

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВООСКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
Закрытого акционерного
общества «ЗАО «Приосколье»
А.А. Кладов
«31» августа 2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ОГАПОУ
«Новооскольский колледж»
С.В. Осипов
Приказ № 394 от «31» августа 2018 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"НОВООСКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ"**

по специальности среднего профессионального образования

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

базовой подготовки

Срок подготовки : 3года 10 месяцев на базе основного общего образования

Квалификация: 51 техник- электрик

РАССМОТРЕНА
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «28» августа 2018г.
(Прием 2017г.)

2018г

**Областное государственное автономное профессиональное учреждение
«Новооскольский колледж»**

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор ЗАО «Приосколье»

А.А. Кладов
«28» августа 2018г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

С.В. Осипов
Приказ № 394 от «28» августа 2018г.



ИЗМЕНЕНИЯ В ППССЗ

Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

2018-2019 учебный год

(С учетом требований ФГОС, рынка труда, результатов внутреннего мониторинга качества образования, мнения работодателей и участников образовательных отношений)

РЕКОМЕНДОВАНО

Педагогическим советом
ОГАПОУ « Новооскольский колледж»
Протокол №1 от 28 августа 2018г.


1.В связи с изменением количества студентов в группе изменилось количество часов консультаций и часов самостоятельной работы
Приказ № 400 от 28.08.2018г.

2.Внесены изменения в учебную литературу приказ № 412 от 20.08.2018г.

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВООСКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
Закрытого акционерного
общества ЗАО «Приосколье»

А.А.Кладов
«30» мая 2017г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ОГАПОУ
«Новооскольский колледж»

С.В. Осипов
Приказ № 329 от «07» июня 2017 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"НОВООСКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ"**

по специальности среднего профессионального образования

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

базовой подготовки

Срок подготовки : 3года 10 месяцев на базе основного общего образования

Квалификация: 51 техник- электрик

РАССМОТРЕНА
на заседании
педагогического совета
Протокол №8
от 30 мая 2017г.
(Прием 2017г.)

2017
год

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена
областного государственного автономного профессионального
образовательного учреждения

ОГАПОУ "Новооскольский колледж"

наименование образовательного учреждения

составлена на основе федерального государственного образовательного
стандарта №457 от 07 мая 2014г. по специальности 35.02.08

Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

код, и наименование профессии, специальности

Авторы:

1. Осипов Сергей Владимирович, директор ОГАПОУ "Новооскольский колледж"

Ф.И.О., должность, место работы

2. Бузулуцкая Лариса Валентиновна, заместитель директора по учебной работе ОГАПОУ "Новооскольский колледж"

Ф.И.О., должность, место работы

3. Емельянова Алла Николаевна, заведующая отделением ОГАПОУ "Новооскольский колледж"

Ф.И.О., должность, место работы

4. Оробинский Алексей Александрович, заместитель директора по УПР «Новооскольский колледж»

Ф.И.О., должность, место работы

5. Чувакина Татьяна Васильевна, заместитель директора по учебно-методической работе, ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

Аннотация

образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Настоящая образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства № 457 от 07 мая 2014 г.

Реализуется программа базовой подготовки.

Срок обучения на базе основного общего образования по данной специальности 3 г. 10 мес.

Квалификация базовой подготовки – техник-электрик.

Профиль получаемого профессионального образования – технический.

Область профессиональной деятельности выпускников : организация и выполнение работ по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей (электроустановок, приемников электрической энергии, электрических сетей) и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

В представленной ППССЗ основное внимание уделено разработке программ профессионального цикла:

- программ учебных профессиональных дисциплин;
- программ профессиональных модулей.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций общих и профессиональных обучающихся.

В рамках профессиональных модулей происходит процесс освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций при тесном взаимодействии теории и практики.

Рецензия

на образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Авторы программы:

- Осипов Сергей Владимирович-директор ОГАПОУ «Новооскольский колледж»
- Бузулуцкая Лариса Валентиновна- заместитель директора по учебной работе ОГАПОУ "Новооскольский колледж"
- Емельянова Алла Николаевна - заведующая отделением ОГАПОУ "Новооскольский колледж"
- Оробинский Алексей Александрович, заместитель директора по УПР ОГАПОУ "Новооскольский колледж"
- Чувакина Татьяна Васильевна , заместитель директора по учебно-методической работе ОГАПОУ "Новооскольский колледж"

Представленная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования №457 от 07мая 2014г подготовки по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, которая предполагает освоение обучающимися базовой подготовки. Присвоение квалификации на базовом уровне подготовки техник-электрик.

Профиль получаемого профессионального образования –технический.

Основной целью ППССЗ является актуализация содержания образования, повышение качества профессиональной подготовки специалиста с учетом региональных запросов и потребностей. Философией образовательной программы педагогического коллектива колледжа лежит педагогика сотрудничества, где преподаватель становится организатором деятельности студентов, а студент – участником образовательного процесса, осознает его значимость для собственного развития, как специалиста.

ППССЗ основывается на системном и личностно-ориентированном подходах в профессиональной подготовке специалистов.

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства включает

- общие положения, характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ,
- документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса; порядок организации учебной и производственной практики;
- материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ.

Разработан порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов.

При разработке рабочих программ указаны область применения программы, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, требования к результатам освоения дисциплины, МДК, профессионального модуля, количество часов на освоение программы дисциплины, МДК, профессионального модуля, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, виды самостоятельной работы обучающихся, условия реализации программы дисциплины, МДК, профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения дисциплины, МДК, профессионального модуля.

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства согласована с работодателем – ЗАО «Приосколье» Новооскольского района Белгородской области.

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства несёт в себе большую практическую ценность и позволяет оказать реальную помощь в подготовке обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Рецензент:

Гамзатов В.А. начальник Новооскольский РЭС
филиала ПАО «МРСК Центра» «Белгородэнерго»



Директору ОГАПОУ
«Новооскольский колледж»
В. Осипову

Рекомендательное письмо

Уважаемый Сергей Владимирович!

Российский рынок мяса птицы является одним из крупнейших среди рынков продовольственных товаров. Продукты из мяса птицы – это привычная пища для российских потребителей, а рынок этого вида мяса отличается стабильным спросом.

Компания ЗАО «Приосколье» — лидер отечественного рынка мяса птицы заслуживший доверие потребителей и делового сообщества.

Промышленное птицеводство заключается в выращивании птицы мясо интенсивными методами с применением новейших технологий, механизации и автоматизации технологических процессов с целью получения максимальных результатов за короткие сроки и с минимальными затратами

Промышленное птицеводство — высокомеханизированная отрасль с высоким уровнем автоматизации процессов кормления и поения птицы, сбора яйца, уборки помета, обеспечения микроклимата, а также инкубационного процесса.

В связи с вышеизложенным, просим внести дополнения в реализацию основной образовательной программы по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Генеральный директор ЗАО «Приосколье» А.А.Кладов



**Департамент внутренней и кадровой политики
Белгородской области**

ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ЗАО «Приосколье»
/А.А.Кладов

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ
«Новооскольский колледж»
/Осипов С.В.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского
хозяйства**

Срок обучения 3 г. 10 мес. на базе основного общего образования

Дата составления: 30.05.2017.г.

1. Общие сведения о предприятии (организации)

<i>Название предприятия (организации)</i>	<i>Руководитель (Ф.И.О.)</i>	<i>Адрес, тел.</i>
Закрытое акционерное общество « Приосколье»	Генеральный директор Кладов Александр Александрович	309640, Новооскольский р-н, хутор Холки Телефон (47233) 4-54-02, (47233) 4-51-51 http://www.prioskol.ru

2. Программная документация

ФГОС

Рабочий учебный план

Рабочие программы профессиональных модулей

3. Квалификации, ВПД, профессиональные компетенции

1	КВАЛИФИКАЦИЯ	
	Техник-электрик	
2	Виды профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующие им профессиональные компетенции (ПК)	
	ВПД 1. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.	ПК1.1.Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления. ПК1.2.Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок. ПК1.3.Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.
	ВПД2.Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.	ПК2.1.Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий. ПК2.2.Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций. ПК2.3.Обеспечивать электробезопасность.

<p>ВПД 3.Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники</p>	<p>ПК3.1.Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК3.2.Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники</p> <p>ПК3.3.Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК3.4.Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.</p>
<p>ВПД 4. Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p>	<p>ПК4.1.Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК4.2.Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК4.3.Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК4.4.Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК4.5.Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>
<p>ВПД5.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>ПК5.1. Диагностировать, выявлять и устранять неисправности электрооборудования.</p> <p>ПК 5.2Осуществлять техническое обслуживание, производить текущий и капитальный ремонт электрооборудования.</p> <p>ПК5.3Проводить испытания и осуществлять контроль состояния и эксплуатации электрооборудования</p>
<p>3 Профессиональные модули (ПМ) и входящие в них междисциплинарные курсы (МДК)</p>	
<p>ПМ.1. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.</p> <p>МДК.01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий-222часа;</p> <p>МДК.01.Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий -180часов;</p> <p>УП.01-108часа;</p> <p>ПП.01-108часа</p> <p>ПМ.02Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.</p> <p>МДК.02.01 Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций-192часа;</p> <p>МДК.02.02 Эксплуатация систем</p>	<p>Вариативная часть 900 часов распределена следующим образом:</p> <p>ОП.01 Инженерная графика -40 часов;</p> <p>ОП.03 Материаловедение-8 часов;</p> <p>ОП.04 Основы электротехники-94 часа;</p> <p>ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности-20 часов;</p> <p>ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности-16часов;</p> <p>ОП.10 Охрана труда-10 часов;</p> <p>ОП.12 Системы автоматизированного проектирования-60 часов;</p> <p>ОП.13 Компьютерная обработка данных-48 часов;</p> <p>МДК.01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий-44чача;</p> <p>МДК.01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных</p>

<p>электроснабжения сельскохозяйственных предприятий-132часа4 УП.02-108часа; ПП.02-72часа;</p> <p>ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и систем автоматизированных сельскохозяйственной техники МДК.03.01 Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий-300 часов; МДК.03.02 Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий-130часов; УП.03-144часа; ПП.03-108часа;</p> <p>ПМ.04. Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации(предприятия)-140часов; УП.04-36часа; ПП.04-36часа;</p> <p>ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.05.01 Теоретическая подготовка по профессии электромонтер по обслуживанию электроустановок-300часов; УП.05-108часов; ПП.05-144часа.</p>	<p>предприятий-40 часов; МДК.02.01 Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций-72 часа; МДК.02.02 Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий-70 часов; МДК.03.01 Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий-170 часов; МДК.03.02 Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий-38 часов; МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации(предприятия)-10часов.</p>
---	---

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена ОГАПОУ "Новооскольский колледж" составлена на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (ФГОС № 457 от 07мая 2014).

Департамент внутренней и кадровой политики
Белгородской области



СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ЗАО «Приосколье»
А.А. Кладов

ОГАПОУ «Новооскольский колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ
«Новооскольский колледж»
Осипов С.В.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского
хозяйства**

1. Учёт требований работодателей при распределении учебных и производственных практик (учтены/ не учтены):	<i>учтены</i>
2. Учёт требований работодателей при распределении объёма времени на освоение содержания теоретического материала и получение практического опыта (учтены/ не учтены):	<i>учтены</i>
3. Учёт требований работодателей при формировании перечня видов деятельности, ПК, ОК (учтены/ не учтены):	<i>учтены</i>
4. Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий, др.) обеспечивает проведение всех видов занятий, практики, предусмотренных ППССЗ (обеспечивает/ не обеспечивает):	<i>обеспечивает</i>
5. Учёт требований работодателей при распределении последовательности изучения УД, ПМ (учтены/ не учтены):	<i>учтены</i>

В целом ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства разработана в соответствии и с учётом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, электрооборудования, технологий и социальной сферы.

ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства рекомендована к использованию для подготовки обучающихся в ОГАПОУ «Новооскольский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
- 1.2. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

- 3.1. Базисный учебный план
- 3.2. Рабочий учебный план
- 3.3. Календарный учебный график (представлен в приложении)
- 3.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены в приложении

4. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

5. Оценка результатов освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

- 5.1. Оценка общих и профессиональных компетенций студентов.
- 5.2. Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
- 5.3. Организация выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
- 5.4. Календарный график учебного процесса

Приложение

- 6.1. Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин
 - ОУД.01. Русский язык
 - ОУД.02 Литература
 - ОУД.03. Иностранный язык
 - ОУД.04 Математика: алгебра, начала математического анализа , геометрия
 - ОУД.05. История
 - ОУД.06 Физическая культура
 - ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
 - ОУД.08 Информатика
 - ОУД.09 Физика
 - ОУД.10 Химия
 - ОУД.11 Обществознание (включая экономику и право)

ОУД.12. Биология

ОУД.13 География

ОУД.14 Экология

УД.15 Православная культура

6.2 Рабочие программы общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ОГСЭ.04 Физическая культура

6.3 Программы математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Экологические основы природопользования

6.3. Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Программы общепрофессиональных дисциплин

ОП.01 Инженерная графика

ОП.02 Техническая механика

ОП.03 Материаловедение

ОП.04 Основы электротехники

ОП.05 Основы механизации сельскохозяйственного производства

ОП.06 Информационные технологиям в профессиональной деятельности

ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности

ОП.10 Охрана труда

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

ОП.12 Системы автоматизированного проектирования

ОП.13 Компьютерная обработка данных

Программы профессиональных модулей

ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий

ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий

ПМ.03 Техническое обслуживание , диагностирование неисправностей электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности

электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПМ05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Программа производственной практики (преддипломной)

6.4 Фонды оценочных средств

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Нормативную правовую основу разработки (далее - программа) составляют:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 457 от 07 мая 2014 г., зарегистрирован в Минюст России - 17 июля 2014 г., зарегистрированный № 33141.

2. Профессиональный стандарт - приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 802 (ред. от 17.03.2015 г.) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 1404446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 г. № 29611);

3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями;

4. Базисный учебный план.

5. Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3.1186 - 03;

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

8. Приказ Минобрнауки России 18 апреля 2013 года 3 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

9.письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» от 20.10.2010 года № 12-696 (с Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования (в части формирования учебного плана ОПОП СПО));

10.Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

11.Закон Белгородской области " Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области" от 03.07.2006г. №57(с изм. и доп. от 04.06.2009г.);

12.Письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015 г. № 06-259 Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

13.ФЗ «О воинской обязанности и военной службе от 28.03.1998г.№53»;

14.Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866);

15.Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённое приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. №3291;

16.Распоряжение Правительства Белгородской области от 16.04.2012г.№ 211-рп «Об утверждении типовых форм договоров (соглашений) о взаимодействии»;

17.Распоряжение Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 114-рп «О внесении изменений в распоряжение Правительства Белгородской области от 16.04.2012г. № 211-рп»;

18.Методические рекомендации Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО (Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению);

19.Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального образования и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и СПО, утвержденные Директором департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28.08.2009 г (в части требования к структуре программы ПМ);

20.Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и СПО, утвержденные Директором департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28.08.2009 г (в части требования к структуре программы учебной дисциплины);

21.Методические рекомендации Минобрнауки России от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн «О разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

22.Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (при реализации программы среднего общего образования);

23.Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 года № 06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования» (при реализации программ среднего общего образования);

24.Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования» (при реализации программы среднего общего образования).

25. Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;
26. Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 87-пп «Об образовательном займе для обучающихся учреждений профессионального образования, расположенных на территории Белгородской области».

27. Постановление Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190-пп «О внесении изменений в Постановление Правительства Белгородской области от 18 мая 2014 года».

28. Письмо ФИРО об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.), одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25 мая 2017 г. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

29. Локальные нормативные документы:

- Устав ОГАПОУ «Новооскольский колледж»;
- Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы;
- Положение об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования;
- Положение о фонде оценочных средств по дисциплине, профессиональному модулю;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы студента;
- Положение по планированию, организации и проведению лабораторных и практических занятий;
- Положение о рабочей программе учебной дисциплины; Положение о рабочей программе профессионального модуля.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (*базовой*) подготовки по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства при очной форме получения образования:

— на базе основного общего образования — 3 года 10 месяцев

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей (электроустановок, приемников электрической энергии, электрических сетей) и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

электроустановки и приемники электрической энергии;

электрические сети;

автоматизированные системы сельскохозяйственной техники;

технологические процессы монтажа, наладки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей электроустановок и приемников электрической энергии, электрических сетей, автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;

технологические процессы передачи электрической энергии;

организация и управление работой специализированных подразделений сельскохозяйственных предприятий;

первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Техник-электрик готовится к следующим видам деятельности:

2.2.1. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.

2.2.2. Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.

2.2.3. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

2.2.4. Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли.

2.2.5.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Техник-электрик должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-электрик должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1.Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.

ПК1.1.Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК1.2.Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК1.3.Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

2.Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.

ПК2.1.Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК2.2.Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК2.3.Обеспечивать электробезопасность.

3.Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК3.1.Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК3.2.Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК3.3.Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК3.4.Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

4.Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК4.1.Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК4.2.Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК4.3.Организовывать работу трудового коллектива.

ПК4.4.Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК4.5.Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

5.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПК5.1. Диагностировать, выявлять и устранять неисправности электрооборудования.

ПК 5.2Осуществлять техническое обслуживание, производить текущий и капитальный ремонт электрооборудования.

ПК5.3Проводить испытания и осуществлять контроль состояния и эксплуатации электрооборудования

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции															
НО																	
ОО	Основное общее образование																
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9							
ОУД.01	Русский язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9							
ОУД.02	Литература																
ОУД.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9							
ОУД.04	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9							
ОУД.05	История	ОК 2	ОК 3	ОК 6													
ОУД.06	Физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9							
ОУД.07	ОБЖ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9							
ОУД.00	Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9							
ОУД.08	Информатика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9							
ОУД.09	Физика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9							
ОУД.10	Химия	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9							
ОУД.11	Обществознание (включая экономику и право)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9							
ОУД.12	Биология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9							
ОУД.13	География	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9							
ОУД.14	Экология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9							
УД.00	Дополнительные учебные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9							
УД.15	Православная культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9							
ОГСЗ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9							
ОГСЗ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9							
ОГСЗ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9							
ОГСЗ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9							
ОГСЗ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6													
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3				
ЕН.01	Математика	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 1.3				
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 1.3				
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3				
ОП.01	Инженерная графика	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 1.3				
ОП.02	Техническая механика	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 1.3				
ОП.03	Материаловедение	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 1.3				

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции											
			ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.04		Основы электротехники	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	
ОП.05		Основы механизации сельскохозяйственного производства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.06		Информационные технологии в профессиональной деятельности	ПК 2.1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.07		Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ПК 2.1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.08		Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.09		Правовые основы профессиональной деятельности	ПК 2.1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.10		Охрана труда	ПК 2.1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.11		Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.12		Системы автоматизированного проектирования	ПК 2.1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.13		Компьютерная обработка данных	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.13		Компьютерная обработка данных	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	
ПМ.00		Профессиональные модули												
ПМ.01		Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
МДК.01.01		Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
МДК.01.02		Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
УП.01		Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ПП.01		Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ПМ.02		Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
МДК.02.01		Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
МДК.02.02		Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
УП.02		Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПП.02		Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПМ.03		Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
МДК.03.01		Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
МДК.03.01		Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий	ПК 3.4	ПК 3.4										

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
МДК.03.02	Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
УП.03	Учебная практика	ПК 3.4											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ПП.03	Производственная практика	ПК 3.4											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ПМ.04	Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4											
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
УП.04	Учебная практика	ПК 4.4											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
ПП.04	Производственная практика	ПК 4.4											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3
МДК.05.01	Теоретическая подготовка по профессии электромонтер по обслуживанию электроустановок	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3
УП.05	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3
ПП.05	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3

4. Материально-техническое обеспечение реализации подготовки специалистов среднего звена

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. (УМК прилагаются).

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) подготовки специалистов среднего звена. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, предприятиями и организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Совет образовательного учреждения при введении ППССЗ утверждает общий бюджет реализации соответствующих образовательных программ.

Финансирование реализации ППССЗ осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

Колледж реализующий программу подготовки специалистов среднего звена располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Контроль и оценка достижений обучающимися общих и профессиональных компетенций студентов

Освоение образовательной программы сопровождается аттестацией обучающихся, проводимых в формах, определённым учебным планом и в порядке, установленном колледжем (ст. 58 ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Организация и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства ведется в соответствии с Положением об организации промежуточной аттестации студентов в ОГАПОУ «Новооскольский колледж» и требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства входит:

входной контроль;
текущий контроль;
рубежный контроль;
итоговый контроль.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль студентов проводится в начале изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов на основе контроля их знаний. Входной контроль, предваряющий обучение по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, проводится в форме тестирования.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий.

Формы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль знаний определяется оценками: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журналы учебных занятий.

Данные текущего контроля успеваемости используются руководителями и преподавателями ОУ для анализа освоения студентами ППССЗ, обеспечения ритмичной учебной работы студентов, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными студентами, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины.

Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из

ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения (заведующего отделением, заместителями директора).

Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в учреждении рейтинговой системой.

Рубежный контроль может проводиться в форме контрольной работы, тестирования.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студента, оценивающей его деятельность за семестр. Формами промежуточной аттестации в колледже являются:

- экзамен по отдельной дисциплине,
- экзамен по разделу (разделам) дисциплины,
- зачет или дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК,
- курсовой проект по МДК,
- комплексный экзамен по учебным дисциплинам или профессиональным модулям.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

По дисциплинам общеобразовательного цикла (кроме физической культуры) формы промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен); обязательны экзамены по русскому языку и литературе, математике: алгебра, начала математического анализа и геометрия, информатике, физике. По дисциплине физическая культура в составе общеобразовательного цикла форма промежуточной аттестации в каждом семестре – 3 (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет).

По русскому языку и литературе и математике: алгебра, начала математического анализа и геометрия – в письменной форме, по физике, информатике – в устной.

По дисциплине физическая культура (в цикле ОГСЭ) форма промежуточной аттестации – 3 (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются

преподавателями. Формы и процедуры промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям определяются рабочим учебным планом и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются и рекомендуются к использованию предметно-цикловыми комиссиями, утверждаются заместителем директора.

Материалы текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППССЗ) является экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

Экзамен квалификационный проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО.

Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен и выставление оценки». В зачетной книжке выставляется оценка. Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Уровень подготовки студентов по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, комплексному экзамену оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»)

К критериям оценки уровня подготовки студента относятся:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по учебной дисциплине (дисциплинам), профессиональному модулю в части междисциплинарного курса;

- уровень сформированности умений студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

-уровень обоснованности, четкости, краткости изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания;

-уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Дополнительным критерием оценки уровня подготовки студента может являться результат учебно-исследовательской, проектной деятельности, промежуточная оценка портфолио студента.

5.2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин; МДК,
оценка компетенций обучающихся.

На выполнение выпускной квалификационной работы предусмотрено 4 календарных недели. К выполнению выпускной квалификационной работы допускаются студенты, успешно усвоившие теоретический курс обучения и прошедшие все виды практик.

Студенты выполняют выпускную квалификационную работу в форме дипломного проекта по заданиям, разработанным руководителями, рассмотренным на заседании цикловой комиссии и утвержденным заместителем директора по учебной работе.

Темы дипломных проектов разрабатываются руководителями под руководством председателя цикловой комиссии и утверждаются директором колледжа не позднее, чем за 6 месяцев до защиты выпускной квалификационной работы.

Темы дипломных проектов должны быть актуальны, соответствовать современному уровню развития сельскохозяйственных предприятий, включать основные вопросы, с которыми специалисты будут встречаться на производстве, и соответствовать по степени сложности объему теоретических знаний и практических навыков, полученных студентом за время обучения.

Закрепление за студентами тем дипломных проектов (с указанием руководителей) оформляется приказом директора колледжа. После защиты дипломный проект со всеми материалами сдается в архив колледжа.

5.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства проводится в соответствии с:

-Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968,

-Положением по организации государственной итоговой аттестации выпускников ОГАПОУ "Новооскольский колледж"

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства проводится в форме защиты дипломного проекта.

Ежегодно предметно-цикловой комиссией разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации выпускников колледжа по специальности, которая рассматривается на педагогическом совете, утверждается директором колледжа, согласовывается с председателем государственной экзаменационной комиссии и доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная экзаменационная комиссия создается по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией. При необходимости могут создаваться несколько государственных экзаменационных комиссий по одной образовательной программе.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Департаментом внутренней и кадровой политики Белгородской области.

Председателем государственной экзаменационной комиссии не может быть работник данной образовательной организации. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается органом исполнительной власти, осуществляющим функции и полномочия учредителя образовательной организации, по представлению образовательной организации.

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в образовательной организации нескольких государственных экзаменационных комиссий может быть назначено несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей других образовательных организаций, а также представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом руководителя образовательной организации. Численность государственной экзаменационной комиссии не должна составлять менее 5 человек. Ответственный секретарь государственной экзаменационной комиссии назначается директором колледжа.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Место работы государственной экзаменационной комиссии устанавливается директором колледжа по согласованию с председателем ГЭК.

На заседания государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- образовательная программа специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства;
- программа государственной итоговой аттестации;
- приказ директора колледжа о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости студентов;
- зачетные книжки студентов.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим).

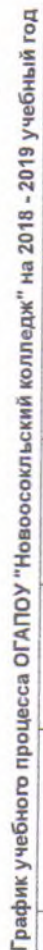
Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. Протоколы подписываются председателем, всеми членами

и секретарем комиссии. Ведение протоколов осуществляется в прошнурованных книгах, листы которых пронумерованы.

Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом директора колледжа.

После окончания государственной итоговой аттестации председатель государственной экзаменационной комиссии составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на педагогическом совете колледжа. В отчете должна быть отражена следующая информация:

- качественный состав государственной экзаменационной комиссии ;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по специальности;
- количество ВКР с отличием;
- недостатки в подготовке студентов по специальности;
- выводы и предложения.

[illegible]

	Сессии
	К Канкулы
	8 Преддипломная, стажировка
	II ГИА
	Выполнение ВКР

PM01	PM02	PM03	PM04	PM05	TO
PM01	PM02	PM03	PM04	PM05	JOI
PM01	PM02	PM03	PM04	PM05	TEX
PM01	PM02	PM03	PM04	PM05	MEX/3KC
PM01	PM02	PM03	PM04	PM05	31
PM01	PM02	PM03	PM04	PM05	EX

Зам директора по УПР

А.А. Оробинский

Downloaded from <http://ajphaphysocpharm.com/> on September 10, 2015 by guest

[illegible]

Year	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	2042	2043	2044	2045	2046	2047	2048	2049	2050	2051	2052	2053	2054	2055	2056	2057	2058	2059	2060	2061	2062	2063	2064	2065	2066	2067	2068	2069	2070	2071	2072	2073	2074	2075	2076	2077	2078	2079	2080	2081	2082	2083	2084	2085	2086	2087	2088	2089	2090	2091	2092	2093	2094	2095	2096	2097	2098	2099	2100
1990	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	2042	2043	2044	2045	2046	2047	2048	2049	2050	2051	2052	2053	2054	2055	2056	2057	2058	2059	2060	2061	2062	2063	2064	2065	2066	2067	2068	2069	2070	2071	2072	2073	2074	2075	2076	2077	2078	2079	2080	2081	2082	2083	2084	2085	2086	2087	2088	2089	2090	2091	2092	2093	2094	2095	2096	2097	2098	2099	2100

Figure 1: Schematic representation of the experimental design. The diagram shows a sequence of steps: 1. Pre-test (black bar), 2. Training (yellow bar), 3. Transfer (red bar), and 4. Post-test (black bar). The training phase is divided into two sub-phases: 'Training with feedback' and 'Training without feedback'. The transfer phase is labeled 'Transfer to the new task'. The post-test phase is labeled 'Post-test'.