Министерство образования Белгородской области
ОГАПОУ «Белгородский правоохранительный колледж
имени Героя России В.В. Бурцева»

Цифровая трансформация преподавателя в условиях дистанционного обучения

Подготовила:
преподаватель профессиональных дисциплин
Соина Эльвира Игоревна

г. Белгород, 2023

…обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования,

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций…

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204

О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года

Цифровизация образовательного процесса представляет собой встречную трансформацию образовательного процесса и его элементов, с одной стороны, и цифровых технологий и средств, используемых в образовательном процессе, с другой»

Первостепенным и важным в исследованиях на данную тему нам представляется уточнение места и роли педагога в цифровом образовательном процессе; формирование, описание и непрерывное обновление динамичного пакета его компетенций; выявление и описание новых трудовых функций и их комплексов, в том числе в форме вновь возникающих педагогических профессий для цифрового образования.

ведущими функциями педагога в условиях цифровизации становятся следующие:

1. проектирование форм, методов обучения, рабочих материалов
2. проектирование сценариев учебных занятий на базе многообразных динамических форм организации учебной деятельности посредством цифровых и нецифровых технологий
3. организация индивидуальной и командной деятельности

4. организация рефлексивных обсуждений личностно-значимого опыта

5. формирование и развитие критического мышления в процессе поиска и отбора информации в цифровой среде

6. управление учебной мотивацией обучающихся

7. интеграция различных жизненных пространств цифрового поколения ,

сопровождение развития обучающегося в реальном социальном и профессиональном мире

Основными технологиями в условиях современного образования становятся:

--адаптивное обучение;
--виртуальная реальность;
--геймификация;
--дистанционное обучение;
--микрообучение;
--чат-боты;
--киберпрокторинг;
--перевернутое обучение;
--социальное обучение .

Сравнение традиционной и трансформированной (цифровой) систем образования позволяет выявить следующее:

---в традиционном образовании преобладает вертикальная модель обучения с четко распределенными ролями между учителем и обучающимися.

--в цифровой образовательной нет прямого контакта между учителем и учеником, поэтому превалирует горизонтальная модель обучения.

Для реализации дистанционного обучения нужны новые педагогические компетенции, новая педагогическая культура, которая поможет осуществить грамотный перенос методов, приемов и средств традиционного обучения в условия дистанционного обучения; позволит качественно организовывать процесс сотрудничества и взаимодействия субъектов образовательного процесса.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!