий в производство. Вклад знаменитых людей страны изучаемого языка в развитие науки и техники. Из жизни молодежи, сотрудничество в производственной сфере. Будущее начинается сегодня. Спорт, здоровьсберегающие технологии. Пища, производство экологически чистой продукции. Покупки, контракты, соглашения. Охрана окружающей среды и экология производства. Из жизни науки и техники. Профессия. Сельское хозяйство.

*3. Образовательные технологии и формы контроля*:

Занятия проводятся в виде практических занятий. Формы контроля по дисциплине: входной контроль (тесты), текущий контроль (работа на занятиях, самостоятельная работа), форма аттестации (ДЗ)

**ОГСЭ. 04. Физическая культура**

1. *Цели и задачи дисциплины:*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– выработать готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению;

– сформировать устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

– выработать потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

– выполнять контрольные тесты, предусмотренные государственными требованиями к уровню физической подготовленности возрастной ступени при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

– сотрудничать с окружающими, продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– принять и реализовать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребность в физическом совершенствовании, спортивно- оздоровительную деятельность;

– владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебой и производственной деятельностью.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные понятия и терминологию дисциплины «физическая культура»;

– учебный материал, полученный в процессе теоретических, учебно- методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

– ценность физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

–социально- биологические, психофизиологические основы здорового образа жизни;

– систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование необходимых способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

– творческий опыт использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей;

– средства информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности.

1. *Структура учебной дисциплины.*

Краткое содержание разделов дисциплины.

Раздел I. Теоретическая подготовка.

1. Развитие физической культуры в России и в мире. История видов спорта. Правила игры. Установка перед играми.
2. Основы здорового образа жизни. Влияние экологических факторов на здоровье человека.
3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
4. Самоконтроль, его основные методы. Показатели и критерии оценки.
5. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
6. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Раздел II. Практическая подготовка.

1. Легкая атлетика.
2. Виды спорта по выбору. Атлетическая гимнастика.
3. Гимнастика.
4. Спортивные игры по выбору. Волейбол.
5. Спортивные игры по выбору. Баскетбол.
6. Лыжная подготовка.
7. Спортивные игры по выбору. Футбол.
8. Плавание.
9. Выполнение нормативов.
10. *Образовательные технологии и формы контроля*.

Занятия проводятся в виде теоретических и практических занятий. Формы контроля по дисциплине: входной контроль (тесты), текущий контроль (работа на занятиях, самостоятельная работа), форма аттестации (зачет, ДЗ).

**ОГСЭ.06. Основы интеллектуального труда**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;

-работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;

-выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;

- представлять результаты своего интеллектуального труда;

-ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;

-рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе;

- применять приемы тайм -менеджмента в организации учебной работы;

- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;

**знать:**

- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;

- основы методики самостоятельной работы;

-принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;

- различные способы восприятия и обработки учебной информации;

- способы самоорганизации учебной деятельности;

-рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся общих компетенций (далее ОК), необходимых для качественного освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего профессионального образования:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

**ЕН 01 Математика**

*1. Цели и задачи дисциплины:*

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

* решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

* значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
* основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
* основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
* основы интегрального и дифференциального исчисления.

*2. Структура учебной дисциплины (профессионального модуля).*

(краткое содержание разделов дисциплины)

1. Теория пределов
2. Дифференциальное исчисление
3. Интегральное исчисление
4. Линейная алгебра
5. Теория комплексных чисел
6. Элементы теории вероятностей и математической статистики
7. Дискретная математика

*3. Образовательные технологии и формы контроля*:

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Формы контроля по дисциплине: входной контроль тесты), текущий контроль (работа на занятиях, самостоятельная работа), форма аттестации (экзамен)

**ЕН.02. Экологические основы природопользования**

1. **Цели и задачи дисциплины:**

**цель:**

*Уметь*

* анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
* соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.

**задачи:**

*Знать*

* особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
* об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
* принципы и методы рационального природопользования;
* основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
* принципы размещения производств различного типа;
* основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
* основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
* методы экологического регулирования;
* понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
* правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды

**Структура учебной дисциплины***.*

Тема .1 Введение в дисциплину, связь с другими дисциплинами.

Тема 2. Природоохранный потенциал общества и природы.

Тема 3. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств.

Тема 4. Научно-технический прогресс и природа в современном обществе

Тема 5постановления и нормативные акты по рациональному природопользованию.

Тема 6. Международные соглашения, конвенции, договоры и новые подходы к природоохранной деятельности.

Тема 7. Органы управления и надзора по охране природы, их цели и задачи.

Тема 8.Природоохранное просвещение.

Тема 9.Экологические основы различных видов природопользования

Тема10.Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.

**3. Образовательные технологии и формы контроля:**

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. На лекционных занятиях используется активная и интерактивная формы проведения занятий. Лекции читаются с использованием мультимедийных средств, используются методы активного обучения: проблемная лекция, активная дискуссия. Для закрепления объёма и глубины изучаемого материала, умения использовать его на практике, определения преподавателем степени усвоения дисциплины в целом предлагается следующие контрольные мероприятия: Опрос, устные сообщения, д/з.

**4.Требования к результатам освоения учебной дисциплины***.*

Изучение дисциплины служит формированию следующих компетенций:

Общеобразовательные компетенции ОК 1- ОК 9;

**ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

* использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
* использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
* применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

* основные понятия автоматизированной обработки информации;
* общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
* состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
* методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
* базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
* основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

**2. Структура учебной дисциплины:**

Информационные технологии в профессиональной деятельности: Методы и средства информационных технологий; Защита информации; Офисные информационные технологии; Экспертные системы; Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации

**3. Образовательные технологии и формы контроля:**

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Формы контроля по дисциплине: входной контроль тесты), текущий контроль (работа на занятиях, самостоятельная работа), форма аттестации (экзамен)

**4.Требования к результатам освоения учебной дисциплины**.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций. Общие компетенции: ОК1-9;

Профессиональные компетенции: ПК1.1.-1.3;2.1-2.3;3.1-3.5;4.1-4.5

**ОП. 01. Основы агрономии**

1. **Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Основы агрономии» обучающийся должен:

*Уметь :*

* определять основные типы почв зоны
* определять виды культурных растений по морфологическим признакам;
* выделять общие и специальные приемы возделывания важнейших сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей при использовании биотехнологий;

*знать:*

* строение, состав и свойства основных почв зоны;
* морфологические и биологические особенности культурных растений;
* влияние сорняков и вредителей на развитие культурных растений
* традиционные и биотехнологии (системы севооборотов, удобрений, обработки почвы, способы посева и ухода за посевами)
* технологии возделывания главнейших культур

**2. Структура учебной дисциплины***.*

Биологизация- глобальный инновационный проект .Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы . Биологические свойства почвы и их роль в формировании ее плодородия. Основные типы почв в России и их сельскохозяйственное использование . Сорные растения и меры борьбы с ними . Севооборот и его значение в биологизации земледелия. Обработка почвы. Удобрения и их применение. Семена и посев сельскохозяйственных культур. Защита растений от вредителей и болезней. Уборка урожая. Сущность биотехнологий возделывания культур

**3. Образовательные технологии и формы контроля:**

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. На лекционных занятиях используется активная и интерактивная формы проведения занятий. Лекции читаются с использованием мультимедийных средств, используются методы активного обучения: проблемная лекция, активная дискуссия. Для закрепления объёма и глубины изучаемого материала, умения использовать его на практике, определения преподавателем степени усвоения дисциплины в целом предлагается следующие контрольные мероприятия: Опрос, устные сообщения, отчёт по практическим работам, экзамен.

**4.Требования к результатам освоения учебной дисциплины***.*

Изучение дисциплины служит формированию следующих компетенций:

Общекультурные компетенции ОК 1- ОК 9;

Профессиональные компетенции: ПК 1.1 – 1.3; 3.1-3.5;4.1-4.5

**ОП. 02. ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;

* определять методы производства продукции животноводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
* научные основы разведения и кормления животных;
* системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
* основные технологии производства продукции животноводства.

**2. Структура учебной дисциплины:**

Основы зоотехнии: Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животныхосновы кормления сельскохозяйственных животных; Отрасли животноводства**;** Основы зоогигиены

**3. Образовательные технологии и формы контроля:**

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Формы контроля по дисциплине: входной контроль тесты), текущий контроль (работа на занятиях, самостоятельная работа), форма промежуточной аттестации экзамен.

**4.Требования к результатам освоения учебной дисциплины:** Общие компетенции ОК1-9. Профессиональные компетенции: ПК1.1-1.3;2.1-2.3;3.1-3.5;4.1-4.5.

**ОП. 03.** Основы механизации, электрификации и автоматизации  
сельскохозяйственного производства

**1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  
Применять в профессиональной деятельности средства механизации,  
электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.  
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  
Общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин  
и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;

Основные технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;

Требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и  
животноводстве, сведения к регулировке;

Правило эксплуатации, обеспечивающее наиболее эффективное использование  
технических средств, методы контроля качества выполняемых операций,  
принципы автоматизации сельскохозяйственного производства, технологии  
использования электрической энергии в сельском хозяйстве.  
**2. Структура учебной дисциплины***.*

Раздел 1. Механизация**.**

**3. Образовательные технологии и формы контроля:**

Занятия проводятся в виде лекций, практических и лабораторных занятий. На лекционных занятиях используется активная и интерактивная формы проведения занятий. Лекции читаются с использованием мультимедийных средств, используются методы активного обучения: проблемная лекция, активная дискуссия. Для закрепления объёма и глубины изучаемого материала, умения использовать его на практике, определения преподавателем степени усвоения дисциплины в целом предлагается следующие контрольные мероприятия: Опрос, тестирование, устные сообщения, отчёт по практическим работам, экзамен.

**4.Требования к результатам освоения учебной дисциплины***.*

Изучение дисциплины служит формированию следующих компетенций:

Общекультурные компетенции ОК 1- ОК 9;

Профессиональные компетенции: ПК 1.1 – 1.3; ПК 2.1 – 2.3; ПК 4.1. – 4.5; ПК 5.1 – 5.7.

**ОП.04. Инженерная графика**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

целью освоения дисциплины ОП.04 «Инженерная графика» является формирование у обучающихся умений и навыков по выполнению рабочих чертежей и эскизов деталей, технологических схем на бумаге стандартного формата, а также с использованием графического редактора КОМПАС.

Обучающиеся должны:

***уметь:***

* читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
* выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике;
* выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
* выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
* оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую  
  техническую документацию в соответствии с действующей нормативной  
  базой.

***знать:***

* правила чтения конструкторской и технологической документации;
* способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
* законы, методы и приемы проекционного черчения;
* требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
* правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
* технику и принципы нанесения размеров;
* классы точности и их обозначение на чертежах;
* типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

**2. Структура учебной дисциплины***.*

Раздел 1. Графическое оформление чертежей; Раздел 2. Проекционное черчение; Раздел 3. Машиностроительное черчение; Раздел 4. Компьютерная графика.

**3. Образовательные технологии и формы контроля:**

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: практические занятия с использованием исследовательского, частично-поискового, алгоритмического методов, консультации, лекции с элементами проблемного изложения, самостоятельная работа.

Для закрепления объёма и глубины изучаемого материала, умения использовать его на практике, определения преподавателем степени усвоения дисциплины в целом используются следующие контрольные мероприятия: графические задания, опрос, тестирование, рубежный контроль, дифференцированный зачет.

**4.Требования к результатам освоения учебной дисциплины***.*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

Общекультурные компетенции ОК 1- ОК 9;

Профессиональные компетенции: ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.5; ПК 4.5

**ОП. 05. Техническая механика**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

формирование у обучающихся представления о законах равновесия и движениях материальных тел; о методах расчета элементов машин и сооружений на прочность, жесткость и устойчивость; об устройстве, области применения и основах проектирования деталей механизмов и машин общего назначения.

***Уметь:***

* проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы;
* проводить сборочно-разборочные работы
* определять напряжения в конструкционных элементах
* производить расчет элементов конструкций на прочность, жесткость и

устойчивость;

* определять передаточное отношение.
* производить подбор необходимых стандартных изделий (шпильки, шпонки, подшипники).

***знать:***

* виды машин и механизмов,
* принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар;
* типы соединений деталей и машин; основные сборочные единицы и детали; характер соединения деталей и сборочных единиц;
* принцип взаимозаменяемости; виды движений и преобразующие движения механизмы;
* виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
* передаточное отношение и число; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

**2. Структура учебной дисциплины***.*

Раздел 1. Теоретическая механика

Раздел 2. Сопротивление материалов.

Раздел 3. Детали машин.

**3. Образовательные технологии и формы контроля:**

Занятия проводятся в виде лекций, практических и лабораторных занятий. На лекционных занятиях используется активная и интерактивная формы проведения занятий. Лекции читаются с использованием мультимедийных средств, используются методы активного обучения: проблемная лекция, активная дискуссия. Для закрепления объёма и глубины изучаемого материала, умения использовать его на практике, определения преподавателем степени усвоения дисциплины в целом предлагается следующие контрольные мероприятия: Опрос, тестирование, устные сообщения, отчёт по практическим работам, экзамен.

**4.Требования к результатам освоения учебной дисциплины***.*

Изучение дисциплины служит формированию следующих компетенций:

Общекультурные компетенции ОК 1- ОК 9;

Профессиональные компетенции: ПК 1.1 – 1.3; ПК 3.1. – 3.4; ПК 4.1 – 4.4.

**ОП. 06. Материаловедение**

**1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

* распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
* подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
* выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
* определять твердость металлов;
* определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;
* подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

* основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
* классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
* основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
* особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;
* виды обработки металлов и сплавов;
* сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;
* основы термообработки металлов;
* способы защиты металлов от коррозии;
* требования к качеству обработки деталей;
* виды износа деталей и узлов;
* особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;
* характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей;
* классификацию и марки масел;
* эксплуатационные свойства различных видов топлива;
* правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей;
* классификацию и способы получения композиционных материалов.

**2. Структура учебной дисциплины***.*

Раздел 1. Материаловедение

Раздел 2. Горюче-смазочные материалы.

**3. Образовательные технологии и формы контроля:**

Занятия проводятся в виде лекций, практических и лабораторных занятий. На лекционных занятиях используется активная и интерактивная формы проведения занятий. Лекции читаются с использованием мультимедийных средств, используются методы активного обучения: проблемная лекция, активная дискуссия. Для закрепления объёма и глубины изучаемого материала, умения использовать его на практике, определения преподавателем степени усвоения дисциплины в целом предлагается следующие контрольные мероприятия: Опрос, тестирование, устные сообщения, отчёт по практическим работам, экзамен.

**4.Требования к результатам освоения учебной дисциплины***.*

Изучение дисциплины служит формированию следующих компетенций:

Общекультурные компетенции ОК 1- ОК 9; Профессиональные компетенции: ПК 1.1 – 1.6; ПК 2.1 – 2.4; ПК 3.1. – 3.4; ПК 4.1 – 4.5.

**ОП. 07. Основы аналитической химии**

* 1. **Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Основы аналитической химии» обучающийся должен:

*Уметь :*

* обоснованно выбирать методы анализа ;
* пользоваться аппаратурой и приборами ;
* проводить необходимые расчеты ;
* выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп ;
* определять состав бинарных соединений ;
* проводить качественный анализ веществ неизвестного состава ;
* проводить количественный анализ веществ ;

*знать:*

* теоретические основы аналитической химии;
* о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем;
* о возможностях ее использования в химическом анализе;
* специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа;
* практическое применение наиболее распространенных методов анализа;
* аналитическую классификацию катионов и анионов;
* правила проведения химического анализа;
* методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения;
* гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы анализа

**2Структура учебной дисциплины***.* Качественный химический анализ. Количественный анализ. Физико-химические методы анализа.

**3. Образовательные технологии и формы контроля:**

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. На лекционных занятиях используется активная и интерактивная формы проведения занятий. Лекции читаются с использованием мультимедийных средств, используются методы активного обучения: проблемная лекция, активная дискуссия. Для закрепления объёма и глубины изучаемого материала, умения использовать его на практике, определения преподавателем степени усвоения дисциплины в целом предлагается следующие контрольные мероприятия: опрос, устные сообщения, отчёт по практическим работам, дифференцированный зачет.

**4.Требования к результатам освоения учебной дисциплины***.*

Изучение дисциплины служит формированию следующих компетенций:

Общекультурные компетенции ОК 1- ОК 9;

Профессиональные компетенции: ПК 1.1 – 1.3; ПК 2.1 – 2.3; 3.1. – 3.5; 4.4.

**ОП. 08. Микробиология, санитария и гигиена**

* **Цели и задачи дисциплины:**

**цель:**

*Уметь* В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

* обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
* проводить простые микробилогические исследования и давать оценку полученным результатам;
* пользоваться микроскопической оптической техникой;
* соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты;
* готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
* дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.

***Задачи*** в результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

* основные группы микроорганизмов, их классификацию;
* значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;
* методы стерилизации и дезинфекции;
* санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.;
* правила личной гигиены работников;
* нормы гигиены труда;
* классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
* правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта; дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
* основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
* санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции.

**2. Структура учебной дисциплины***.*

Тема 1.1. Морфология и систематика микроорганизмов

Тема 1.2. Физиология микроорганизмов

Тема 1.3. Микроорганизмы и окружающая среда

Тема 1.4. Превращение органических и минеральных веществ микроорганизмами.

Раздел 2. Сельскохозяйственная микробиология

Тема 2.1. Почвенная микробиология

Тема 2.2.Микробиология мясной промышленности.

Тема 2.3. Использование продуктов микробного синтеза для кормления животных.

Раздел 3.Санитария и гигиена

Тема 3.1. Пищевые продукты как возможная причина заболевания

Тема 3.2. Основы гигиены труда, личной гигиены и производственная санитария

Тема 3.3.Санитарно-гигиеничекий режим и контроль производства пищевых продуктов

**3. Образовательные технологии и формы контроля:**

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. На лекционных занятиях используется активная и интерактивная формы проведения занятий. Лекции читаются с использованием мультимедийных средств, используются методы активного обучения: проблемная лекция, активная дискуссия. Для закрепления объёма и глубины изучаемого материала, умения использовать его на практике, определения преподавателем степени усвоения дисциплины в целом предлагается следующие контрольные мероприятия: Опрос, устные сообщения, отчёт по практическим работам, экзамен.

**4.Требования к результатам освоения учебной дисциплины***.*

Изучение дисциплины служит формированию следующих компетенций:

Общеобразовательные компетенции ОК 1- ОК 9;

Профессиональные компетенции: ПК 1.1. – 1.3., 2.1 -2.3., 3.1 – 3.5., 4.1. – 4.5.

**ОП.09. Метрология, стандартизация и подтверждение качества**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

целью освоения дисциплины ОП.09. «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по оформлению конструкторской и технологической документации в соответствии с действующей нормативной базой; правильному выбору средств измерений и контроля и их использованию.

Обучающиеся должны:

***уметь:***

* применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
* оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
* использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
* приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

***знать:***

* основные понятия метрологии;
* задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
* формы подтверждения качества;
* основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации;
* терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

**2. Структура учебной дисциплины***.*

Введение. Раздел 1. Основы метрологии; Раздел 2. Основы стандартизации; Раздел 3. Основы сертификации.

**3. Образовательные технологии и формы контроля:**

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: практические и лабораторные работы с использованием исследовательского, частично-поискового, алгоритмического методов, консультации, лекции с элементами проблемного изложения, самостоятельная работа.

Для закрепления объёма и глубины изучаемого материала, умения использовать его на практике, определения преподавателем степени усвоения дисциплины в целом используются следующие контрольные мероприятия: опрос, тестирование, устные сообщения, отчёты по лабораторным и практическим работам, рубежный контроль, дифференцированный зачет.

**4.Требования к результатам освоения учебной дисциплины***.*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

Общекультурные компетенции ОК 1- ОК 9;

Профессиональные компетенции: ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.5

**ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные положения экономической теории и принципы рыночной экономики;

- современное состояние и перспективы развития отрасли;

- роль и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

- формы оплаты труда;

- стили управления, виды коммуникации;

- принципы делового общения в коллективе;

- особенности менеджмента;

- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом.

**уметь:**

- рассчитывать основные экономические показатели деятельности организации;

- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

**2. Структура дисциплины**

Основы экономики (отрасли). Экономические ресурсы организации. Основы менеджмента. Основы маркетинга.

**3. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и культурных компетенций:

ОК-1- ОК-9;

ПК 1.1-1.6,

ПК 2.1-2.4,

ПК 3.1-3.4,

ПК 4.1-4.5

**ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** *П.00.* *Профессиональный цикл*

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

использовать необходимые нормативно-правовые документы;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

**знать:**

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

организационно-правовые формы юридических лиц;

правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

правила оплаты труда;

роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

право социальной защиты граждан;

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

виды административных правонарушений и административной ответственности;

нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

**2.Структура учебной дисциплины:** «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»: Предмет, содержание, задачи курса. Теоретическое и практическое значение данной дисциплины в подготовке специалистов. Правовое регулирование производственных (экономических) отношений. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности и основы их имущественного правового статуса. Создание, реорганизация и ликвидация юридического лица. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности. Правовое регулирование договорных отношений. Гражданско-правовой договор. Виды. Исполнение договорных обязательств. Защита гражданских прав и экономические споры. Трудовое право. Социальное обеспечение в Российской Федерации. Административное право и административные правонарушения.

**3. Образовательные технологии и формы контроля:**

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Формы контроля по дисциплине: входной контроль, рубежный контроль, текущий контроль (работа на занятиях, самостоятельная работа), форма промежуточной аттестации – ДЗ

**4.Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1- 7; ПК 1.1. – 1.4.; 2.1.- 2.4.; 3.1.- 3.4.; 4.1.- 4.4.

**ОП.12 Охрана труда**

**Цели и задачи дисциплины:**

целью освоения дисциплины ОП.12 «Охрана труда» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по выявлению опасных и вредных производственных факторов, использованию средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности, инструктированию подчиненных работников по вопросам техники безопасности на рабочем месте, с учетом специфики выполняемой работы.

Обучающиеся должны:

*уметь:*

* выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;
* использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
* проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работы;
* разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
* контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
* вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

*знать:*

* системы управления охраной труда в организации;
* законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
* обязанности работников в области охраны труда;
* фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
* возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
* порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
* порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
* порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

**2. Структура учебной дисциплины***.*

Введение. Общетеоретические вопросы охраны труда. Раздел 1 Производственная санитария Раздел 2 Техника безопасности Раздел 3. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда. Раздел 4. Управление охраной труда.

**3. Образовательные технологии и формы контроля:**

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лабораторные и практические занятия с использованием исследовательского, частично-поискового методов, консультации, лекции с элементами проблемного изложения, самостоятельная работа.

Для закрепления объёма и глубины изучаемого материала, умения использовать его на практике, определения преподавателем степени усвоения дисциплины в целом используются следующие контрольные мероприятия: опрос, тестирование, устные сообщения, отчёты по лабораторным и практическим работам, рубежный контроль, дифференцированный зачет.

**4.Требования к результатам освоения учебной дисциплины***.*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

Общекультурные компетенции ОК 1- ОК 9;

Профессиональные компетенции: ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.5

**ОП.13. Безопасность жизнедеятельности**

1. **Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:

**знать**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**уметь**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим

**2. Структура учебной дисциплины:**

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы военной службы. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

**3. Образовательные технологии и формы контроля:**

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Формы контроля по дисциплине: входной контроль, рубежный контроль, текущий контроль (работа на занятиях, самостоятельная работа), форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

**4.Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1- 9.

ПК 1.1. - ПК 1.3.

ПК 2.1. - ПК 2.3.

ПК 3.1. - ПК 3.5.

ПК 4.1. - ПК 4.5.

**ОП.14 Системы автоматизированного проектирования**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

уметь:

У1 - читать конструкторскую и технологическую документацию ADEM CADпо профилю и специальности;

У2 - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике ADEM CAD;

У3 - выполнять эскизы ADEM CAD, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;

У4 - выполнять графические изображения электрических схем в ручной и машинной графике ADEM CAD;

У5 - оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

Знать/понимать:

З1 - правила чтения конструкторской и технологической документации в ADEM CAD;

З2 - способы графического представления объектов, пространственных образов, электрооборудования схем;

З3 - законы, методы и приемы проекционного черчения в ADEM CAD;

З4 - требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) в ADEM CAD;

З5 - правила выполнения чертежей в ADEM CAD, технических рисунков, эскизов и схем;

З6 - технику и принципы нанесения размеров в программе ADEM CAD;

З7 - классы точности и их обозначение на чертежах;

З8 - типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

**2. Структура учебной дисциплины**

*Раздел 1. Графические программы*

*Раздел 2. Основы проектирования в «*ADEM CAD*»*

**3. Образовательные технологии и формы контроля:**

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Формы контроля по дисциплине: входной контроль тесты), текущий контроль (работа на занятиях, самостоятельная работа), форма аттестации экзамен.

4**.Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций

ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ОК 1-ОК9

**ОП 15 Основы предпринимательской деятельности**

Дисциплина «Основы предпринимательства» относится к вариативной части

профессионального цикла

Цель: освоение теоретических знаний и приобретение умений в области

предпринимательской деятельности, а также формирование необходимых компетенций.

Задачи дисциплины:

1) освоение основ предпринимательской деятельности;

2) изучение методов организации и развития собственного дела;

3) овладение методологией предпринимательства на рынке товаров и услуг;

4) овладение методами управления бизнес- процессами предприятий;

5) изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования и контроля предпринимательской деятельности;

6) приобретение умений и навыков использования теоретических знаний в

практических ситуациях, а также формирования необходимых для профессиональной деятельности компетенций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

-закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы

отечественной и мировой экономической истории;

- основные нормативные правовые документы;

-основы математического анализа и математической статистики для решения

экономических задач;

-закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- методы построения основных экономических моделей объектов, явлений и процессов;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

-ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

-ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

- применять математического анализа и моделирования, теоретического и

экспериментального исследования для решения экономических задач;

-анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально- экономических последствий;

- рассчитывать на основе типовых методик и нормативно-правовой базы

экономические и социально- экономические показатели;

-использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений;

- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса.

Владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**ОП 16. Бережливое производство**

Цель дисциплины состоит в формировании системы теоретических знаний в области управления производственными предприятиями на основе концепции бережливого производства, а также развитии практических навыков использования методологии бережливого производства и инструментов сокращения всех видов производственных потерь.

Задачи дисциплины: - расширение системы теоретических и практических знаний о концепции бережливого производства; - усвоение понятийного аппарата, функций, задач, объектов, методов и инструментов концепции бережливого производства; - развитие знаний, навыков и умений, связанных с выявлением и устранением всех видов внутрипроизводственных потерь.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;

- способность осуществлять анализ деятельности производственной системы предприятия и разрабатывать мероприятия по совершенствованию процессов производства и управления.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность и содержание концепции бережливого производства;

- основы формирования организационно-управленческих моделей выявления и устранения внутрипроизводственных потерь;

- методы управления проектами по внедрению инструментов концепции бережливого производства;

уметь:

- применять методы анализа производственных систем на предприятии машиностроения;

- диагностировать причинно-следственные связи в бизнес-процессах предприятия;

- применять инструменты выявления основных видов производственных потерь;

- разработать проект по внедрению инструментов концепции бережливого производства;

владеть:

- методами оценки эффективности и результативности бизнес-процессов и подсистем предприятия машиностроения.

**ОП.15 Технохимический контроль**

**1.1.Область применения рабочей программы**

Рабочая программа по дисциплине «Технохимический контроль» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (базовый уровень)

**1.2.Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Общепрофессиональные дисциплины. Данная дисциплина предполагает изучение видов технохимического контроля. особенности, цели и задачи технохимического контроля, понятие о качестве продукции и способы его регламентации. Методы определения показателей качества продукции.

1.3. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Технолог должен обладать профессиональными компетенциями,**

**соответствующими видам деятельности:**

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

Проводить органолептическую оценку качества и дегустацию сельскохозяйственной продукции, определять сухие водорастворимые вещества в растительном сырье с помощью рефрактометра,

массовую долю сухих веществ по относительной плотности растворов, титруемую кислотность сырья,

массовую долю минеральных примесей в плодовых пюре или томатопродуктах методом флотации,

содержание поваренной соли в консервах аргентометрическим,

содержание аскорбиновой кислоты в плодах и овощах йодометрическим методом

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

Общие сведения о технохимическом контроле,

структуру производственной лаборатории,

организацию контроля качества продукции,

методы определения состава сырья и готовых продуктов,

технохимический контроль предприятий переработки зерна (мукомольного

производства и производства крупы), организацию и методы технохимического контроля хлебопекарного производства,

знать методы технохимического контроля производства растительных масел, молока, мяса.

Аттестация в форме – экзамена.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля 01 «Производство и первичная обработка продукции растениеводства»**

Цели и задачи ПМ 01«Производство и первичная обработка продукции растениеводства»

В результате освоения ПМ обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- подготовки семян и посадочного материала к посеву (посадке);

- возделывания сельскохозяйственных культур;

- проведения агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции;

- первичной обработки и транспортировки урожая

**уметь:**

- применять технологические карты для возделывания сельскохозяйственных культур  
с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники;

- выбирать и оценивать районированные сорта семенного и посадочного материала;

- определять качество семян;

- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;

- определять нормы удобрений под различные сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия почвы;

- оценивать качество полевых работ;

- определять и оценивать состояние производственных посевов;

- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;

- определять биологический урожай и анализировать его структуру;

- выбирать способ уборки урожая;

- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков;

- составлять годовой план защитных мероприятий;

**знать:**

- основные технологии производства растениеводческой продукции;

- общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;

- основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;

- основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;

- виды семян сельскохозяйственных культур, их посевные и сортовые качества, сортосмену,  
сортообновление, сортоконтроль, условия их хранения, предпосевную подготовку;

- требования к сортовым и посевным качествам семян;

- особенности агротехники возделывания различных сельскохозяйственных культур;

-методику составления технологической карты для возделывания сельскохозяйственных культур;

-закономерности роста, развития растений и формирования высококачественного урожая;

- методы программирования урожаев;

-значение, виды мелиорации, мероприятия по освоению и окультуриванию мелиорированных земель,

- погодные и климатические условия, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство;

-болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;

**2. Структура ПМ. 01. «Производство и первичная обработка продукции растениеводства»**

* МДК 01.01 «Технология производства продукции растениеводства»
* Учебная практика УП 01
* Производственная практика (по профилю специальности) ПП 01

**3.Образовательные технологии и формы контроля:**

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. На лекционных занятиях используется активная и интерактивная формы проведения занятий. Лекции читаются с использованием мультимедийных средств, используются методы активного обучения: проблемная лекция, активная дискуссия. Для закрепления объёма и глубины изучаемого материала, умения использовать его на практике, определения преподавателем степени усвоения дисциплины в целом предлагается следующие контрольные мероприятия: Опрос, устные сообщения, отчёт по практическим работам, экзамен, квалификационный экзамен.

**4.Требования к результатам освоения учебной дисциплины***.*

Изучение дисциплины служит формированию следующих компетенций:

Общекультурные компетенции ОК 1- ОК 9;

Профессиональные компетенции: ПК 1.1 – 1.3.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ПМ 02 «Производство и первичная обработка продукции животноводства»**

**1.Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**уметь:**

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;

- выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных;

- определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;

-.производить и заготавливать корма;

- проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;

- определять необходимое количество воды для поения животных;

- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;

- проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;

- вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных;

- оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;

- выявлять заболевших животных;

- выполнять несложные ветеринарные назначения;

- выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства;

- составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;

- осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;

- оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;

**знать:**

- содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства;

- зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;

- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;

- основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов;

- состав и питательность кормов, их рациональное использование;

**2. Структура учебной дисциплины ПМ 02 «Производство и первичная обработка продукции животноводства»**

**МДК. О2.01** **Технология производства продукции животноводства**

Раздел.1 Проблемы современного животноводства

Раздел.2. Породы крупного рогатого скота

**МДК02.02«Кормопроизводство»**

Раздел1 Кормопроизводства кормов.

Раздел 2 Составление травосмесей.

**3. Образовательные технологии и формы контроля:**

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Формы контроля по дисциплине: входной контроль тесты), текущий контроль (работа на занятиях, самостоятельная работа), Форма промежуточной аттестации обучающихся за семестр по междисциплинарному курсу:

02.01 Технология производства продукции животноводства

02.02 Кормопроизводство – комплексный экзамен

**4.Требования к результатам освоения профессионального модуля.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций

ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 1-ОК9

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 «Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции»**

**1. Цели и задачи ПМ.03:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- подготовки сооружений и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции;

- выбора технологии хранения и переработки в соответствии с качеством поступающей продукции и сырья;

- анализа условий хранения и транспортировки продукции растениеводства и животноводства;

- определения качества продукции растениеводства и животноводства при хранении и транспортировке;

**уметь:**

- определять способы и методы хранения и транспортировки продукции растениеводства и животноводства;

- рассчитывать площади размещения растениеводческой и/или животноводческой продукции на хранение для разных типов хранилищ;

- составлять план размещения продукции;

- обслуживать оборудование и средства автоматизации;

- соблюдать сроки и режимы хранения;

- выбирать способы переработки сельскохозяйственной продукции в соответствии с нормативной и технической документацией;

- определять качество сырья, подлежащего переработке;

- производить расчеты расхода сырья, потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства и животноводства;

- вести учет и отчетность по сырью и готовой продукции, в т. ч. некондиционной;

- готовить продукцию к реализации;

- использовать средства измерения и регулирования технологических параметров для контроля и регулирования технологических процессов;

- осуществлять технохимический контроль по всем стадиям технологического процесса: выполнять требования нормативных документов к основным видам продукции и процессов;

**знать:**

- основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства и животноводства;

- технологии ее хранения;

- устройство, принцип работы конструкций, сооружений и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции;

- характерные неисправности в работе оборудования и методы их устранения;

- требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства и животноводства;

- методы микробиологического и санитарно-гигиенического контроля при хранении сельскохозяйственной продукции;

- основы технохимического контроля;

- методы анализа органолептических и физико-химических показателей сельскохозяйственного сырья и продукции;

- условия транспортировки продукции растениеводства и животноводства;

- нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства и животноводства;

- порядок реализации продукции растениеводства и животноводства;

- требования к оформлению документов

**2.Структура ПМ.03**

МДК 03.01 Хранение, транспортировка и реализация с/х продукции;

МДК 03.02 Сооружения и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции;

МДК 03.03 Технологи переработки с/х продукции;

МДК 03.04 Товароведение с/х продукции;

Учебная практика;

Производственная практика.

**3. Образовательные технологии и формы контроля:**

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Формы контроля по дисциплине: входной контроль, рубежный контроль, текущий контроль (работа на занятиях, самостоятельная работа), форма промежуточной аттестации –экзамен квалификационный.

**4.Требования к результатам освоения ПМ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1- 9; ПК 3.1-3.5.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

**ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства**

1. **Цели и задачи ПМ:**

В результате освоения ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства обучающийся должен:

**уметь**

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели деятельности сельскохозяйственной организации;

- планировать работу исполнителей;

- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;

- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;

- оценивать качество выполняемых работ;

**знать**

- основы организации производства и переработки продукции растениеводства и животноводства;

- структуру организации и руководимого подразделения;

- характер взаимодействия с другими подразделениями;

- функциональные обязанности работников и руководителей;

- основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;

- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;

- виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;

- методы оценивания качества выполняемых работ;

- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

**2.Структура ПМ.04:**

**МДК 04.01.** Управление структурным подразделением организации

**УП.04** Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства

**ПП.04** Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства

**3. Образовательные технологии и формы контроля:**

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Формы контроля по профессиональному модулю: входной контроль, рубежный контроль, текущий контроль (работа на занятиях, самостоятельная работа), форма промежуточной аттестации – экзамен квалификационный .

**4.Требования к результатам освоения ПМ.04**

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1- 9; ПК4.1-4.5

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

**ПМ.05** **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17282 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья)**

1. **Цели и задачи ПМ:**

В результате освоения ПМ.05 обучающийся должен:

**уметь**

- определять способы и методы хранения и транспортировки продукции растениеводства и животноводства ;

- составлять план размещения продукции;

- соблюдать сроки и режимы хранения;

-производить расчеты расхода сырья, потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства и животноводства;

- вести учет и отчетность по сырью и готовой продукции, в т.ч. некондиционной

- готовить продукцию к реализации;

**знать**

- технологию хранения сырья и сельскохозяйственной продукции;

- требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства и животноводства;

- методы микробиологического и санитарно-гигиенического контроля при хранении сельскохозяйственной продукции;

- методы анализа органолептических и физико-химических показателей сельскохозяйственного сырья и продукции;

- условия транспортировки продукции растениеводства и животноводства;

нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства и животноводства;

- порядок реализации продукции растениеводства и животноводства;

- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

**2.Структура**  **ПМ.05:**

**МДК 05.01** Теоретическая подготовка профессии 17282 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья

**УП.05** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

**ПП.05** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

**3. Образовательные технологии и формы контроля:**

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Формы контроля по дисциплине: входной контроль, рубежный контроль, текущий контроль (работа на занятиях, самостоятельная работа), форма промежуточной аттестации – экзамен квалификационный.

**4.Требования к результатам освоения ПМ.**

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1- 9; ПК 5.1-5.4

**Программа производственной практики (преддипломной)**

**1.1. Область профессиональной деятельности**

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (базовой подготовки) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1.Производство и первичная обработка продукции растениеводства.

2.Производство и первичная обработка продукции животноводства.

3.Хранение, переработка предпродажная подготовка и реализация

сельскохозяйственной продукции.

4.Управление работами по производству и переработке сельскохозяйственной продукции.

5.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

**1.2. Цели и задачи производственной практики (преддипломной)**

**Производственная практика (преддипломная) имеет две основные цели:**

1. Обобщение и совершенствование знаний и умений, проверка возможности

самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного производства.

2.Подбор материала для дипломной работы согласно выданному заданию.

**Задачами практики являются:**

-закрепление знаний и умений обучающихся по специальности;

-формирование профессиональной компетентности специалиста;

-проверка готовности специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;

-участие в производственной деятельности предприятия, обработка и анализ

полученных результатов;

-подбор и анализ литературы и документальных источников для дальнейшего их использования в дипломной работе.

**1.3. Рекомендуемое количество часов – 144 часа.**

**В результате прохождения производственной практики (преддипломной**)

обучающийся должен иметь практический опыт:

- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;

- подготовки семян и посадочного материала к посеву (посадке);

- возделывания сельскохозяйственных культур;

- первичной обработки и транспортировки урожая;

- производства продукции животноводства;

- первичной переработки продукции животноводства;

- приготовления кормов;

- подготовки сооружений и оборудования для хранения сельскохозяйственной

продукции;

- выбора технологии хранения и переработки в соответствии с качеством

поступающей продукции и сырья;

- анализа условий хранения и транспортировки продукции растениеводства и

животноводства;

- определения качества продукции растениеводства и животноводства при хранении и транспортировке;

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства и животноводства;

- участия в управлении первичным трудовым коллективом;

- ведения документации установленного образца.