МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВООСКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Согласованно:
Решением Родительского совета
ОГАПОУ «Новоскольский колледж»
Протокол № 1
от «29» августа 2022г.

Согласовано:
Решением Совета обучающихся
Протокол № 1
от «29» августа 2022г.

Принято:
Решением Педагогического совета
ОГАПОУ «Новоскольский колледж»
Протокол № 1
от «29 » августа 2022г.

Утверждено:
Директор ОГАПОУ
«Новоскольский колледж»
_____ С.В. Осипов
Приказ № 496
от «29» августа 2022г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Подписано цифровой подписью: Осипов Сергей Владимирович
DN: cn=Осипов Сергей Владимирович, o=Новооскольский колледж, ou=Директор, email=mail@noskolagrokol.ru, c=RU
Дата: 2023.04.07 16:37:56 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «НОВООСКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

г. Новый Оскол, 2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям и профессиям среднего профессионального образования:

23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Программа разработана с учётом:

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.

№ 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Описание данных о ОГАПОУ «Новооскольский колледж»:

ОГАПОУ «Новооскольский колледж» является одной из ведущих профессиональных образовательных организаций Белгородской области по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена для отраслей экономики региона. Основной целью деятельности колледжа является образовательная.

В Новооскольском городском округе колледж – единственное образовательное учреждение СПО, где сосредоточена значительная часть учащейся молодежи в возрасте 16-19 лет, что создает условия для реализации в колледже молодежной политики, в том числе муниципалитета, региона. Колледж расположен в центре города Новый Оскол, общежитие колледжа находится на удалении 1,2 км от учебных корпусов.

Основными социальными партнерами колледжа являются: АО «Приосколье» - «якорное предприятие», ЗАО «Краснояружская зерновая компания», ООО «РусАгро-Инвест» ООО «Дон», ООО «Осколсельмаш», ООО «РусАгро-Молоко» и другие (52 договора о социальном партнерстве), Управление по спорту, туризму и молодежной политики Новооскольского городского округа, ЦМИ Новооскольского городского округа, МКУ «Центр патриотического воспитания молодежи Новооскольского городского округа», Управление социальной защиты населения Новооскольского городского округ, Новооскольский районный центр занятости населения, Межрайонная УФНИ №6 Белгородской области, Управление ПФР Росии в Новооскольском районе, КДН и ЗП Новооскольского городского округа, ОМВД РФ по Новооскольскому району, ОГБУЗ Новооскольская ЦРБ .

Система организации воспитательной работы в колледже выстроена по следующим направлениям: общее руководство воспитательной работой осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе; в группах организуют процесс воспитания кураторы, преподаватели; социально-психологическая служба, студенческий Совет, в общежитии -

воспитатели общежитии, методическое сопровождение процесса организации воспитательной работы осуществляется через Методическое объединение кураторов.

Контингент обучающихся в колледже неоднородный по гендерным показателям, вопросам социального благополучия, возрасту, статусу:

- более 60% обучающиеся мужского пола;
- высокая доля несовершеннолетних студентов (в среднем 47% от общего состава),
- существенный процент обучающихся, воспитывающихся в неполной семье (более 30%) ежегодно.

Более 35% обучающихся проживают в общежитии, актуальным становится максимальный охват обучающихся развивающими, воспитывающими мероприятиями и событиями в общежитии колледжа.

В колледже сформирована система студенческого самоуправления на трех уровнях: общеколледжская, в группах, в общежитии. Действует спортивный клуб, спортивные секции, кружки творческой направленности, социально-педагогической направленности, историко-краеведческой направленности. Организована работа общественных объединений: волонтерский отряд (комплексный, включает группы волонтеров здоровья, экологическую группу, социальную группу, волонтеров Победы», культурно-творческую группу, событийных волонтеров, кибер-волонтеров), отряд Юнармия, штаб «Активный студент», агитационная группа, отряд содействия полиции, отряд «Розыск», отряд «Безопасная дорога». Установлены партнерские соглашения с районными предприятиями и организациями, принимающими участие в воспитательной работе. У колледжа имеется положительный опыт организации воспитательной работы и работы по социализации обучающихся в условиях дистанционного обучения.

Сформированная в колледже система студенческого самоуправления, работа общественных организаций являются основой для расширения социальной открытости колледжа для окружающего социума и создания системы эффективного управления и воспитания.

Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом готов к внедрению в колледже инновационных воспитательных технологий, актуальных для развития системы образования СПО.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для реализации рабочей программы воспитания обучающихся, являющихся сиротами или оставшимися без попечения родителей создаются условия для их социализации и адаптации обучающихся.

Материально-техническая база, используемая для воспитательной работы имеется ежегодно пополняется, включает кроме аудиторного фонда, два актовых зала (в учебном корпусе №1 на 160 мест, в общежитии на 90 мест), танцевальный, вокальный, театральный кабинеты. Занятия спортом осуществляются в современном спортивном комплексе (договор о безвозмездном пользования), имеются во дворе колледжа площадка спортивных тренажеров, в общежитии колледжа тренажерный зал, тир. В общежитии колледжа создана материально-техническая база и функционирует Центр досуга «Перспектива». Материально-техническая база пополняется за счет средств грантов.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации и в социальных сетях.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	7
	Паспорт рабочей программы воспитания	7
	1.1. Особенности организации воспитательного процесса в колледже	8
	1.2. Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания	10
	1.3 Виды, формы, методы воспитательной работы и содержание взаимодействия	13
	1.4. Информационное обеспечение рабочей программы	17
2.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	17
	2.1. Основные направления воспитательной работы	17
	2.1.1. Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание	18
	2.1.2. Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)	21
	2.1.3. Модуль 3. Культурно-творческое воспитание	23
	2.1.4. Модуль 4. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание	25
	2.1.5 Модуль 5. Бизнес-ориентирующее воспитание (Молодежное предпринимательство)	27
	2.1.6. Модуль 6. Экологическое воспитание	29
	2.1.7. Модуль 7. Студенческое самоуправление	30
	2.1.8. Социально-психологическое направление	31
3.	АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (самообследование)	33
4.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	36
4.1	Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы	36
4.2	Кадровое обеспечение воспитательной работы	36
4.3	Материально-техническое обеспечение воспитательной работы	37
4.4	Информационное обеспечение воспитательной работы	37
	Приложение 1. Календарный план воспитательной программы	38

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: -Конституция Российской Федерации; -Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; -Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р); -Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; -Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; -Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 05.02.2018 года; -Устав ОГАПОУ «Новооскольский колледж» с изменениями и дополнениями.
Цель программы	Развитие условий для формирования и овладения обучающихся колледжа общими компетенциям и не менее 15% на повышенном уровне, не менее 85% на базовом уровне, посредствам процесса управления и через проектную деятельность к окончанию периода обучения.
Сроки	2022-2025 гг.

реализации программы	
Исполнители программы	Директор, заместитель директора (воспитательной работы, учебно-производственной), кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители социальных партнеров.

1.1 . ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В КОЛЛЕДЖЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для ПОО, является частью ОПОП.

ОГАПОУ «Новооскольский колледж» является одной из ведущих профессиональных образовательных организаций Белгородской области по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена для отраслей экономики региона. Основной целью деятельности колледжа является образовательная.

В Новооскольском городском округе колледж – единственное образовательное учреждение СПО, где сосредоточена значительная часть учащейся молодежи в возрасте 16-19 лет, что создает условия для реализации в колледже молодежной политики, в том числе муниципалитета, региона. Колледж расположен в центре города Новый Оскол, общежитие колледжа находится на удалении 1,2 км от учебных корпусов.

Основными социальными партнерами колледжа являются: АО «Приосколье» - «якорное предприятие», ЗАО «Краснояружская зерновая компания», ООО «РусАгро-Инвест» ООО «Дон», ООО «Осколсельмаш», ООО «РусАгро-Молоко» и другие (52 договора о социальном партнерстве), Управление по спорту, туризму и молодежной политики Новооскольского городского округа, ЦМИ Новооскольского городского округа, МКУ «Центр патриотического воспитания молодежи Новооскольского городского округа», Управление социальной защиты населения Новооскольского городского округ, Новооскольский районный центр занятости населения, Межрайонная УФНИ №6 Белгородской области, Управление ПФР Росии в Новооскольском районе, КДН и ЗП Новооскольского городского округа, ОМВД РФ по Новооскольскому району, ОГБУЗ Новооскольская ЦРБ .

Система организации воспитательной работы в колледже выстроена по следующим направлениям: общее руководство воспитательной работой осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе; в группах организуют процесс воспитания кураторы, преподаватели;

социально-психологическая служба, студенческий Совет, в общежитии - воспитатели общежитии, методическое сопровождение процесса организации воспитательной работы осуществляется через Методическое объединение кураторов.

Контингент обучающихся в колледже неоднородный по гендерным показателям, вопросам социального благополучия, возрасту, статусу:

- более 60% обучающиеся мужского пола;
- высокая доля несовершеннолетних студентов (в среднем 47% от общего состава),
- существенный процент обучающихся, воспитывающихся в неполной семье (более 30%) ежегодно.

Более 35% обучающихся проживают в общежитии, актуальным становится максимальный охват обучающихся развивающими, воспитывающими мероприятиями и событиями в общежитии колледжа.

В колледже сформирована система студенческого самоуправления на трех уровнях: общеколледжная, в группах, в общежитии. Действует спортивный клуб, спортивные секции, кружки творческой направленности, социально-педагогической направленности, историко-краеведческой направленности. Организована работа общественных объединений: волонтерский отряд (комплексный, включает группы волонтеров здоровья, экологическую группу, социальную группу, волонтеров Победы», культурно-творческую группу, событийных волонтеров, кибер-волонтеров), отряд Юнармия, штаб «Активный студент», агитационная группа, отряд содействия полиции, отряд «Розыск», отряд «Безопасная дорога». Установлены партнерские соглашения с районными предприятиями и организациями, принимающими участие в воспитательной работе. У колледжа имеется положительный опыт организации воспитательной работы и работы по социализации обучающихся в условиях дистанционного обучения.

Сформированная в колледже система студенческого самоуправления, работа общественных организаций являются основой для расширения социальной открытости колледжа для окружающего социума и создания системы эффективного управления и воспитания.

Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом готов к внедрению в колледже инновационных воспитательных технологий, актуальных для развития системы образования СПО.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с

учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для реализации рабочей программы воспитания обучающихся, являющихся сиротами или оставшимися без попечения родителей создаются условия для их социализации и адаптации обучающихся.

Материально-техническая база, используемая для воспитательной работы имеется ежегодно пополняется, включает кроме аудиторного фонда, два актовых зала (в учебном корпусе №1 на 160 мест, в общежитии на 90 мест), танцевальный, вокальный, театральный кабинеты. Занятия спортом осуществляются в современном спортивном комплексе (договор о безвозмездном пользования), имеются во дворе колледжа площадка спортивных тренажеров, в общежитии колледжа тренажерный зал, тир. В общежитии колледжа создана материально-техническая база и функционирует Центр досуга «Перспектива». Материально-техническая база пополняется за счет средств грантов.

Получена грантовая поддержка на реализацию проектов: Разработка и внедрение инновационной модели студенческого самоуправления в ОГАПОУ «Новооскольский колледж» (50 тыс. руб.), Нескучный колледж (30 тыс. руб.), Организация фестиваля «Песни, опаленные войной» (38 тыс. руб. – областной уровень, 5 тыс. руб. – муниципальный уровень), Создание виртуального музея колледжа (7 тыс. руб.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации и в социальных сетях.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Цель: создание условий для личностного развития обучающихся, их социализации и овладения 100% выпускников колледжа общими компетенциями посредством процесса управления и через проектную деятельность к окончанию периода обучения.

Задачи:

1. Формировать у обучающихся гражданскую ответственность, правовое сознание через реализацию социально-значимых программ и вовлечения в военно-патриотические движения.
2. Формировать профессиональные качества у обучающихся, способных к принятию ответственного решения через вовлечение в конкурсы проф. мастерства, чемпионатного движения WorldSkills Россия и наставничество.
3. Развивать творческий потенциал студентов через участие в конкурсной деятельности и вовлечение в систему дополнительного образования.
4. Формировать устойчивую потребность вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом.

5. Развивать предпринимательские навыки в профессиональной деятельности через вовлечение обучающихся в бизнес-ориентирующие программы и проекты.

6. Формировать экологическую культуру обучающихся через практико-ориентированную и проектную деятельность.

7. Формировать у обучающихся активной социальной позиции через вовлечение в систему студенческого самоуправления, волонтерское движение и другие студенческие объединения.

8. Создавать благоприятную социально-психологическую среду для развития, саморазвития, социализации обучающихся; условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Реализация программы воспитания направлена на развитие следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Общие требования к личностным результатам выпускников ПОО

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество,

экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ПОО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).	ЛР 1
Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	ЛР 2
Готовность к служению Отечеству, его защите.	ЛР 3
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 4
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	ЛР5
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным	ЛР 6

явлениям.	
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	ЛР 7
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.	ЛР 8
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 9
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.	ЛР 10
Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.	ЛР 11
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.	ЛР 12
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 13
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально- экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.	ЛР 14

1.3. Виды, формы, методы воспитательной работы и технологии взаимодействия

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и прочее, осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающими, а также при самостоятельном выполнении учебных задач;

-основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.;

-соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её;

-основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение, объединений и др.;

-соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых;

-основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.;

-соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося:

-основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др.

-соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В учебной деятельности:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини-группе,

в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Во внеучебной деятельности:

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния	**Методы косвенного педагогического влияния**
Корректировка поведения	Формирование установки на самосовершенствование
Повторение по образцу	Убеждение
Требование	Стимулирование
Конструктивная критика	Создание ситуации успеха
Соревнование	Выражение доверия
Поощрение	Осуждение

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на

самосовершествование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется система взаимодействия между всеми субъектами воспитательного процесса.

Субъекты воспитательного процесса - участники взаимодействия	**Направления взаимодействия**
Студенческое самоуправление, обучающиеся	Разработка социальных проектов, работа студенческих СМИ
Родители, законные представители	Вовлечение родителей в проводимые мероприятия, проведение опросов, анкетирование
Преподаватели	Совместное обсуждение вопросов организации и повышения качества реализации программы воспитания
Руководящие работники ПОО	Контроль качества мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся
Представители профессионального сообщества (работодатели), социальные партнеры	Проведение мероприятий с участием социальных партнеров и работодателей

Технологии взаимодействия:

-сохранение и преумножение традиций,

-коллективные дела и «соревновательность»,

-наставничество.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

1.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Содержание рабочей программы воспитания отражается через направления воспитательной работы, определенные через Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

2.1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Рабочая программа воспитания имеет модульную структур и включает в себя 8 модулей:

1)Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
2) Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)

3) Культурно-творческое воспитание
4)Спортивное и здоровьесберегающее
5) Бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство)
6)Экологическое воспитание
7)Студенческое самоуправление
8)Социально-педагогическое направление

2.1.1. МОДУЛЬ 1. ГРАЖДАНСКО- ПРАВОВОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: формирование у обучающихся гражданскую ответственность, правовое сознание через реализацию социально-значимых программ и вовлечения в военно-патриотические движения.

Задачи:

1. Развивать патриотические качества личности, позитивные жизненные установки, активную гражданскую позицию путем вовлечения в мероприятия гражданско-патриотической направленности.
2. Формировать у студентов интерес к историческому прошлому России, приобщение к культурному наследию Белгородчины, формирование исторической памяти путем вовлечения в реализацию программ по сохранению российской культуры, в мероприятиях духовной, нравственной направленности.
3. Формировать гражданскую ответственность за будущее своей страны через организацию работы отряда Юнармии и студенческого отряда содействия полиции, реализацию проекта «Активный студент».

ПЕРЕЧЕНЬ
ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,
реализуемых по модулю 1:

Уровень проведения	Мероприятия
Регион, район, город	-участие во всероссийских акциях, конкурсах посвященных значимым отечественным и международным событиям («Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Эстафета памяти», «Россия – страна возможностей», «Моя страна- моя Россия» и др.) -участие в мероприятиях ЮнАрмии; -участие в акции Бессмертный полк, Свеча памяти; -участие в региональных волонтерских акциях, -участие в военно-патриотических лагерях,

	-участие в региональных, районных конкурсах, гражданско-правовой и патриотической направленности - участие в еженедельном поднятии и опускании Флага Российской Федерации
Образовательная организация	-концертные программы, посвященные памятным и значимым датам России: 1 сентября – День знаний; День учителя, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 9 мая – День победы; -встречи с выпускниками разных лет; -конкурс (выставка) плакатов/стенгазет (флешмоб или квест), посвященных государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 4 ноября – День народного единства, 25 января – Татьянин день (праздник студенчества), 1 апреля – День смеха, 1 мая – -Праздник весны и труда, 1 июня – Международный день защиты детей, 12 июня – День России; -месячник военно-патриотической работы; -конкурс военной песни к Дню победы; -трудовые субботники и десанты;
Учебная группа	-тренинги командообразования и командные игры; - дискуссии, диспуты о семейных ценностях, социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений; -исторические квесты; -экскурсии в православные храмы города и области, встречи со священнослужителями -тематические классные часы «Моя семья», «Союз сердец – семьи начало»; -цикл бесед «День семьи», «День матери»; -проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности (16 ноября): -встречи с поэтами и писателями; -цикл бесед об этикете; -лекторий о противодействии коррупции; -кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм и осуществлением нравственного выбора; - дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве; -организация деятельности «Волонтеров Победы», социальных волонтеров

	-дискуссии, диспуты, просмотр фильмов, направленные на предупреждение асоциальных явлений; -комплекс бесед «Выход есть!», «Сохрани себя для жизни», «Легко ли быть молодым?», «Интернет - территория безопасности» - внеурочные занятия «Разговоры о важном».
Индивидуальный	-наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; -создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел; -проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении; -проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения; -индивидуальное консультирование, психолого-педагогическое сопровождение студентов, состоящих на профилактическом учете; -наблюдение куратора за вовлеченностью обучающихся, на профилактическом учете, в проводимые мероприятия; -проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении; -проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом по вопросам социального поведения; -организация и контроль занятости обучающихся «группы риска» в период каникул».

ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ по модулю 1:

Субъект	Технология взаимодействия
Студенческое самоуправление	-работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям; -разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию; участие студентов в работе дисциплинарных комиссий; участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся

	проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий; -работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях
Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	-проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; -проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом по вопросам социальной адаптации обучающегося; -проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений
Преподаватели	-совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессо -устойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки
Руководящие и педагогические работники	-контроль руководящими работниками качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся

2.1.2. МОДУЛЬ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ (РАЗВИТИЕ КАРЬЕРЫ)

Цель: Создание условий для формирования профессиональных качеств у обучающихся, способных к принятию ответственного решения через вовлечение в конкурсы проф. мастерства, чемпионатного движения WorldSkills Россия и наставничество

Задачи:

1. Способствовать развитию интереса к специальности, к избранной профессии, развить стремления практически овладеть мастерством в выбранной профессии, воспитание уважения к людям труда, их достижениям.
2. Вовлекать студентов в олимпиады, конкурсы профессионального мастерства различных уровней.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по модулю 2:

Уровень проведения	**Мероприятия**

Регион, район, город	-участие всероссийских региональных, конкурсах Ворлдскиллс Россия, «Абилимпикс», регионально и всероссийском этапе олимпиады профессионального мастерства
Образовательная организация	-проведение «Дня (недели, декады) специальности (профессии)»; -демонстрация профессиональных достижений обучающихся; мастер-классы старшекурсников; -конкурс индивидуальных проектов; -проведение предметных недель, олимпиад, научно-практических конференций по общеобразовательным, профессиональным дисциплинам, модулям; конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности;
Учебная группа	-экскурсии на производство; -встречи с работодателями; ветеранами профессии, представителями трудовых династий; -кураторские час «О правилах внутреннего распорядка обучающихся»; «Особенности проведения практического обучения»; «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»; -организация деятельности событийных волонтеров - внеурочные занятия «Разговоры о важном».
Индивидуальный	-наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью, профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы; -внедрение методологии наставничества, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов- практиков; -анализ учебных достижений в портфолио обучающегося; -индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей, мастеров производственного обучения по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.

Содержание педагогического взаимодействия по модулю2:

Субъект	педагогическое взаимодействия
Студенческое самоуправление	-работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;

	-участие студентов в работе стипендиальных комиссий; участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения; -работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) обучающихся, имеющих достижения в обучении
Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	-родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; -родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы; -проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса
Преподаватели	-взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы; -совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях, советах отделения
Руководящие и педагогические работники	-контроль руководящими работниками образовательной организации выполнения расписания внеурочных воспитательных мероприятий, правильности и своевременности заполнения документации; -посещение уроков и внеурочных воспитательных мероприятий с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

2.1.3. МОДУЛЬ 3. КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: Развитие творческого потенциала у обучающихся через участие в конкурсной деятельности и вовлечение в систему дополнительного образования.

Задачи:

1. Развивать творческий потенциал у обучающихся посредством их вовлечения в культурно-творческую деятельность.
2. Научить работать обучающихся в коллективе и команде, для

эффективного взаимодействия, самореализации и саморазвития через участие в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,
реализуемых по модулю 3:

Уровень проведения	Мероприятия
Регион, район, город	-участие во всероссийских, региональных, районных событиях культурологической направленности (Национальный проект «Культура», Грантовый конкурс молодежных инициатив и др.); -участие в областных конкурсах «Студенческая весна», «Созвездие талантов», «Духовное наследие» и др.
Образовательная организация	-работа кружков: танцевального, театрального, вокального; -работа клубов по интересам; -адаптационный конкурс для первокурсников «Дебют»; -концертные программы, посвященные: 31 декабря – Новый год, «Посвящение в студенты»; -конкурсы рисунков; -интеллектуальные игры; -флешмобы.
Учебная группа	-экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края; -социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов и дискотек ко Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям; -организация деятельности волонтеров культуры - внеурочные занятия «Разговоры о важном».
Индивидуальный	-наблюдение куратора за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами.; -анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося; -индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений

Содержание педагогического взаимодействия по модулю 3:

Субъект	педагогическое взаимодействия
Студенческое самоуправление	-работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий; -работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях, о работе кружков, студий, клубов
Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	-проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
Преподаватели	-совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся
Руководящие и педагогические работники	-контроль руководящими работниками режима работы кружков, студий, клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся; -открытые дискуссионные педагогические площадки по эффективному взаимодействию с обучающимися при проведении воспитательных мероприятий; -работа с кураторами, педагогическими работникамиобразовательной организации по эффективному использованию их творческого потенциала, повышение их коммуникативной, информационной компетентности

2.1.4. МОДУЛЬ 4. СПОРТИВНОЕ И ЗДОРОВЬЕ СБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ (ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ)

Цель: Формирование устойчивой потребности у обучающихся вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом.

Задачи:

1. Формировать ответственное отношение к собственному здоровью, стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни, культуры общения и межличностные отношения.

2. Привлекать обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание укрепления собственного здоровья и сдачи норм ГТО;
3. Принимать активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня, в спортивных секциях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровья;
4. Выявлять сильнейших спортсменов и создавать условия для совершенствования спортивного мастерства;
5. Вовлекать обучающихся в проекты городского округа, области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по модулю 4:

Уровень проведения	**Мероприятия**
Регион, район, город	-участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; -участие в региональных проектах «Я на спорте», «Беги!», «Лыжня России». -участие в акциях за здоровый образ жизни «Стоп-ВИЧ», «Нет наркотикам», «Осторожно, туберкулез!», «Обмен сигарета на конфету», «Вирусы в нашей жизни!», «Здоровые зубы–здоровый ты!»; -участие в межведомственных операциях «Каникулы», «Дети России», «Безопасное лето» и т.д.; -участие в социально-психологическом тестировании Обучающихся, и др
Образовательная организация	-работа спортивных секций; - спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами; -работа спортивных секций; - осенний кросс для отдельных курсов; -первенства колледжа по видам спорта; -участие в работе волонтерского отряда колледжа за здоровый образ жизни; -участие во встречах с медицинскими работниками; -конкурс мультмедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни; - встречи с представителями правоохранительных органов, с работниками центра семьи и детства.
Учебная группа	-тематические классные часы: «Красота в нашей жизни», «Здоровым быть модно», «Все в твоих руках», «Депрессия и способы борьбы с ней», «Активный

	отдых», «Пивной алкоголизм»; -круглый стол «Энергетические напитки: вред или польза?»; конкурс эссе «Колледж – территория здоровых и успешных людей!»; -турниры приуроченные различным датам и событиям: Всемирному дню борьбы со СПИД, всемирному дню молодёжи, Дню народного единства и пр. кураторские часы о вредных привычках, здоровом питании, здоровом образе жизни, встречи с лидерами Российского спорта, встречи с медицинскими работниками. и др.; -кураторские часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании, профилактике вредных привычек. - внеурочные занятия «Разговоры о важном».
Индивидуальный	-индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни.

Содержание педагогического взаимодействия по модулю 4:

Субъект	**педагогическое взаимодействия**
Студенческое самоуправление	-работа информационного совета обучающихся: освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях, работы секций и проводимых мероприятий, пропаганда ЗОЖ; -организация деятельности «Волонтеров здоровья»
Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	-проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий
Преподаватели	-совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий; -развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости
Руководящие и педагогические работники	-контроль руководящими работниками режима работы спортивных секций, физкультурно-оздоровительных клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся

2.1.5. МОДУЛЬ 5. БИЗНЕС- ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ (МОЛОДЕЖНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО)

Цель: Развитие предпринимательских навыков в профессиональной деятельности через вовлечение обучающихся в бизнес-ориентирующие программы и проекты.

Задачи:
1. Провести исследование предпринимательских намерений обучающихся с целью выявления предпринимательских способностей;
2. Вовлекать обучающихся в бизнес-ориентирующие программы и проекты.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по модулю 5:

Уровень проведения	Мероприятия
Регион, район, город	-мероприятия Всероссийской программы "Дни финансовой грамотности" с приглашением специалистов Центробанка РФ
Образовательная организация	-конкурс предпринимательских проектов"Моя инициатива". -конкурс социальных проектов "Социальное предпринимательство" -разработка и презентация бизнес-идей
Учебная группа	-анкетирование обучающихся с целью выявления предпринимательских намерений; -публичная защита предпринимательских проектов/бизнес-планов (по итогам изучения дисциплины) - внеурочные занятия «Разговоры о важном».
Индивидуальный	-индивидуальные беседы по формированию предпринимательской инициативы; -индивидуальное сопровождение обучающихся при разработке проектов

Содержание педагогического взаимодействия по модулю 5:

Субъект	педагогическое взаимодействия
Студенческое самоуправление	-работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях;
Родители (законные	-проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий

представители) несовершеннолетних обучающихся	
Преподаватели	-совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: предпринимательская инициатива.
Руководящие и педагогические работники	-контроль руководящими работниками режима работы профильных общественных объединений, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся

2.1.5. МОДУЛЬ 6. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: Формирование экологической культуры у обучающихся через практико-ориентированную и проектную деятельность.

Задачи:
1. Мотивировать обучающихся к потребности, привычкам экологически целесообразного поведения и деятельности, развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды.
2. Вовлекать обучающихся в мероприятия по экологическому воспитанию.
3. Развивать интеллектуальные и практические умения по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности через участие в реализации проектов экологических организаций, природоохранных акций, города, области.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по модулю 6:

Уровень проведения	Мероприятия
Регион, район, город	-участие в акциях, конкурсах экологической направленности районных, областных, всероссийских
Образовательная организация	-участие в акциях, конкурсах, конференциях, квестах экологической направленности; -конкурсы рисунков по тематике; -флешмобы
Учебная группа	-экологические субботники, тематические кураторские часы с дискуссиями о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании, индивидуальным мерам безопасности, благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн и др.; - внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Индивидуальный	-индивидуальные беседы по формированию экологической культуры

Содержание педагогического взаимодействия по модулю 6:

Субъект	педагогическое взаимодействия
Студенческое самоуправление	-работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях
Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	-проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
Преподаватели	-совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий
Руководящие и педагогические работники	-контроль руководящими работниками режима работы профильных общественных объединений, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

2.1.7. Модуль 7. СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Цель: Формирование у обучающихся активной социальной позиции через вовлечение в систему студенческого самоуправления, волонтерское движение и другие студенческие объединения.

Задачи:

1. Выявлять лидеров среди обучающихся и формировать инициативную группу, через организацию работы клуба «Лидер».
2. Обучить актив обучающихся навыкам проектного управления для реализации студенческих инициатив.
3. Способствовать развитию волонтерского движения на уровне ПОО.
4. Вовлекать обучающихся в реализацию модели студенческого самоуправления
5. Принимать обучающимися ПОО участие в крупнейших национальных и международных конкурсах.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по модулю 7:

Уровень проведения	Мероприятия
Регион, район, город	-конкурсы студенческих объединений; -участие в работе молодежного правительства района
Образовательная организация	-организация работы студенческого самоуправления на уровне колледжа; -инициирование ССУ и организация мероприятий; -организация работы студенческих общественных объединений
Учебная группа	-организация работы студенческого самоуправления на уровне групп -инициирование ССУ и организация мероприятий
Индивидуальный	-индивидуальные беседы по вовлечению студентов в работу студенческого самоуправления

Содержание педагогического взаимодействия по модулю 7:

Субъект	педагогическое взаимодействия
Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	-проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
Преподаватели	-совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий
Руководящие и педагогические работники	-контроль руководящими работниками режима работы профильных общественных объединений, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

2.1.8. Модуль 8. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ (профилактика асоциальных явлений)

Цель: создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Профилактика вредных привычек: воспитание нетерпимого отношения к курению, алкоголизму, наркомании, токсикомании.

2. Укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде.
3. Воспитание уважения к правам окружающих.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по модулю 8:

Уровень проведения	Мероприятия
Регион, район, город	-участие в региональных, районных мероприятиях, направленных на профилактику асоциальных явлений: конкурсы, тематические встречи, беседы
Образовательная организация	-беседы с профильными специалистами, -социальное, педагогическое сопровождение обучающихся, -участие в СПТ
Учебная группа	-лекторий о противодействии коррупции; -кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм и осуществлением нравственного выбора; - дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве; -дискуссии, диспуты, просмотр фильмов, направленные на предупреждение асоциальных явлений; -комплекс бесед «Выход есть!», «Сохрани себя для жизни», «Легко ли быть молодым?», «Интернет - территория безопасности» - внеурочные занятия «Разговоры о важном».
Индивидуальный	-индивидуальное сопровождение студентов

Содержание педагогического взаимодействия по модулю 7:

Субъект	педагогическое взаимодействия
Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	-проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
Преподаватели	-совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий
Руководящие и педагогические работники	-контроль руководящими работниками режима работы профильных общественных объединений, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

3. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (самообследование)

Методики самообследования: анкетирование, наблюдение, тестирование, анализ портфолио обучающихся.

Критерии самообследования: количественные и качественные показатели.

Оценка результативности воспитательной работы

№	Показатели	1 курс	2 курс	3 курс	Всего
	Модуль 1 . ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ				
1.1	Количество мероприятий гражданско-правовой, патриотической, духовно-нравственной направленности. (шт.)	10	10	10	
1.2	Удельный вес студентов, охваченных просветительскими и иными программами, направленными на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде (%)	100	100	100	
1.3	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической, духовной, нравственной направленности.(%)	100	100	100	
1.4	Количество обучающихся, принимавших участие в проектах, конкурсах различного уровня. (чел.):	1	3	3	
	Модуль 2.Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)				
2.1	Доля обучающихся, участия в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства. Предпринимательских конкурсах, бизнес-проектах различных уровней.(%)	15	50	100	
2.2	Доля обучающихся, принявших участие в региональных чемпионатах «Абилимпикс», % от количества обучающихся данной категории (при наличии категории обучающихся)	0	50	100	
2.3	Количество обучающихся, принявших участие в WorldSkillsRussia, чел.	0	0	2	
2.4	Доля обучающихся, занятых в трудовой деятельности в летний период времени (%)	-	50	75	
2.5	Количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству. (шт.)	3	5	5	
	Модуль 3. Культурно-творческое воспитание				
3.1	Доля студентов, участвовавших в культурно-	100	100	100	

	творческих мероприятиях (%)				
3.2	Количество проведенных культурно - творческих мероприятий в образовательной организации. (шт.)	10	10	10	
3.3	Доля обучающихся, занимающихся в творческих объединениях. (%.)	15	25	25	
3.4	Удельный вес студентов, от общего числа участвующих в мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, флешмобы, фестивали) творческой направленности (%)	25	50	75	
3.5	Удельный вес студентов, от общего числа занявших призовые места, в мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, флешмобы, фестивали) творческой направленности (%)	5	5	10	
3.6	Удельный вес студентов, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи. (%)	3	5	10	
	Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание				
4.1	Доля студентов, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях.(%)	70	75	80	
4.2	Количество обучающихся, занимающих в спортивных секциях (чел):	5	10	10	
4.3	Количество мероприятий по профилактике употребления табака, наркотиков, алкоголя.(шт.).	5	5	5	
4.4	Доля обучающихся, занятых в профилактических мероприятиях по профилактике употребления табака, наркотиков, алкоголя. (%)	100	100	100	
4.5	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся. (%)	5	8	10	
4.6	Количество обучающихся, занявших призовые места, в спортивных мероприятиях(чел)	2	3	3	
4.7	Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО (чел)	50	70	70	
	Модуль 5. Бизнес-ориентирующее воспитание (Молодежное предпринимательство)				
5.1	Количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству. (шт.)	3	5	5	
5.2	Доля обучающихся, ставших участниками различных предпринимательских конкурсов. (%)	50	75	100	
	Модуль 6. Экологическое воспитание				
6.1	Количество тематических экологических мероприятий (шт.)	3	3	3	
6.2	Доля обучающихся, задействованных в мероприятиях по экологическому воспитанию в колледже. (%)	100	100	100	
6.3	Количество обучающихся – участников природоохранных акций, города, области. (чел.)	25	25	25	

	Модуль 7. Студенческое самоуправление				
7.1	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию модели студенческого самоуправления. (%)	100	100	100	
7.2	Доля обучающихся, участвующих в социальном проектировании. (%)	10	25	50	
7.3	Количество мероприятий, инициируемых и организованных ССУ.(шт.)	10	10	10	
7.4	Количество студентов, вовлеченных в добровольческую деятельность. .(чел.)	25	25	25	
7.5	Количество мероприятий проведенных по волонтерскому направлению.(шт.)	6	6	6	
	Модуль 8. Социально-педагогическое направление				
8.1	Количество мероприятий по профилактике правонарушений. (шт.)	10	10	10	
8.2	Доля обучающихся от общего числа студентов ПОО, принявших участие в мероприятиях по профилактике правонарушений. (%)	100	100	100	
8.3	Количество обучающихся от общего числа студентов ПОО, совершивших -правонарушения(чел.) -преступление -суицид -с выявленным фактом употребления наркотических средств -получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	 0 0 0 0 0	 0 0 0 0 0	 0 0 0 0 0	
8.4	Количество, преступлений, совершенных обучающимися за учебный год. (шт.)	0	0	0	
8.5	Количество мероприятий по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму. (шт.)	10	10	10	
8.6	Доля обучающихся от общего числа студентов ПОО, принявших участие в мероприятиях по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму. %.)	100	100	100	
8.7	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	50	70	85	

Формы аттестации по программе воспитания

Аттестация по программе воспитания - это форма фиксации личных достижений, ориентированная на констатацию наличия определенных успехов, значимых лично для студента. Это инструмент развития и мотивации личности.

Рекомендуемой формой аттестации по программе воспитания является формирование и оценка **портфолио** достижений выпускника, в том числе электронного. Портфолио направлено на сбор документально подтвержденных достижений обучающегося (выпускника), которые могут быть оценены экспертным путем.

Основная часть портфолио рассчитана на проведение системной самооценки студентом своей деятельности в течение всего периода обучения в образовательной организации.

Дополнительная часть – экспертные оценки преподавателей, мастеров производственного обучения, наставников на производстве.

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЬНОЙ РАБОТЫ

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

4.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

4.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

4.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации