ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВООСКОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
ОГАПОУ «Новооскольский колледж»
«12» апреля 2021 г.
Протокол №7

У Т В Е Р Ж Д Е Н О
Приказом директора ОГАПОУ
«Новооскольский колледж»
№ _315__ от « 27 » апреля 2021 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Подписано цифровой подписью: Осипов Сергей Владимирович
DN: cn=Осипов Сергей Владимирович, o=ОГАПОУ Новооскольский колледж, ou=Директор, email=nshk2003@mail.ru, c=RU

ПРОГРАММА
«Социализация и адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
ОГАПОУ «Новооскольский колледж»
на 2021-2025 гг.»

Дата издания 27.04.2021 г.

г. Новый Оскол, 2021 год

Паспорт
Программы «Социализация и адаптация детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей на 2021-2025 гг.»

Наименование программы	Социализация и адаптация детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей
Основание для разработки программы	1. Концепция воспитательной работы колледжа.
Авторы Программы	Вяткина Елена Геннадьевна – заместитель директора по УВР
Цель Программы	Содействие социальной адаптации и успешной социализации, формированию самостоятельной, зрелой личности студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей, студентов, относящихся к категории «дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей» в образовательном процессе колледжа.
Сроки реализации Программы	2021-2025 гг.
Перечень основных мероприятий Программы	1.Организация социальной и материальной поддержки студентов данной категории. 2. Организация социально-педагогической и социально-психологической поддержки на основе гуманистических принципов образования. 3.Защита индивидуально - профессионального развития студента-сироты и направленность всего процесса обучения на реализацию принципов личностно - развивающего профессионального образования. 4. Стимулирование самостоятельности студентов в процессе профессиональной подготовки, направленное на их саморазвитие, самореализацию и овладение профессионально-значимыми качествами. 5.Содействие в трудоустройстве выпускников из числа детей – сирот и оставшихся без попечения родителей; 6.Создание субъект - субъектных отношений, как между студентами и сиротами, так и между педагогами и студентами-сиротами
Исполнители и участники	Педагогический коллектив колледжа,

Наименование программы	Социализация и адаптация детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей
Программы	наставники, педагог-психолог,
Контроль за исполнением Программы	Контроль за реализацией Программы и плана мероприятий осуществляется администрацией колледжа.
Ожидаемые результаты Программы	Успешная адаптация, положительная динамика по социализации детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей

Аннотация программы

В условиях трансформации социальных институтов в российском обществе процесс социокультурной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, усложнялся на протяжении долгого времени. Истоки и причины роста числа детей-сирот обусловлены ухудшающимися на определенном этапе развития экономики страны, социально – экономическими причинами, осложнившимися семейными отношениями, разрушением морально – нравственных устоев российских семей, социальной несостоятельностью родителей, ростом алкоголизации населения, аморальным образом жизни многих родителей.

Современная социальная и политическая ситуация в нашей стране характеризуется высокой нестабильностью. Долгое время государство не обращало внимания на проблему выпускников из детских домов и интернатов, особенно в первые годы их самостоятельной жизни. Это привело к тому, что большинство из них не могут приспособиться к новым условиям, поэтому часть молодых выпускников-сирот попадают в колонии, тюрьмы, в ряды бомжей, безработных и самоубийц.

Важный аспект адаптации детей-сирот в обществе – это их уровень подготовки к самостоятельной жизни. Воспитанники государственных учреждений не приспособлены к самообеспечению, позиционированию себя в обществе, общению с новыми людьми. Изолированность бывших детдомовцев и воспитанников интернатов приводит к тому, что они не могут проявлять толерантность по отношению к другим людям и жизненным катаклизмам. Неумение сдерживать свое раздражение, конфликтность отдаляют их от сверстников и делают еще более озлобленными и беспомощными.

Программа направлена на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов колледжа.

Данная программа рассматривается на педагогическом совете, утверждается приказом директора.

Цель: Создание условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа (далее дети-сироты)

Задачи:

- Обеспечивать психолого-педагогической, правовой поддержки детям-сиротам.
- Оказывать помощь в построении взаимоотношений подростка и среды его нахождения
- Активизировать постинтернатное сопровождение первокурсников и выпускников.
- Формировать качества, необходимых для позитивной жизнедеятельности, прежде всего толерантного отношения к окружающим.
- Способствовать развитию мотивации к получению профессии.
- Способствовать развитию мотивации к здоровому образу жизни через организацию досуга. Развитие творческой и общественной активности, способности к самопознанию и самореализации.

Ожидаемые результаты:
Успешная адаптация, положительная динамика по социализации детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей

Критерий результативности
Показатели успеваемости, посещаемости, социальной активности, положительная динамика личностных характеристик, успешное трудоустройство.

Кадровое обеспечение Программы

В колледже созданы все условия для реализации программы социализации и адаптации детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей. Реализация программы будет осуществляться с целью создания целостной системы по социализации и адаптации детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей. Готовность пед.коллектива колледжа к созданию системы по социализации и адаптации определяется накопленным опытом воспитательной работы и требованиями к подготовке конкурентоспособных и компетентных специалистов. В реализации программы участвует педагог-психолог.

Принципы духовно-нравственного воспитания.

Предполагается соблюдение следующих принципов духовно-нравственного воспитания:

1. Принцип самоактуализации
2. Принцип индивидуализации

3. Принцип субъективности
4. Принцип выбора
5. Принцип творчества и успеха
6. Принцип доверия и поддержки
7. Принцип преемственности
8. Принцип демократизации

Программа
«Социализация и адаптация детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей
на 2021-2025 гг.»

п/п	Направление работы	Содержание работы	Сроки	Исполнители
1.	Нормативно-правовое	Организация сотрудничества с органами опеки и попечительства, с законными представителями	2021-2025 гг.	Зам.директора по УВР, Педагог-психолог
2.	Выявление студентов данной категории	Принятие студента в колледж, сбор необходимых документов во время приёмной кампании,	2021-2025 гг	Ответственный секретарь приёмной комиссии
3.	Постановка на учёт. Создание базы студентов-сирот	Анализ предоставленных документов. Заполнение бланков по сиротам. Издание приказа о студентах – сиротах и оставшихся без попечения родителей: о принятии на полное гос.обеспечение, закреплении наставников	2021-2025 гг	Заведующие отделениями, психолог, зам директора по УВР
4.	Изучение социально-психологических особенностей студентов данной категории	Проведение психологических методик, анкетирование, наблюдение	2021-2025 гг	Педагог-психолог, куратор

п/п	Направление работы	Содержание работы	Сроки	Исполнители
5.	Выявление и оказание социально-психологической помощи дезадаптированным студентам и студентам, оказавшимся в стрессовой ситуации	Беседы, Тренинги, посещение студентов на дому	2021-2025 гг	Педагог-психолог, куратор
6.	Оказание адресного социально-педагогического сопровождения студентам-сиротам, требующим особого внимания (не посещающим занятия, часто болеющим, проживающим в неблагополучных семьях)	Беседы, Переписка с органами опеки и попечительства, с КДН и ЗП, посещение студентов на дому приглашение на Совет профилактики	2021-2025 гг	Педагог-психолог, куратор
7.	Оказание правовой помощи (по выплатам денежных средств, израсходованию)	Юридическая консультация	2021-2025 гг	Юрист
8.	Контроль выплат денежных средств, установленных законом для данной	Приказ о выплате денежных средств. Ведение карточек учёта выплаты денежных средств	2021-2025 гг	Педагог-психолог Зам директора по ВР Бухгалтерия.

п/п	Направление работы	Содержание работы	Сроки	Исполнители
	категории студентов			
9.	Коррекция трудностей в обучении	Анализ причин неуспеваемости. Создание индивидуальной траектории обучения студента	2021-2025 гг	Заведующий отделением, преподаватели
10.	Организация досуга и вовлечение в работу студенческого актива	Изучение интересов и творческих способностей (анкетирование), вовлечение в работу студий и секций, в работу студ.актива, привлечение к организации культмассовых мероприятий и спортивных состязаний	2021-2025 гг 2021-2025 гг	Зам.директора по ВР, кураторы, руководитель физ. воспитания
11.	Оказание медицинской, реабилитационной помощи	Проведение профилактического медицинского осмотра, оформление медицинских карт.	2021-2025 гг	медицинский работник
12.	Формирование устойчивой мотивации к получению выбранной профессии, трудоустройство и адаптация выпускников	Тренинги «Эффективное поведение на рынке труда», грамотно выстроенная программа практики, анкета по трудоустройству, индивидуальная беседа с администрацией по вопросу трудоустройства	2021-2025 гг	Психолог, кураторы, зав.отделениями